

	<b>GIMNASIO SABIO CALDAS (IED)</b> <b>Nuestra escuela: una opción para la vida</b> <b>PLAN ESCOLAR NO PRESENCIAL</b>	Código	PENP - 01
		Versión	001
		Fecha	18/03/2020
		Proceso	Gestión Académica

<b>DOCENTE</b>	Óscar Fernando Gallo Aconcha	<b>GRADO</b>	10°
<b>ASIGNATURA</b>	Física		
<b>Correo electrónico de contacto</b>	<a href="mailto:oscar.gallo@sabiocaldas.edu.co">oscar.gallo@sabiocaldas.edu.co</a>		
<b>Fecha de envío</b>	26 de abril de 2021	<b>Fecha de entrega</b>	30 de Abril de 2021
<b>Tiempo de ejecución de la actividad</b>	3 horas		
<b>TEMA</b>	Movimiento Circular		

### Contextualización

Teniendo en cuenta que el estudiante debe alcanzar las competencias básicas para la aprobación de la asignatura, se hace necesario que tenga un conocimiento mínimo en la historia de la ciencia física, domine algunos conceptos y herramientas matemáticas para llevar a la vida cotidiana.

### Movimiento circular – rotación de cuerpo rígidos

Resolución de ejercicios para desplazamiento angular, rapidez o velocidad angular y aceleración angular.

Relaciones entre cantidades angulares y tangenciales.

### Descripción de la actividad sugerida

La actividad consiste dos momentos:

- Un primer momento es conocer los conceptos principales del movimiento circular mediante la resolución de ejercicios.
- Resolución de unos ejercicios a partir de un segundo momento es una clase con pequeños grupos de estudiantes donde se socializará acerca de los temas trabajados en las últimas semanas los cuales serán evaluados.

### Webgrafía/material fotocopiado (Anexo)

#### Primer momento

Ver los siguientes vídeos

<https://www.youtube.com/watch?v=4RPkEJsqlxE>  
<https://www.youtube.com/watch?v=uGZH74f257o>  
<https://www.youtube.com/watch?v=k2KUBA-lhmw>  
<https://www.youtube.com/watch?v=KpsM9d9ycI>  
<https://www.youtube.com/watch?v=SJPWcr0IchU>

#### Segundo momento

Después de ver los vídeos del primer momento, ingresar al siguiente link: <https://higieneyseguridadlaboralcv2.files.wordpress.com/2013/08/fc3adsica-general-10ma-edicic3b3n-schaum.pdf> y realizar los ejercicios 9.17 - 9.18 - 9.19 - 9.20 - 9.21 que se encuentran en la página 98.

**Nota:** puede descargar el libro para futuras actividades.

### Criterios de Evaluación

- Para el primer momento no deben realizar actividad alguna, simplemente ver los vídeos (confío plenamente en que usted es responsable y autónomo en los procesos de formación académica). De igual manera, si desea hacer algún comentario referente a los videos o sugerir algo lo puede hacer a través del correo.
- Cuando esté viendo el tutorial, tomar apuntes de lo más importante en el cuaderno incluyendo ejemplos.

- Para la elaboración de los ejercicios: debe resolver en el cuaderno (cada página donde esté resolviendo los ejercicios tiene que estar marcada con su nombre completo en la parte superior). Después de finalizada la actividad, enviar la evidencia mediante fotos o escaneada de manera vertical y en un solo archivo pdf a la carpeta 13 de classroom.

**Estaré atento a resolver cualquier inquietud. No olvide que esta dinámica será eficaz siempre y cuando usted se comprometa de manera responsable con las actividades propuestas.**