



GIMNASIO SABIO CALDAS (IED)
Nuestra escuela: una opción para la vida
PLAN ESCOLAR NO PRESENCIAL

Código	PENP - 01
Versión	001
Fecha	18/03/2020
Proceso	Gestión Académica

DOCENTE	Juan Álvarez	GRADO	Octavo
ASIGNATURA	Diseño		
Correo electrónico Contacto	Tecnología: Juan Álvarez: juan.alvarez@sabiocaldas.edu.co		
Fecha de envío	8 de marzo de 2021	Fecha de entrega	12 de marzo de 2021
Tiempo de ejecución de la actividad	2 horas		
TEMA	Dibujo sin instrumentos en 3D		

Contextualización

El desarrollo y dibujo de isométricos representa habilidades de pensamiento y ubicación espacial, el dibujo manual con retícula brinda herramientas que pueden ayudar a comprender mejor la obtención de vistas en estos, una vez adquirida la habilidad de manejo con retícula, la visualización de los isométricos es más sencilla ya que el cerebro y la visión ya se han acostumbrado a este tipo de elementos creando una retícula mental, finalmente esta acomodación hace inofensivo el uso de la retícula y para trabajos futuros ya no es necesario construirla.

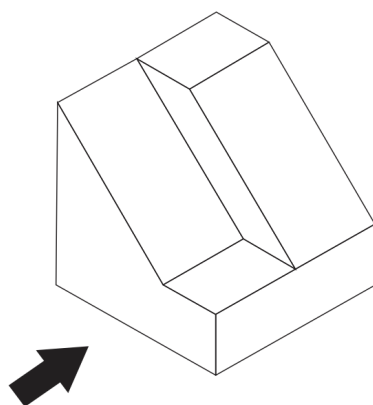
Para facilitar el trazado del dibujo pictórico, a pulso, se utiliza el papel isométrico, que trae las cuadrículas formadas por verticales y líneas a 30° en ambos sentidos. En él se dibuja el modelo, a mano alzada, eligiendo el número de cuadrículas isométricas de acuerdo con las medidas o las cuadrículas rectangulares ocupadas por las vistas y sus detalles, según el caso.

Descripción de la actividad sugerida

Imprima la hoja que se encuentra al final de la guía.

A partir del isométrico dado, interpretar las medidas para desarrollarlo en 3 Dimensiones

Dibuje sin instrumentos al doble del tamaño el isométrico que aparece como modelo, utilizando como guía la retícula, una vez duplique el isométrico de la izquierda, dibuje las vistas coloree los planos según la vista a la que pertenezca.



Webgrafía/material fotocopiado (Anexo)

Dibujo tecnico creativo No.2 Editorial Ediarte

<https://www.sketchup.com/es/plans-and-pricing/sketchup-free>

Criterios de Evaluación

- Interpretación de las medidas.
- Aplicación del software para solucionar el isométrico.
- Argumentación sobre la aplicación de las herramientas aplicadas para construir el isométrico

