

	GIMNASIO SABIO CALDAS (IED) Nuestra escuela: una opción para la vida PLAN ESCOLAR NO PRESENCIAL	Código	PENP - 01
		Versión	001
		Fecha	18/03/2020
		Proceso	Gestión Académica

DOCENTE	Artes: Carlos Pulido, Edison Parra, Javier Barajas Educación Física: Nelson González, Mónica Agudelo y Andrey Garzón	GRADO	Transición
----------------	---	--------------	------------

ASIGNATURA	Artes - Educación artística. Educación física		
-------------------	---	--	--

Correo electrónico de contacto	Artes: carlos.pulido@sabiocaldas.edu.co edison.parra@sabiocaldas.edu.co javier.barajas@sabiocaldas.edu.co Educación física: T°A nelson.gonzalez@sabiocaldas.edu.co T°B monica.agudelo@sabiocaldas.edu.co T°C andrey.garzon@sabiocaldas.edu.co
---------------------------------------	--

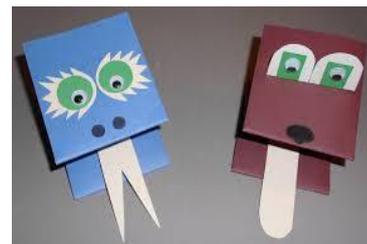
Fecha de envío	23 de marzo de 2021	Fecha de entrega	26 marzo de 2021
-----------------------	---------------------	-------------------------	------------------

Tiempo de ejecución de la actividad	1 hora
--	--------

TEMA	Artes: Títeres de papel Educación física:
-------------	--

Contextualización

Artes: Según la tesis de Sonia Herrero, amplia: "El trabajo con el títere está ligado a un trabajo literario (vocabulario y narración), un trabajo corporal (movimiento adecuado para expresar cada acción) y a un trabajo rítmico. Sin olvidar la parte artística y plástica que puede llevar este trabajo a nuestras clases. La importancia del títere en el aula surge de la necesidad de crear **un medio global de expresión**. Éste no se da únicamente con un fin único a la expresión artística, sino también con el fin de inventar, narrar historias y diversión. Todo ello lleva consigo aprendizajes interdisciplinarios y variados como la creatividad y la potenciación de la imaginación." Según lo leído y lo aprendido, vamos a poner en práctica toda nuestra imaginación, para la construcción de un hermoso títere. ¡Manos a la obra!"



Descripción de la actividad sugerida

- Artes:**
- Ten a la mano para la clase de hoy **los siguientes materiales:**
 - Hoja blanca de papel.
 - Témperas, colores o marcadores.
 - Tijeras
 - Pegamento
 - Mira, con ayuda de tus familiares o de tu profesor, el siguiente tutorial <https://www.youtube.com/watch?v=4GonKs0hOps>
 - Realiza el paso a paso como lo dice en el tutorial.
 - Ponle un nombre, una edad y demás características a tu títere de papel.
 - Comparte el resultado con tus compañeros de clase.

6. Si no pudiste acompañarnos en nuestra clase del día de hoy, comparte tus resultados al correo del profesor.

Webgrafía/material fotocopiado (Anexo)

Artes: http://www.takey.com/Thesis_511.pdf - Tesis sobre el títere en la primera infancia.

<https://www.youtube.com/watch?v=4GonKs0hOps> - Tutorial de títeres.

Criterios de Evaluación

ARTES: Desarrolla la competencia de sensibilidad al relacionarse con una actividad lúdica en la cual muestra su proceso de motricidad y lo evidencia en la creación de un títere de papel.

Educación Física: Guía de movilidad