

	GIMNASIO SABIO CALDAS (IED) Nuestra escuela: una opción para la vida PLAN ESCOLAR NO PRESENCIAL	Código	PENP - 01
		Versión	001
		Fecha	12/04/2020
		Proceso	Gestión Académica

Docente	Luis Rojas	Grado/Curso	DÉCIMO
Correo electrónico Docentes de las áreas	luis.rojas@sabiocaldas.edu.co		
Áreas	Filosofía, educación religiosa, ética		
Eje Temático	Relación entre ética y política		
Fecha de envío	3 de mayo de 2021	Fecha límite para el desarrollo	7 de mayo 2021
Tiempo de ejecución de la guía	Dos horas		
NÚMERO DE GUÍA	14		
Contextualización (REFERENTES TEÓRICOS, RECURSOS DE TRABAJO...)			

“La idea de que el ser humano es fundamentalmente egoísta ha sido alimentada por muchos pensadores a lo largo de los siglos, y eso en parte ha influido en el modo en el que entendemos nuestra mente. El filósofo Thomas Hobbes, por ejemplo, es uno de los grandes representantes de esta tradición ideológica, y lo es en parte por **uno de los conceptos más famosos que desarrolló: el Leviatán.**

El *Leviathan*, en inglés, o Leviatán, como se conoce popularmente, es seguramente la obra más importante y trascendental del filósofo, político y pensador inglés del siglo XVII, Thomas Hobbes.

Haciendo referencia y escribiendo con espléndida maestría, el autor hace referencia al monstruo bíblico más temido para explicar y justificar la existencia de **un Estado absolutista que subyuga a sus ciudadanos.** Escrito en el año 1651, su obra ha sido de gran inspiración en las ciencias políticas y, paradójicamente, en la evolución del derecho social”

<https://psicologiymente.com/psicologia/leviatan>

Reto de la semana:

Suponga que van dos personas, por la calle una de ellas es un indigente mientras que la otra es un alto ejecutivo de una empresa del país. Al pasar por el lado de un policía este decide solo pedirle el documento de identidad al indigente, mientras que deja pasar al alto ejecutivo. Se puede considerar que el policía está incurriendo en un prejuicio de:

- a. .Posición económica.
- b. Género.
- c. Origen étnico.
- d. No está incurriendo en ningún prejuicio pues todos los indigentes son ladrones.

Descripción de las actividades

Teniendo en cuenta el Manual de Convivencia elabore un cuadro sinóptico en el que explique cómo funciona el leviatán en el gobierno escolar.

Webgrafía/MATERIAL SUGERIDO O COMPLEMENTARIO PARA CONSULTA (OPCIONAL)

<https://psicologiaymente.com/psicologia/leviatan>

Criterios de Evaluación

Ser propositivo y crítico frente al funcionamiento del leviatán en el colegio