GIMNASIO SABIO CALDAS	**GIMNASIO SABIO CALDAS (IED)** **Nuestra escuela: una opción para la vida** **PLAN ESCOLAR NO PRESENCIAL**	Código	PENP - 01
		Versión	001
		Fecha	18/03/2020
		Proceso	Gestión Académica

DOCENTE	Karol Johanna Gordillo Sánchez	**GRADO**	Sexto
ASIGNATURA	Comprensión lectora		
Correo electrónico de contacto	karol.gordillo@sabiocaldas.edu.co		
Fecha de envío	23 de marzo	**Fecha de entrega**	26 de marzo
Tiempo de ejecución de la actividad	1 hora		
TEMA	La idea principal en párrafos		

Contextualización

LA IDEA PRINCIPAL EN PÁRRAFOS

La idea principal puede estar al comienzo, es posible encontrarla al final o en cualquier otro lugar. Donde quiera que se presente, la idea principal hace referencia a todas las demás oraciones. Durante la lectura de un texto, busca la oración que hace referencia a las demás. También, fíjate en los detalles que sustentan la idea principal.

Puede que el cocotero sea el árbol más útil del mundo. Se dice que estas palmas de 30 metros de altura tienen tantos usos como los días de un año. Cuando el interior del coco está seco, se ralla y con él se elaboran dulces y pasteles. También, de la pulpa seca, o copra, puede obtenerse aceite. Esta sustancia no solamente es buena para preparar alimentos, sino que puede usarse para fabricar jabón, champú, margarina, líquido para frenos y muchas cosas más. En total, los químicos obtenidos del aceite de coco pueden encontrarse en unos 800 productos. El tronco del cocotero se usa para hacer casas y muebles. Con las hojas se fabrican canastas, sombreros y techos para cabañas. Hasta la savia de las flores del árbol es útil; con ella se prepara una bebida dulce.

A. El interior del coco se usa para hacer dulces y pasteles.
B. Puede que el cocotero sea el árbol más útil del mundo.
C. El tronco del cocotero se usa para hacer casas y muebles.
D. Hasta la savia de las flores es útil.

*¡Subrayaste la respuesta B? ¡Tienes razón! Las otras tres oraciones mencionan por qué puede ser el cocotero el árbol más útil del mundo. Dan ejemplos de cómo pueden emplearse las diferentes partes de la palma. Por tanto, la oración **B** enuncia la idea principal.*

Descripción de la actividad sugerida

RECUERDA: DEBES REALIZAR LA GUÍA EN TU CUADERNO

Subraya la idea principal y/o responde la pregunta según corresponda.

Texto 1

San Marino es un lugar sorprendente. Es uno de los países más pequeños del mundo. Tiene 60 kilómetros cuadrados de territorio, llegando a ser más pequeño que muchas ciudades. De la misma manera, tiene menos habitantes que otros países. Tan sólo 33.000 personas viven allí, aproximadamente, hablan italiano y tienen una relación estrecha con Italia. De hecho, San Marino fue construido en la falda de una montaña y está rodeado por Italia.

A. El territorio de San Marino tiene 60 kilómetros cuadrados.
B. San Marino es uno de los países más pequeños del mundo.
C. Tan S610 33.000 personas Viven en San Marino, aproximadamente.
D. Muchas ciudades son m:is grandes que San Marino.

Texto 2

A los antiguos egipcios les gustaba verse bellos. Tanto hombres como mujeres usaban gran cantidad de joyas. Ambos, igualmente, se aplicaban maquillaje. Empleaban polvos verdes o negros como sombras para los ojos. Las cremas para la cara, los aceites para el cuerpo y los perfumes eran también populares. Muchos egipcios, en aquellos tiempos, se rasuraban la cabeza y se ponían pelucas. Otros, se teñían el cabello.

Los egipcios usaban pinturas y sombras para los ojos, para darles una buena apariencia. Pero ellos se depilaban las cejas cuando sus gatos morían; estos animales ocupaban un lugar especial en Egipto. Depilarse las cejas era una señal de duelo.

A. Tanto hombres como mujeres usaban gran cantidad de joyas.
B. Las cremas para la cara, los aceites para el cuerpo y los perfumes eran también populares.
C. Muchos egipcios, en aquellos tiempos, se rasuraban la cabeza y se ponían pelucas.
D. A los antiguos egipcios les gustaba verse bellos.

Texto 3

Una de las criaturas más bellas de nuestro mundo es la Grulla real gris o Grulla coronada. El plumaje del cuerpo suele ser gris, las alas son blancas pero con plumas aisladas de colores variados. Lo que la caracteriza es el penacho de plumas doradas sobre la cabeza. El ave

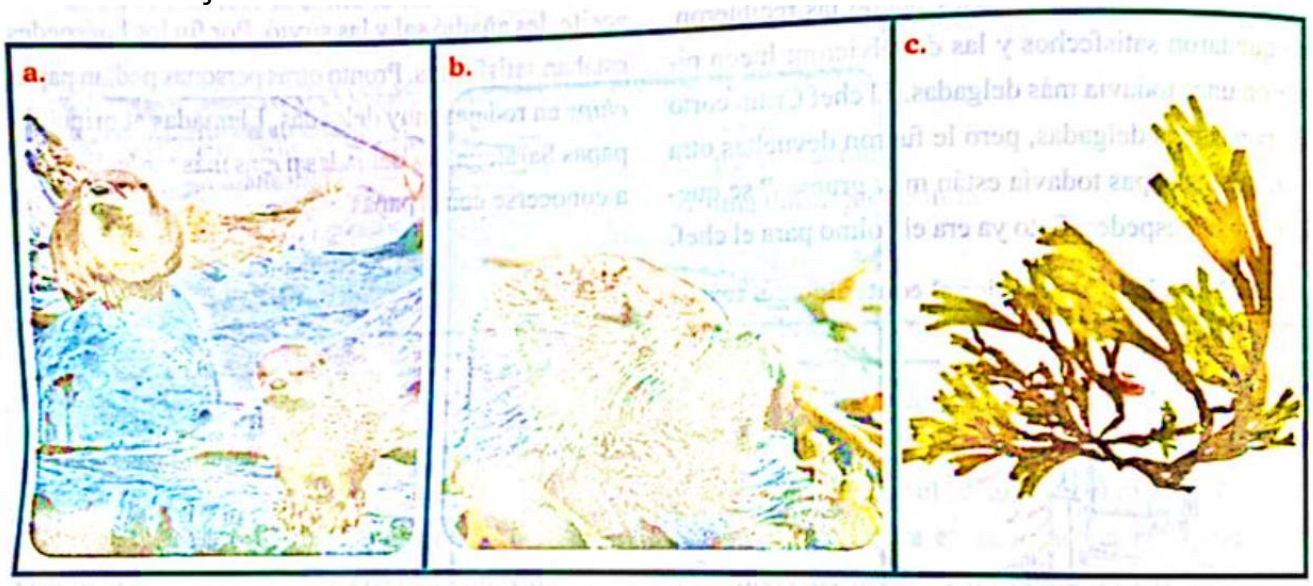
es relativamente pequeña: llega al metro de altura y pesa unos 3,5 kilogramos. Su llamado es retumbante; se vale de la bolsa roja que cuelga de su cuello, la cual infla. También suele hacer un sonido parecido al de una bocina, bastante diferente al típico trompeteo de otras grullas.

A. La Grulla real gris tiene un penacho de plumas doradas sobre la cabeza.
B. La Grulla real se camufla fácilmente entre los demás animales.
C. Una de las criaturas más bellas de nuestro mundo es la Grulla real gris.
D. El ave se caracteriza por ser una de las más grandes de su especie.

Texto 4

Las nutrias y las algas marinas se colaboran entre sí. Las algas marinas son plantas que, en un solo día, pueden crecer cincuenta centímetros. Pero las algas marinas tienen enemigos: los erizos de mar con frecuencia las destruyen. Los erizos son pequeñas criaturas con forma de calabaza que están cubiertas de largas y afiladas espinas. Les gusta pacer en los bosques de algas marinas y desafortunadamente, cuando han terminado con ellas queda muy poco, excepto un parche claro en el fondo del océano. Ahí es donde aparecen las nutrias, pues ellas se alimentan de erizos de mar. En recompensa, las algas marinas les sirven de lecho a las nutrias. Los peludos animalitos envuelven algas marinas alrededor de sus cuerpos y flotan sobre el agua. Como las algas marinas todavía están unidas a sus raíces, las nutrias no son arrastradas por el mar mientras duermen o sencillamente toman las cosas con calma.

¿Cuál ilustra mejor el articulo?



¿Cuál oración la idea principal?

- **A.** Las algas marinas son plantas que crecen en el mar.
- **B.** Las algas marinas tienen enemigos.
- **C.** Los erizos son pequeñas criaturas con forma de calabaza que están cubiertas de largas y afiladas espinas.
- **D.** Las nutrias y las algas marinas se colaboran entre sí.

Webgrafía/material fotocopiado (Anexo)
Comprensión lectora F – Editorial hispanoamérica
Criterios de Evaluación
Identifica las ideas principales, sintetiza o amplia con sus propios conocimientos a partir del nivel de lectura literal e inferencial.