

	GIMNASIO SABIO CALDAS (IED) Nuestra escuela: una opción para la vida PLAN ESCOLAR NO PRESENCIAL GUÍAS INTEGRADAS GUÍA # 09	Código	PENP - 01
		Versión	001
		Fecha	12/04/2020
		Proceso	Gestión Académica

Docentes	Xiomara Chamorro - Claudia González	Grado/Curso	Primero A y B
Correo electrónico Docentes de las áreas	xiomara.chamorro@sabiocaldas.edu.co Docente 1A claudia.gonzalez@sabiocaldas.edu.co Docente 1B yesid.roldan@sabiocaldas.edu.co Docente geometría 1A/1B		
Áreas	MATEMATICAS – GEOMETRÍA Y CIENCIAS NATURALES		
Eje Temático	El maravilloso mundo de la lectura y la escritura		
Fecha de envío	23 de marzo 2021	Fecha límite para el desarrollo	26 de marzo 2021
Tiempo de ejecución de la guía	Una semana		
NOMBRE DE LA GUÍA	Lectura capítulo 6 del libro "La Selva de los Números" de Ricardo Gómez		

Contextualización

El texto completo, se enviará a los grupos de WhatsApp de cada curso, con el fin de poder realizar las actividades propuestas a continuación.

Capítulo 6
Una enorme colección
de bailarinas zumbonas

Pasados algunos días, un poco cansada de desfiles, Tuga emprendió de nuevo su viaje. Eli-
gió una noche de luna llena para iniciar su ca-
mino. Iba despacio, a paso de tortuga, al ritmo
lentito que a ella le apetecía.

Las canciones de los elefantes habían atraído
la atención de muchos animales, tanto diurnos
como nocturnos, así que Tuga se había hecho
famosa en la selva. Pero ella no lo sabía.

Según caminaba, se corría la voz de que lle-
gaba Tuga y algunos animales se acercaban a
preguntar:

-¿Me enseñarás a contar para escapar rápido
de los leones? -decía una gacela.

Tomado de <file:///E:/Downloads/420cce.pdf>

Matemáticas

Pertenencia de conjuntos

1. Observa los conjuntos de frutas y verduras:



F



V

Un elemento pertenece a un conjunto cuando cumple con las características del conjunto.

Se representa así:


 $\in F$


 $\notin F$

www.Matematica1.com



<https://co.pinterest.com/pin/427701295837894779/>

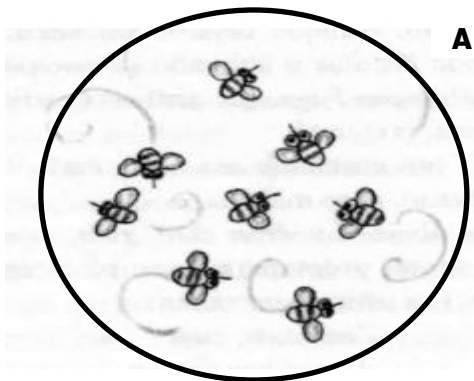
1. Escribe en el cuaderno...

Un elemento **pertenece** a un conjunto si presenta una o varias características del conjunto. Se representa con el símbolo $\in$.

Un elemento **no pertenece** a un conjunto si no presenta ninguna característica del conjunto. Se representa con el símbolo $\notin$.

2. Según la lectura, responde en tu cuaderno

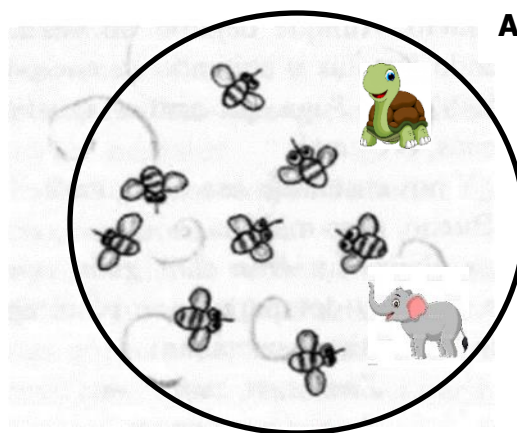
- a. Teniendo en cuenta el siguiente conjunto $A = \{\text{Abejas}\}$ explica si hay relación de pertenencia con cada uno de los elementos de la imagen.



A

<file:///E:/Downloads/420cce%20.pdf>

- b. Teniendo en cuenta el siguiente conjunto $A = \{\text{Abejas}\}$ explica si hay o no, relación de pertenencia con cada uno de los elementos de la imagen.



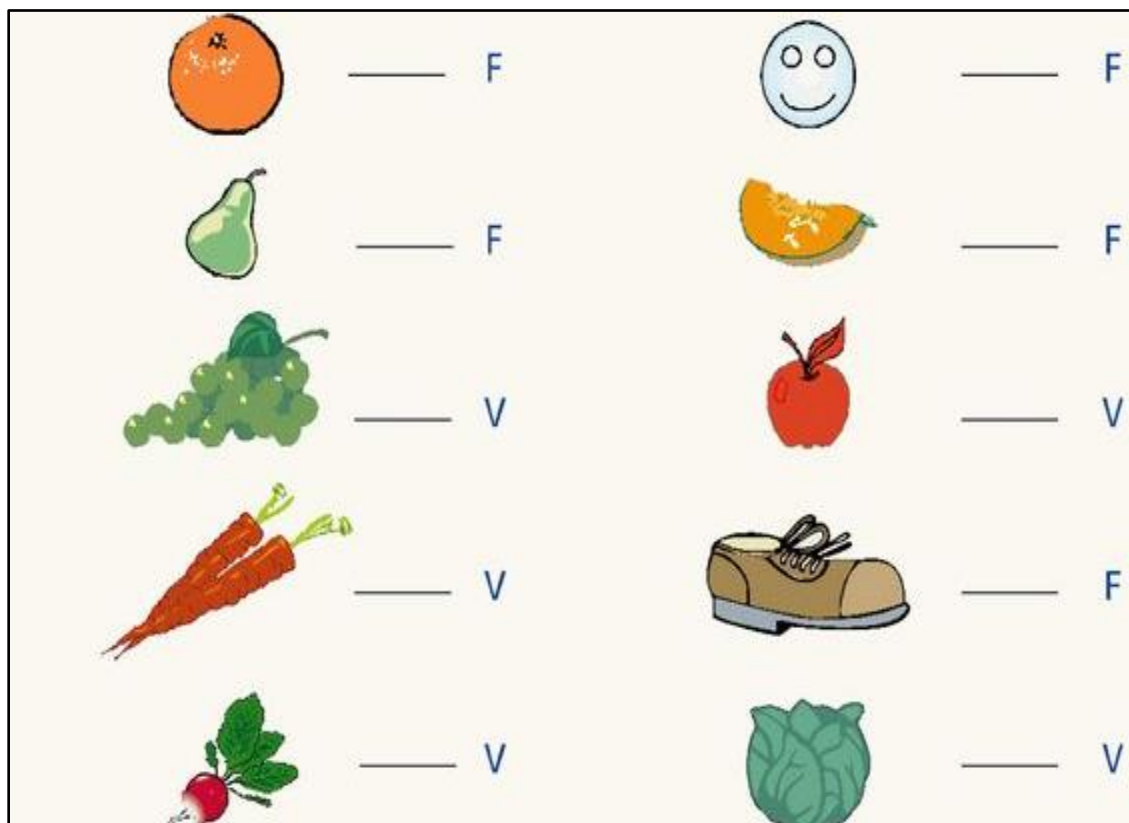
<https://sp.depositphotos.com/vector-images/tortuga.html>

<https://www.istockphoto.com/es/vector/elefante-de-dibujos-animados-aislado-sobre-fondo-blanco-gm1150661355-311559086>

3. Teniendo en cuenta las imágenes complete la relación de pertenencia en cada caso según corresponda:

F={frutas}

V={verduras}



<https://co.pinterest.com/pin/427701295837894779/>

Conjunto de música 



María Juliana Óscar Felipe

María _____ 

Juliana _____ 

Samuel _____ 

Conjunto de deporte 



Samuel Miguel David Jorge Luis

Óscar _____ 

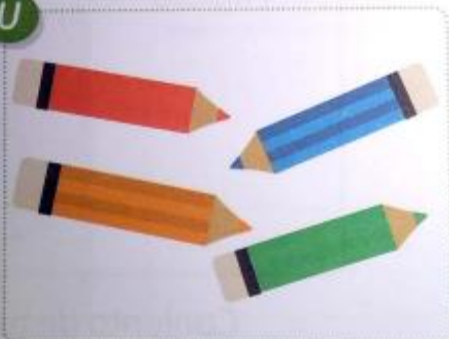
Luis _____ 

Felipe _____ 

P



U



 _____ P

 _____ P

 _____ P

 _____ U

 _____ U

 _____ U

Tomado de: Libro Saberes Matemáticas 1, pgs. 23 y 24

4. Representa por diagrama un conjunto de animales de la selva mencionados en la lectura.
5. Realiza un conjunto con animales que no pertenezcan a la selva.

Geometría

¿QUÉ ES LA TRASLACIÓN DE UNA FIGURA GEOMÉTRICA?

La traslación de una figura consiste en mover todos los puntos de una figura hacia otra localización en el plano.

Dicho desplazamiento tendrá un módulo, una dirección y un sentido determinados. Estas tres variables reciben el nombre de vector de traslación.

Toda traslación de figura geométrica tiene que proporcionar este vector para saber las características del propio movimiento.

¿QUÉ ES EL VECTOR DE TRASLACIÓN?

Cuando nos referimos al vector de traslación hacemos referencia al segmento de recta que parte de un punto y sigue hacia otro.

Un vector tiene tres componentes:

Módulo:

Es la longitud del vector. Indica la distancia que tiene que trasladarse la figura.

Dirección:

Es la recta imaginaria que une el inicio y el final del vector. Indica sobre donde se tiene que mover.

Sentido:

Es la orientación en la que se mueve la figura. Indica hacia donde se tiene que mover.

TIPOS DE TRASLACIÓN DE FIGURAS GEOMÉTRICAS

Existen distintos tipos de movimientos que se pueden realizar a las figuras.

Traslación:

Es aquel movimiento sobre una línea recta donde el resultado obtenido es exactamente la misma figura. Tanto por el tamaño como por la orientación de esta.

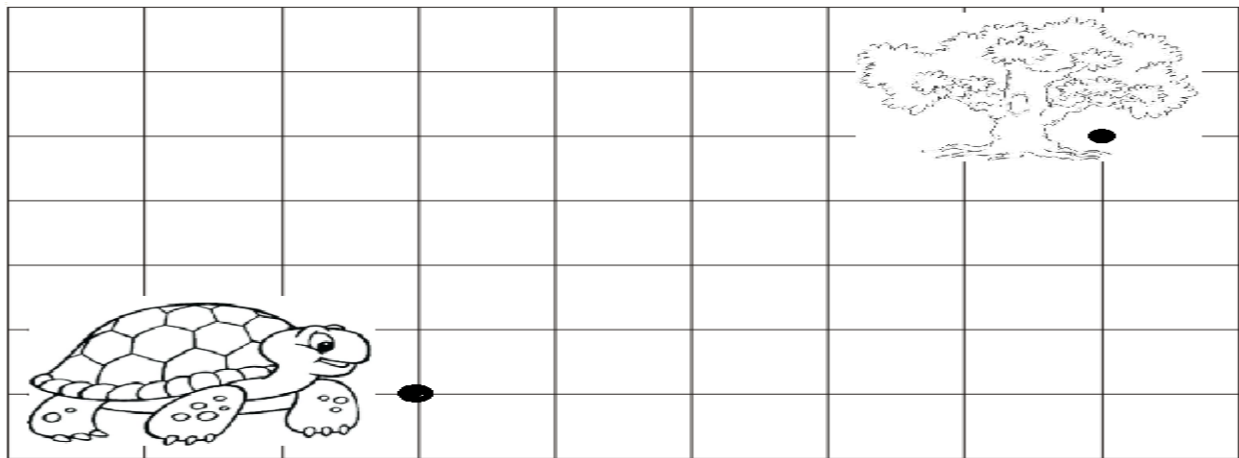
Traslación de figura geométrica:

Todos los puntos de la figura se mueven con el mismo módulo, dirección y sentido

Tomado de: <https://canaica.com/traslacion-figuras-geometricas/#:~:text=para%20tu%20aula-%C2%BFQu%C3%A9%20es%20la%20traslaci%C3%B3n%20de%20una%20figura%20geom%C3%A9trica%3F,nombre%20de%20vector%20de%20traslaci%C3%B3n.>

1. Realiza el dibujo de los animales en la cuadrícula.

La tortuga quiere llegar al árbol describe dos posibles caminos



2. Traza el camino según te indican las flechas.

1 ↓	2 →	2 ↓	3 →	2 ↑	4 ↑	2 ←	3 ↓	2 ←	2 ↑
2 ↓	2 ←	4 ↓	3 →	1 ↑	2 →	3 ↓	1 →	2 ↓	2 →

https://www.google.com/search?q=arbol+animada&tbm=isch&hl=es&chips=q:arbol+animada,q_1:colorear:5BK3qU3qPPA%3D&rlz

https://www.google.com/search?q=tortuga+animada&tbm=isch&chips=q:tortuga+animada,q_1:colorear:w3LBA2XweUM%3D&rlz=1C1CHBD_esCO903CO903&hl

<https://descargamaticas.com/wp-content/uploads/2017/04/02-DESPLAZAMIENTOS-EN->

Ciencias

1. Observa el video: <https://www.youtube.com/watch?v=H2fs0lxtO4>
2. Participa en la lluvia de ideas dirigida por tu maestra, teniendo en cuenta el video anteriormente observado.
3. Escribe en tu cuaderno "Comer bien es muy importante. Para que nuestra alimentación sea adecuada y equilibrada, debemos consumir alimentos de las tres clasificaciones: animal, vegetal y mineral. Dibuja 1 ejemplo de cada uno.
4. En un octavo de cartulina y con recortes de imágenes de alimentos, representa las tres clasificaciones según su origen, vistas en el video (animal, vegetal, mineral).
5. Dibuja el animal que más te llama la atención del capítulo leído y escribe los alimentos que normalmente consume.

Bibliografía / Webgrafía

- Capítulo 6 del libro "La Selva de los Números" de Ricardo Gómez en <file:///E:/Downloads/420cce.pdf>
- Libro Saberes Matemáticas 1, pgs. 23 y 24
- <https://co.pinterest.com/pin/427701295837894779/>
- <https://sp.depositphotos.com/vector-images/tortuga.html>
- <https://www.istockphoto.com/es/vector/elefante-de-dibujos-animados-aislado-sobre-fondo-blanco-gm1150661355-311559086>
- <https://co.pinterest.com/pin/427701295837894779/>
- <https://canaica.com/traslacion-figuras-geometricas/#:~:text=para%20tu%20aula-,%C2%BFQu%C3%A9%20es%20la%20traslaci%C3%B3n%20de%20una%20figura%20geom%C3%A9trica%3F,nombre%20de%20vector%20de%20traslaci%C3%B3n>
- https://www.google.com/search?q=arbol+animada&tbm=isch&hl=es&chips=q:arbol+animada,g_1:colorear:5BK3qU3qPPA%3D&rlz
- https://www.google.com/search?q=tortuga+animada&tbm=isch&chips=q:tortuga+animada,g_1:colorear:w3LBA2XweUM%3D&rlz=1C1CHBD_esCO903CO903&hl
- <https://descargamatematicas.com/wp-content/uploads/2017/04/02-DESPLAZAMIENTOS-EN-CUADR%C3%8DCULAS.pdf>
- <https://www.youtube.com/watch?v=H2fs0lxtO4>

Criterios de Evaluación

- ✓ Comprende, grafica e identifica la relación de pertenencia y no pertenencia en un conjunto.
- ✓ Realiza desplazamientos trasladándose de un lugar a otro de distintos objetos.
- ✓ Clasifica los alimentos de origen animal, vegetal y mineral, teniendo en cuenta la importancia de la alimentación saludable como parte de los cuidados del cuerpo humano.
- ✓ Entrega las evidencias de su trabajo de forma puntual y con buena presentación las actividades planteadas.
- ✓ Demuestra disposición y buena actitud en las clases virtuales, participando y generando un ambiente propicio para su aprendizaje.