

	<b>GIMNASIO SABIO CALDAS (IED)</b> <b>Nuestra escuela: una opción para la vida</b> <b>PLAN ESCOLAR NO PRESENCIAL</b>	Código	PENP - 01
		Versión	001
		Fecha	18/03/2020
		Proceso	Gestión Académica

<b>DOCENTE</b>	Katerine Martínez Caro	<b>GRADO</b>	Sexto
<b>ASIGNATURA</b>	Biología		
<b>Correo electrónico de contacto</b>	<a href="mailto:katerine.martinez@sabiocaldas.edu.co">katerine.martinez@sabiocaldas.edu.co</a>		
<b>Fecha de envío</b>	12/04/2021	<b>Fecha de entrega</b>	16/04/2021
<b>Tiempo de ejecución de la actividad</b>	Tres horas		
<b>TEMA</b>	<b>Educación sexual y autocuidado</b>		

### Contextualización

#### EDUCACIÓN SEXUAL Y AUTOCUIDADO

Cuando hablamos de educación sexual y autocuidado es necesario partir del reconocimiento de nuestro cuerpo como seres humanos, estableciendo las diferencias existentes entre hombres y mujeres, conociendo y reconociendo la importancia del autocuidado y el cuidado colectivo, en este sentido es importante empezar hablando de nuestro sistema reproductor.

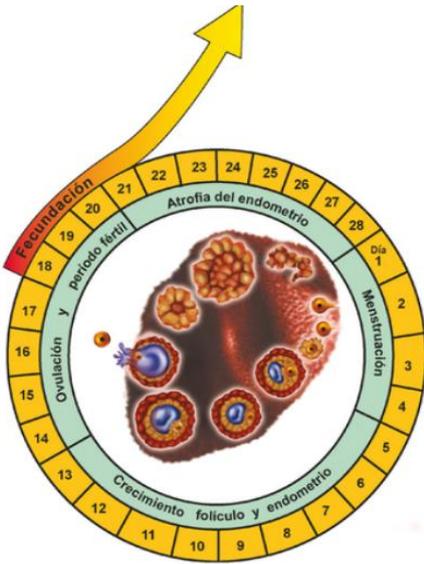
**Sistema reproductor humano:** Es un conjunto de órganos que estructuran un sistema encargado de llevar a cabo la función de reproducción en la especie, en este caso, el tipo de reproducción es sexual y se necesita de dos progenitores que aporten las células sexuales óvulos y espermatozoides, en el caso de los hombres se presenta el Sistema reproductor masculino, el cual está formado por genitales externos como el pene y los testículos (donde ocurre la espermatogénesis o formación de espermatozoides) y genitales internos como la próstata y las vesículas seminales. En el caso de las mujeres, se presenta el sistema reproductor femenino, el cual consta de genitales externos como la vulva y genitales internos como la vagina, las trompas de Falopio, el útero y los ovarios donde ocurre la ovogénesis o formación de óvulos.



**Desarrollo de las características sexuales:** El tránsito que se da hacia la madurez biológica y el funcionamiento de los órganos reproductores, se encuentra mediado por unas sustancias químicas llamadas **hormonas** su función principal en este sistema es actuar sobre los órganos sexuales, promover el crecimiento y la pubertad.

En las mujeres que han alcanzado la madurez sexual, los ovarios producen hormonas sexuales femeninas, una de ellas es la **progesterona**, la cual estimula el crecimiento de vello púbico y axilar, ensanchamiento de caderas, tono de la voz y el crecimiento de los senos.

En el caso de los hombres, los testículos producen millones de espermatozoides y hormonas masculinas, entre ellas la **testosterona**, la cual es muy importante en la pubertad, pues su presencia en la sangre es la responsable del desarrollo de la voz grave, el aumento en el tamaño de sus músculos y los vellos en la cara y el cuerpo.



**El ciclo menstrual:** La mujer, al igual que todas las hembras que pertenecen al grupo de los animales vertebrados, ovula en un proceso cíclico que es regulado por hormonas. En el caso de los seres humanos, este ciclo dura en promedio 28 días y se repite a lo largo de toda la vida reproductiva de la mujer, este inicia con la **menarquia** que es la primera menstruación y finaliza con la **menopausia**, se distinguen las siguientes fases:

**Fase folicular:** Desde el primer día de menstruación hasta la ovulación. Los niveles de estrógeno aumentan cuando el ovario se prepara para liberar un óvulo.

**Fase proliferativa:** Después del periodo, el recubrimiento uterino vuelve a crecer.

**Ovulación:** La liberación del óvulo en el ovario a mitad del ciclo. Los niveles de estrógeno alcanzan su punto máximo justo antes de que esto ocurra y poco después disminuyen.

**Fase lútea:** El tiempo entre la ovulación y la menstruación siguiente, el cuerpo se prepara para un posible embarazo. Se produce progesterona, sus niveles aumentan y, después, disminuyen.

**Fase secretora:** El recubrimiento uterino produce sustancias químicas que mantienen un embarazo temprano, si no hay embarazo, el recubrimiento uterino se descompone y desprende.

### Descripción de la actividad sugerida

**Teniendo en cuenta el texto de educación sexual y autocuidado, responder en el cuaderno:**

1. Responde las siguientes preguntas: ¿Cuántos sexos son reconocidos en nuestra sociedad? ¿Cuántas orientaciones sexuales son reconocidas en nuestra sociedad? ¿Existe alguna relación entre el sexo y el rol social de hombres y mujeres?
2. Construye un mapa conceptual o mental que explique qué son y qué funciones tienen la progesterona, la testosterona y los estrógenos.
3. Consulta qué son las hormonas y cuál es su función en el cuerpo humano, menciona al menos 5 hormonas.
4. Explica por qué en el hombre se pueden producir muchos espermatozoides y en las mujeres un solo óvulo.

### Webgrafía/material fotocopiado (Anexo)

<https://www.insst.es/documents/94886/161958/Cap%C3%ADtulo+9.+Sistema+reproductor>  
<https://www.aulafacil.com/cursos/educacion/anatomia-educacion-fisica/sistema-reproductor-l43246>

### Criterios de Evaluación

**LA GUÍA DEBE DESARROLLARSE DURANTE LAS CLASES VIRTUALES DE CIENCIAS NATURALES.** Si el estudiante no puede conectarse, debe desarrollar la guía con la información mencionada en la contextualización y puede consultar otros recursos adicionales. La entrega de la guía se realizará por la plataforma de Classroom.