



GIMNASIO SABIO CALDAS (IED)
Nuestra escuela: una opción para la vida
PLAN ESCOLAR NO PRESENCIAL
GUÍAS INTEGRADAS

Código	PENP - 01
Versión	001
Fecha	12/04/2020
Proceso	Gestión Académica

Docentes	Yisel Mora	Grado/Curso	TERCERO A y B
Correo electrónico Docentes de las áreas	Matemáticas: yisel.mora@sabiocaldas.edu.co		
Áreas	MATEMÁTICAS		
Fecha de envío	26 abril 2021	Fecha límite para el desarrollo	30 abril 2021
Tiempo de ejecución de la guía	3 horas		
Tema	Multiplicación por 10, 100 y 1.000		
Contextualización (REFERENTES TEÓRICOS, RECURSOS DE TRABAJO...)			
Multiplicación por 10, 100 y 1.000			
<ul style="list-style-type: none">▶ Para multiplicar un número por 10, se multiplica el número por 1 y se escribe un cero a la derecha del número.▶ Para multiplicar un número por 100, se multiplica el número por 1 y se escriben dos ceros a la derecha del número.▶ Para multiplicar un número por 1.000, se multiplica el número por 1 y se escriben tres ceros a la derecha del número.			
Ejemplos			
Para multiplicar 49×10 , se tiene:	$\begin{array}{r} 49 \\ \times 10 \\ \hline 490 \end{array}$		
Para multiplicar 708×100 , se tiene:	$\begin{array}{r} 708 \\ \times 100 \\ \hline 70800 \end{array}$		
Para multiplicar 52×1.000 , se tiene:	$\begin{array}{r} 52 \\ \times 1.000 \\ \hline 52.000 \end{array}$		
i Descripción de las actividades			
Para desarrollar la actividad el estudiante debe ingresar a las clases virtuales por medio del enlace del tablón en classroom o el calendario. Los estudiantes que no tienen la posibilidad de ingresar a las clases, deben resolver las actividades propuestas y enviar evidencia al profesor correspondiente.			
1. Resuelve en forma abreviada.			
▶ $478 \times 10 =$ _____	▶ $471 \times 100 =$ _____	▶ $36 \times 10 =$ _____	
▶ $209 \times 100 =$ _____	▶ $615 \times 10 =$ _____	▶ $857 \times 100 =$ _____	
▶ $1.329 \times 10 =$ _____	▶ $58 \times 1.000 =$ _____	▶ $2.873 \times 10 =$ _____	
▶ $650 \times 1.000 =$ _____	▶ $452 \times 100 =$ _____	▶ $326 \times 1.000 =$ _____	

2. Resuelve las multiplicaciones para completar la información.

Los elefantes son los animales terrestres más grandes que existen actualmente. Un adulto promedio puede pesar $\frac{\quad}{75 \times 100}$

kilogramos, pero el récord conocido es de $\frac{\quad}{110 \times 100}$ kilogramos.

Solo en la trompa tienen unos $\frac{\quad}{500 \times 200}$ músculos. Come

alrededor de $\frac{\quad}{10 \times 20}$ kilogramos de tallos, hojas y hierbas al día.



3. Escribe el factor que falta.

▶ $54 \times \boxed{\quad} = 540$

▶ $945 \times \boxed{\quad} = 945.000$

▶ $128 \times \boxed{\quad} = 1.280$

▶ $73 \times \boxed{\quad} = 7.300$

▶ $21 \times \boxed{\quad} = 21.000$

▶ $37 \times \boxed{\quad} = 3.700$

▶ $38 \times \boxed{\quad} = 3.800$

▶ $49 \times \boxed{\quad} = 49.000$

▶ $901 \times \boxed{\quad} = 90.100$

Nota: Los estudiantes que deban nivelar realizaran un formulario en Google.

Criterios de Evaluación

- Soluciona problemas mediante el uso de multiplicación abreviada.
- Entrega las evidencias de su trabajo de forma puntual y con buena presentación de las actividades planteadas.
- Demuestra disposición y buena actitud en las clases virtuales, participando y generando un ambiente propicio para su aprendizaje.