| | | | |
|---|---|---|---|
| GIMNASIO SABIO CALDAS | **GIMNASIO SABIO CALDAS (IED)**<br>**Nuestra escuela: una opción para la vida**<br>**PLAN ESCOLAR NO PRESENCIAL** | Código | PENP - 01 |
| | | Versión | 001 |
| | | Fecha | 18/03/2020 |
| | | Proceso | Gestión Académica |

| | | | |
|---|---|---|---|
| **DOCENTE** | **Educación Física:** Mónica Agudelo, Nelson González, Andrey Garzón | **GRADO** | Segundo |
| **ASIGNATURA** | Educación Física | | |
| **Correo electrónico Contacto** | nelson.gonzalez@sabiocaldas.edu.co<br>monica.agudelo@sabiocaldas.edu.co<br>andrey.garzon@sabiocaldas.edu.co | | |
| **Fecha de envío** | 26 de abril del 2021 | **Fecha de entrega** | 30 de abril de 2021 |
| **Tiempo de ejecución de la actividad** | 2 horas | | |
| **TEMA** | **RELACIONES ESPACIALES** La estructuración espacio-temporal (arriba abajo delante – detrás arriba – abajo, un lado más lejos as cerca. Situación: dentro fuera. | | |

**Contextualización**

Alomar (1994) concluyó que una mala orientación en el espacio supondrá la difícil localización del propio cuerpo y, por tanto, se apreciará una irregular organización. La orientación espacial es la aptitud para mantener constante la localización del propio cuerpo tanto en función de la posición de los objetos en el espacio como para posicionar esos objetos en función de la propia posición. Esto podemos comprobarlo al realizar una rondada.

Según Defontaine (1978), el espacio en el niño se puede considerar una evolución paralela con la imagen del cuerpo. Para conocer en mayor medida el espacio exterior, el niño debe reconocer en primer lugar su propio espacio (el que ocupa). Así pues, distinguiremos entre espacio próximo y lejano. En el primer concepto se advierte de la zona por la que el niño se mueve, y en el segundo ese espacio se limitará al medio y lugar hasta donde alcanza su vista.

**Descripción de la actividad sugerida**

Esta semana fortaleceremos movimientos de ubicación espacial con elemento deportivo.

Material: balón suave que rebote y aro

1. Calentamiento general con elemento deportivo.
2. Pre deportivos de lanzamiento (20 repeticione scada uno),donde el estudiante ubicara en la pared un caudrado o un punto par realizar los lanzamientos o si tiene compañía mucho mejo. Pases baloncesto (pecho, pique, alto,bolos, beisbol y gancho).
3. Movimientos variados identificando las relaiones espaciales con pre deportivos del baloncesto asesoría virtual.

**Webgrafía/material fotocopiado (Anexo)**

https://www.efdeportes.com/efd59/espac.htm#:~:text=La%20orientaci%C3%B3n%20espacial%20es%20la,funci%C3%B3n%20de%20la%20propia%20posici%C3%B3n.&text=As%C3%AD%20pues%2C%20distinguiremos%20entre%20espacio%20pr%C3%B3ximo%20y%20lejano.

**Criterios de Evaluación**

Reconoce los diferentes pases del baloncesto en un espacio determinado.
Envía evidencia a classroom foto y/o video corto.