



GIMNASIO SABIO CALDAS (IED)
Nuestra escuela: una opción para la vida
PLAN ESCOLAR NO PRESENCIAL
GUÍAS INTEGRADAS

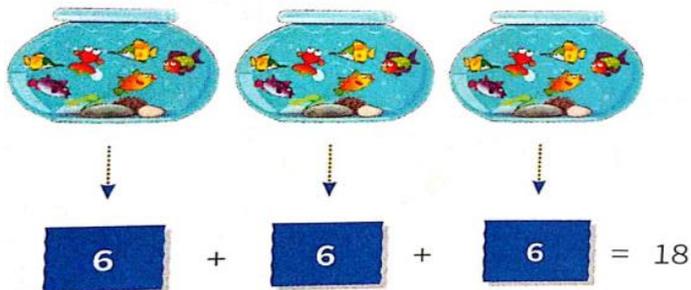
Código	PENP - 01
Versión	001
Fecha	12/04/2020
Proceso	Gestión Académica

Docentes	Yisel Mora	Grado/Curso	SEGUNDO A y B
Correo electrónico Docentes de las áreas	Matemáticas: yisel.mora@sabiocaldas.edu.co		
Áreas	MATEMÁTICAS		
Fecha de envío	12 abril 2021	Fecha límite para el desarrollo	16 abril 2021
Tiempo de ejecución de la guía	3 horas		
Tema	Adición de sumandos iguales – multiplicación		
Contextualización (REFERENTES TEÓRICOS, RECURSOS DE TRABAJO...)			

- La adición de sumandos iguales representa grupos de igual número de objetos.
- La multiplicación es una operación que se puede expresar con una adición de sumandos iguales.

EJEMPLO

Observa la imagen. ¿Cuántos peces hay?



Hay 3 peceras con 6 peces en cada una.

$$6 + 6 + 6 = 18$$

3 **veces** 6 = 18 se puede expresar como

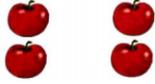
$$3 \times 6 = 18$$

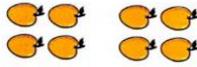
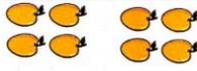
En total hay 18 peces.

i Descripción de las actividades

Para desarrollar la actividad el estudiante debe ingresar a las clases virtuales por medio del enlace del tablón en classroom o el calendario. Los estudiantes que no tienen la posibilidad de ingresar a las clases, deben resolver las actividades propuestas y enviar evidencia al profesor correspondiente.

1. Cuenta la cantidad de frutas. Luego, completa.

 _____ grupos de _____ manzanas _____ + _____ = _____ Hay en total _____ Manzanas	 _____ grupos de _____ Limones _____ + _____ = _____ Hay en total _____ Limones
---	---

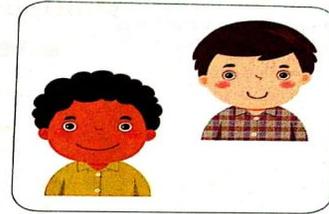
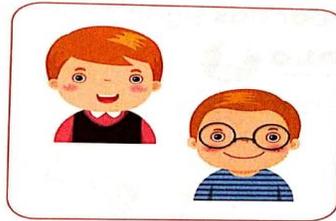


_____ grupos de _____ mangos
 _____ + _____ = _____
 Hay en total _____ Mangos



_____ grupos de _____ fresas
 _____ + _____ = _____
 Hay en total _____ fresas

2. Observa las imágenes. Luego completa según la cantidad de elementos.



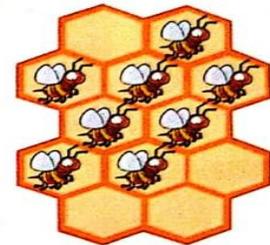
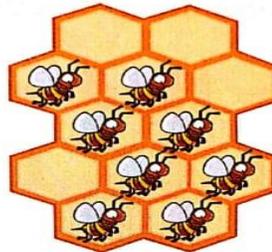
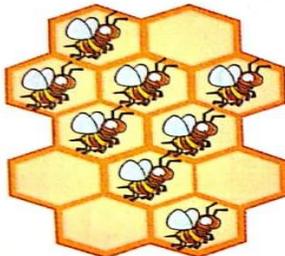
+ + =

veces es igual a

× =

Recuerda que

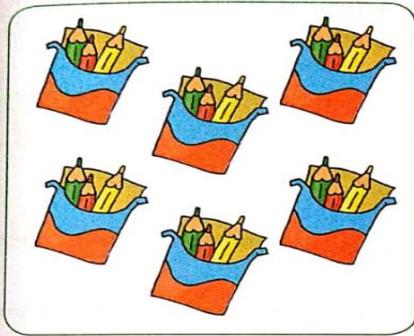
Los símbolos
 × y • indican
 multiplicación.



+ + =

veces es igual a

× =



» Hay grupos de lápices.

$$\text{[]} + \text{[]} = \text{[]}$$

» Hay en total lápices.



» Hay grupos de pantalones.

$$\text{[]} + \text{[]} + \text{[]} + \text{[]} = \text{[]}$$

» Hay en total pantalones.

3. Colorea con el mismo color los recuadros que representan igual cantidad.

$$2 + 2 + 2$$

dieciocho

cinco

$$9 + 9$$

5 veces 1

2 veces 9

$$1 + 1 + 1 + 1 + 1$$

3 veces 2

seis

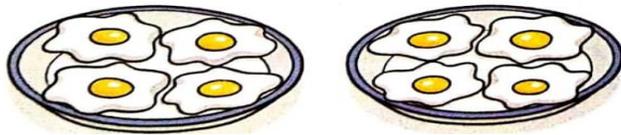
4. Une con una línea, cada imagen con la suma de sumandos iguales y la multiplicación correspondiente.



$$4 + 4 = 8$$
$$2 \times 4 = 8$$



$$3 + 3 + 3 + 3 = 12$$
$$4 \times 3 = 12$$



$$5 + 5 + 5 = 15$$
$$3 \times 5 = 15$$

5. Realiza un dibujo para representar la situación. Luego completa.

Juliana tiene 4 bolsas con 5 galletas en cada una. ¿cuántas galletas tiene en total?

Juliana tiene en total _____ galletas.

Dibujo.

Criterios de Evaluación

- Interpreta las situaciones en las cuales se utilizan la suma reiterada de cantidades iguales.
- Entrega las evidencias de su trabajo de forma puntual y con buena presentación las actividades planteadas.
- Demuestra disposición y buena actitud en las clases virtuales, participando y generando un ambiente propicio para su aprendizaje.