

	<b>GIMNASIO SABIO CALDAS (IED)</b> <b>Nuestra escuela: una opción para la vida</b> <b>PLAN ESCOLAR NO PRESENCIAL</b>	Código	PENP - 01
		Versión	001
		Fecha	18/03/2020
		Proceso	Gestión Académica

<b>DOCENTE</b>	Ligia Andrea Naranjo Chavarro	<b>GRADO</b>	NOVENO A y B
<b>ASIGNATURA</b>	PROBABILIDAD Y ESTADÍSTICA		
<b>Correo electrónico de contacto</b>	Ligia.naranjo@sabiocaldas.edu.co		
<b>Fecha de envío</b>	29 marzo 2021	<b>Fecha de entrega</b>	2 abril 2021
<b>Tiempo de ejecución de la actividad</b>	1 horas		
<b>TEMA</b>	PLAN DE MEJORAMIENTO		

### Contextualización

Se puede apoyar de la contextualización y los link de videos de los portafolios de las semanas pasadas. Para poder dar solución a su plan de mejora.

### Descripción de la actividad sugerida

Material de apoyo.

Ver link de apoyos de la semanas pasadas o cargados en cada semana en la plataforma de classroom.

### Webgrafía/material fotocopiado (Anexo)

Solucionar los cinco puntos propuestos por completo con su letra y en el cuaderno de la asignatura.

1. Analiza y responde.

- a. Con las letras de la palabra "PERA", ¿cuántos grupos diferentes de cuatro letras puedes escribir sin que se repita ninguna? ¿Y cuántos si la primera es la letra P?
- b. Con las letras a, b, c, d, e y f, ¿cuántos grupos diferentes de seis letras pueden formarse sin que se repitan?
- c. Con las letras de la palabra "COLOMBIA", ¿cuántos grupos diferentes de ocho letras pueden formarse?
- d. En un juego de azar se eligen seis números del 1 al 49, incluyendo estos dos. ¿Cuántas jugadas distintas pueden efectuarse?
- e. ¿De cuántas formas diferentes pueden colocarse las letras de la palabra LIBRO?

2. A una reunión de alcaldes menores, acudieron doce mandatarios locales.



- a. A la hora de tomar una foto conmemorativa se ubicaron en fila. ¿De cuántas formas distintas pudieron ubicarse?
- b. A la hora de comer se sentaron en una mesa circular. ¿De cuántas maneras distintas pudieron ubicarse?

3. Solucione las combinaciones.

- a. Una asociación ecológica está conformada por 30 socios fundadores. Si tienen que elegir presidente, vicepresidente, secretario y tesorero, ¿de cuántas formas diferentes pueden cubrirse esos cargos?
- b. En un curso de 22 estudiantes, todos quieren sentarse en los cinco asientos de la primera fila. ¿De cuántas formas puede asignar el profesor esos asientos?
- c. ¿Cuántos números de tres cifras distintas pueden formarse con los dígitos impares? ¿Y con los pares?

4. En una heladería se venden conos de un sabor a elegir entre vainilla, fresa y arquiipe, y se les pueden adicionar una salsa a elegir entre mora, crema de leche y leche condensada.



- a. Dibuja un diagrama de árbol.
- b. ¿Cuántos productos diferentes pueden escogerse en la tienda?

5. Elabora un diagrama de árbol para determinar lo que se indica en cada caso.

- a. El número de maneras de combinar tres colores de medias con dos colores de zapatos.
- b. Formas de seleccionar un menú, teniendo cuatro opciones de ensalada, tres de carnes, cinco de jugos y dos de postre.
- c. Opciones para formar parejas de baile con cinco hombres y siete mujeres.
- d. Formas de mezclar tres frutas con dos tipos de líquidos distintos.

Tomado de: vamos a aprender matemática 9°

### Criterios de Evaluación

- Identifica las técnicas de conteo.
- Utiliza las diferentes técnicas de conteo para dar soluciones a situaciones problema.
- Entrega las evidencias de su trabajo de forma puntual y con buena presentación las actividades planteadas.