

	GIMNASIO SABIO CALDAS (IED) Nuestra escuela: una opción para la vida PLAN ESCOLAR NO PRESENCIAL GUÍAS INTEGRADAS	Código	PENP - 01
		Versión	001
		Fecha	12/04/2020
		Proceso	Gestión Académica

Docentes	Viviana Castañeda Rodríguez	Grado/Curso	Cuarto A y B
Correo electrónico Docentes de las áreas	viviana.castaneda@sabiocaldas.edu.co		
Áreas	CIENCIAS SOCIALES		
Eje Temático	Relación pasado presente		
Fecha de envío	22/03/2021	Fecha límite para el desarrollo	26/03/2021
Tiempo de ejecución de la guía	Una semana		
NOMBRE DE LA GUÍA	Colonización antioqueña, relación con el proceso de colonización.		
Contextualización			

¡Recordemos!

Recuerda que la colonización

Es un proceso de expansión territorial, social y cultural. Cuando un grupo o país coloniza, ocupa por medios pacíficos o bélicos, lugares que no le corresponden.

https://www.youtube.com/watch?v=sFyUfc_lb7A

Recorramos la ruta de la colonización antioqueña. Con este mapa interactivo.

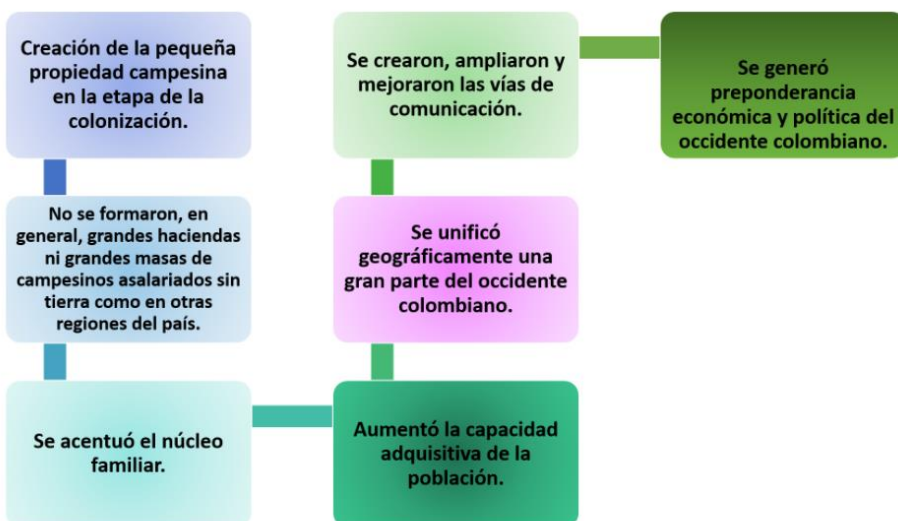
https://www.banrepcultural.org/rutas-colonizacion-antioquena/mapa_interactivo.html

La colonización antioqueña



A fines del siglo XVIII y principios del XIX, los **antioqueños** se desplazaron a las tierras baldías del sur de Antioquia que habían sido dadas en concesiones a terratenientes por la Corona española. Se inició así uno de los movimientos internos de población de mayor significación en la historia de Colombia: la **colonización antioqueña**. Gracias a ella se pobló el sur de Antioquia, Caldas, Risaralda, Quindío, norte del Tolima, norte del Valle del Cauca, Chocó y otras regiones.

La consigna de los primeros colonos era construir vías de comunicación que unieran a **Antioquia** con el resto del país; abrir las tierras baldías e inhóspitas a la economía nacional y apropiarse de ellas en calidad de cultivadores. Dichas consignas fueron el resultado de factores socio-económicos que sirvieron como fuerzas iniciales de empuje. La decadencia de la minería y la agricultura en Antioquia, el crecimiento demográfico de la población, el estado miserable de grandes núcleos de población y la presión de los comerciantes antioqueños, colonizadores y constructores de caminos, se cuentan entre las principales causas de la colonización.



En una primera etapa, los **colonos** llegaron hasta las tierras de la **Concesión Villegas**, en las cuales surgieron los primeros pueblos, años en que corría la guerra de Independencia. Una segunda etapa se realizó en la primera mitad del siglo XIX, se colonizaron las tierras de la **Concesión Aránzazu**, y se fundaron los pueblos de Salamina, Pacora, Aránzazu, Neira, Manizales y Santa Rosa de Cabal. La tercera etapa abarcó la segunda mitad del

siglo XIX, cuando se colonizó el **Quindío**, y fue estimulada por la búsqueda de las guacas Quimbayas, el caucherismo, la cría de cerdos, las guerras civiles y el cultivo del café. Así surgieron las ciudades de Pereira, Armenia, Calarcá, Circasia, Montenegro, Caicedonia y Sevilla. Una cuarta etapa, a finales del siglo XIX, incluyó el norte del **Tolima, Valle, Chocó** y las áreas de los ríos Sinú y San Jorge. El proceso de colonización continuó en el siglo XX hacia el golfo de Urabá y los llanos orientales. La **colonización antioqueña** dio lugar a una nueva **mentalidad** y a un grupo social emprendedor. Con el hacha, el machete y el trabajo este grupo desmontó selvas, fundó prósperas ciudades en la cordillera andina, estimuló el desarrollo de las ya existentes y creó en el occidente del país un nuevo eje agrícola e industrial.

Descripción de las actividades

Elabora una nube de palabras, con las principales palabras que caracterizan la colonización antioqueña.

Ingresa a la siguiente aplicación, o realízala en tu cuaderno.

<https://www.nubedepalabras.es/>



Mira los ejemplos

Webgrafía/MATERIAL SUGERIDO O COMPLEMENTARIO PARA CONSULTA (OPCIONAL)

https://www.banrepcultural.org/rutas-colonizacion-antioqueña/mapa_interactivo.html

https://www.youtube.com/watch?v=sFyUfc_lb7A

Criterios de Evaluación				
CRITERIOS DE CIENCIAS SOCIALES		SI	NO	
1.	Identifica las características principales de la colonización antioqueña.			
2.	Reconoce la relación pasado presente de la colonización antioqueña.			
3.	Promueve el buen desarrollo de la clase, con sus aportes, inquietudes y actitud frente a las temáticas desarrolladas.			