

	GIMNASIO SABIO CALDAS (IED) Nuestra escuela: una opción para la vida PLAN ESCOLAR NO PRESENCIAL	Código	PENP - 01
		Versión	001
		Fecha	18/03/2020
		Proceso	Gestión Académica

DOCENTE	Artes: Carlos Pulido, Edison Parra, Javier Barajas Educación Física: Nelson González, Mónica Agudelo y Andrey Garzón	GRADO	Transición
----------------	---	--------------	------------

ASIGNATURA	Artes y Educación física
-------------------	--------------------------

Correo electrónico de contacto	Artes: carlos.pulido@sabiocaldas.edu.co edison.parra@sabiocaldas.edu.co javier.barajas@sabiocaldas.edu.co Educación Física: T°A nelson.gonzalez@sabiocaldas.edu.co T°B monica.agudelo@sabiocaldas.edu.co T°C andrey.garzon@sabiocaldas.edu.co
---------------------------------------	--

Fecha de envío	8 de marzo de 2021	Fecha de entrega	12 de marzo 2020
-----------------------	--------------------	-------------------------	------------------

Tiempo de ejecución de la actividad	1 hora
--	--------

TEMA	Artes: Rondas infantiles Educación Física: Juegos tranquilos
-------------	---

Contextualización



Artes:

Una ronda infantil es una canción corta donde podemos encontrar animales, paisajes, objetos y movimientos. El secreto para aprender esta ronda es realizar los movimientos o sonidos que la canción nos indique.

Las **rondas** permiten que los niños conozcan su esquema corporal, lo interioricen. Cuando los niños giran, cruzan, caminan de lado, dan una media vuelta y una vuelta entera, están realizando movimientos que exigen equilibrio, coordinación psicomotriz

Educación Física:

- Es importante que el niño identifique actividades en donde se produzcan un gran porcentaje de agrado en ellas, para así lograr mantener una estabilidad emocional, comprendiendo que la relajación permite que el niño Adquiera hábitos adecuados del manejo de su respiración en estados de ánimo como son: triste, enfadado, alegre, etc., además de comprender que hay diferentes actividades que al desarrollarlas logran calmar sus impulsos de ansiedad, agresividad,

estrés permitiéndole controlar su cuerpo en la actividad física.



- Los juegos de mesa junto con actividades de coloreo, armar o desarmar logran afianzar estabilidad emocional y comprender pequeñas reglas de juego permitiéndole fortalecer la parte de confianza, la memoria, la concentración para lograr mayor atención.



Descripción de la actividad sugerida

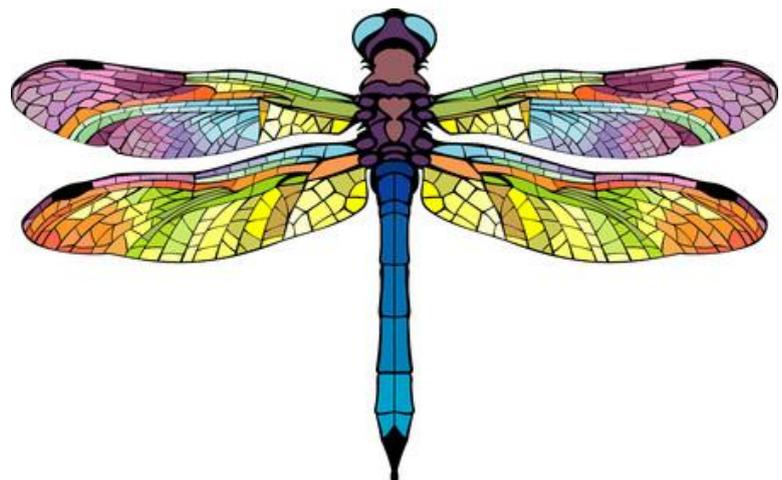
Artes:

Si levanto las manos
para bailar
si levanto los brazos
para volar
Me muevo como una libélula
Me muevo como una libélula

Si levanto los pies
para caminar
Si levanto las piernas
para marchar
Y muevo toda la cadera
Y muevo toda la cadera

Si me hago chiquito
como un puercoespín
se me paran los pelos
quedando así
Sacudo toda la cabeza
Sacudo toda la cabeza

Y si giro a un lado



y giro a otro
me caigo sentado
porque estoy mareado
Y giro giro como un trompo
Y giro giro como un trompo...

1. Canta junto a tu profesor y acudiente la siguiente ronda (Webgrafía)
2. Realiza los movimientos que te piden en la ronda.
3. Dibuja los animales y objetos de la ronda.

Educación Física:

Esta semana identificamos las actividades propicias y el correcto control respiratorio en actividades que el niño debe de realizar para comprender el manejo de sus emociones.

Materiales para la clase: 2 bambas, 1 inflada, 1 juego de mesa "el que desee el niño" y esté al alcance de la familia, plastilina.

Actividades para desarrollar

1. Calentamiento general y específico, reconocimiento de articulaciones. (pronunciación números en inglés hasta el 10)
2. iniciación a trote continuo durante 10 minutos, explicación de posiciones básicas del trote y proceso adecuado de inhalar y exhalar.
3. Ejercicios variados con una bomba, desarrollando traslados adelante, atrás.
4. Juego con plastilina. Logrando que el niño realice bolas pequeñas medianas y grandes las tomara y realizará líneas la idea es que realice un dibujo de su cuerpo.
5. Se dará indicación para realizar un juego de disfrute individual buscando así que el niño interactúe con su cuidador en este se debe de dejar claro normas básicas de juego estos pueden ser: parques, uno, escalera, tío rico entre otros.

Webgrafía/material fotocopiado (Anexo)

Artes: <https://salaamarilla2009.blogspot.com/2017/02/canciones-para-jugar-con-el-cuerpo.html>

Educación Física:

Criterios de Evaluación

Artes: Desarrolla la competencia de apreciación estética en actividades de reconocimiento de diferentes técnicas a partir de ejercicios prácticos desde el juego dramático como: la escucha, la actuación, el ritmo en la escena en la que evidencia su dominio a través de habilidades motrices.

Educación Física: Reconoce el correcto manejo de su respiración en actividades de su gusto con pequeñas normas de juego.

Enviar evidencia fotográfica y/o video a classroom.