

	GIMNASIO SABIO CALDAS (IED) Nuestra escuela: una opción para la vida PLAN ESCOLAR NO PRESENCIAL	Código	PENP - 01
		Versión	001
		Fecha	18/03/2020
		Proceso	Gestión Académica

DOCENTE	Karol Johanna Gordillo Sánchez	GRADO	Noveno
ASIGNATURA	Comprensión lectora		
Correo electrónico de contacto	karol.gordillo@sabiocaldas.edu.co		
Fecha de envío	26 de abril	Fecha de entrega	30 de abril
Tiempo de ejecución de la actividad	1 hora		
TEMA	Título e idea principal		

Contextualización

TÍTULO E IDEA PRINCIPAL

Un buen título capta el interés del lector y nombra la idea principal. A medida que leas los textos de esta sección, piensa en la idea principal de cada uno y después escoge el título que la expresa. También, para obtener la idea principal de un texto primero debes leer el título y luego observar los dibujos, fotografías o gráficas que lo ilustran. Luego, puedes hacer una predicción, es decir una suposición anticipada.

<p>Los nombres de algunas personas se convierten en palabras del idioma; Charles Boycott es un ejemplo. Cuando dejó el ejército británico en 1873, el capitán Boycott se fue a trabajar como administrador de una propiedad en Irlanda. Administró la hacienda de un hombre acaudalado que vivía en Inglaterra. Los agricultores irlandeses habían tomado en alquiler tierras al propietario y el trabajo de Boycott consistía en recolectar las rentas. Todo iba sobre ruedas hasta 1879; ese año las cosechas fueron malas y los agricultores le pidieron a Boycott que disminuyera las rentas, pero él se negó.</p>	<p>Entonces, intentó sacar a todos los agricultores que no pudieron pagar. A algunos líderes irlandeses se les ocurrió un plan: los agricultores no cosecharían para Boycott. Además, los sirvientes se negaron a trabajar para él, los propietarios de almacenes no le venderían mercancías y su correo no sería entregado. Finalmente, Boycott y su familia tuvieron que dejar Irlanda pero su nombre llegó a formar parte del inglés y después pasó a otros idiomas. Boicotear significa: negarse a tener relaciones sociales o comerciales con una persona o entidad para perjudicarla y obligarla a ceder en lo que se le exige.</p>
--	---

1. ¿Cuál es el mejor título para este texto?
 - A. Por qué la gente estaba furiosa con Boycott.
 - B. Qué significa la palabra boicotear.
 - C. Por qué las personas comienzan boicoteos.
 - D. Cómo entró a formar parte del idioma la palabra boicotear.

¿Subrayaste d? Es correcto. Un buen título dice de qué trata un texto. Aquí se explica una situación que dio origen a la palabra 'boicotear', la cual fue adoptada por el inglés y luego pasó a otros idiomas.

2. ¿Cuál es la idea principal?

Descripción de la actividad sugerida

RECUERDA: DEBES REALIZAR LA GUÍA EN TU CUADERNO.

Lee el texto y responde.

Texto 1

Años atrás, muchas personas vinieron a América en calidad de sirvientes por contrato. Querían una vida nueva en una tierra nueva, pero eran demasiado pobres para pagar su pasaje. Entonces, un granjero, un carpintero o un herrero americano pagaba su tiquete en barco y les daba alimentos y un lugar para vivir una vez que llegaran. A cambio, estas personas estaban de acuerdo en trabajar para su benefactor, durante cierto tiempo, sin obtener tipo alguno de remuneración. Con frecuencia, el período de contrato era de tres a cuatro años.

Los sirvientes por contrato trabajaban largas horas; desde la salida del sol hasta el ocaso. Algunos eran bien tratados y otros, mal. Cuando los sirvientes por contrato 'pagaban la totalidad' de su tiempo, tenían libertad de hacer lo que quisieran. Por lo general, su benefactor les daba una pequeña cantidad de dinero para que pudieran comenzar una nueva vida; a veces recibían incluso un lote de tierra. Muchas personas encontraron en América el refugio que les ofrecía una nueva vida, aun después de soportar muchas penalidades.

1. La idea principal del texto es:
2. ¿Cuál es el mejor título para este texto?
 - A. Llegando a América de la forma más difícil
 - B. La buena Vida
 - C. Días largos
 - D. América, tierra de promisión

Texto 2



¿Sabías que tu mente puede ayudar a tu organismo a combatir las enfermedades? El cuerpo tiene un sistema inmunológico para combatir los gérmenes y funciona mejor cuando nos sentimos felices y confiados. El estrés, en cambio, puede debilitar nuestro sistema inmunológico. Cuando estamos asustados o enojados, se aceleran los latidos del corazón y la sangre fluye más rápidamente. Se siente un impulso de fuerza que hace posible escapar del peligro. Todas las partes del cuerpo trabajan más duro, excepto el sistema inmunológico; éste baja su ritmo con el fin de que el resto del organismo pueda ocuparse del peligro. Estar bajo este tipo de estrés es normal de vez en cuando, pero cuando aumenta puede bajarse tanto el ritmo del sistema inmunológico que no puede combatir los gérmenes.

1. La idea principal del texto es:
2. ¿Cuál es el mejor título para este texto?
 - A. El sistema inmunológico
 - B. Los gérmenes
 - C. Combatiendo las enfermedades
 - D. El estrés y el Sistema inmunológico

Texto 3

La curiosidad condujo a uno de los descubrimientos más importantes de la medicina. En 1895, un científico alemán llamado Wilhelm C. Röntgen experimentaba con la electricidad. Estaba utilizando un tubo de vidrio y notó que cuando la electricidad estaba conectada, una hoja de papel cubierta con químicos que estaba cerca, resplandecía. El tubo emitía cierto tipo de rayos. Pero, ¿qué eran esos rayos y qué hacían? Röntgen no lo sabía, por eso los llamó rayos x. Descubrió que los rayos x producían manchas en las placas de metal utilizadas en fotografía. El experto también reveló que se podían emplear los rayos para fotografiar los huesos de las manos; los rayos x podían ver a través de la piel. Por su descubrimiento, Röntgen recibió el Premio Nobel de Física en 1901 y durante algún tiempo, los rayos x fueron llamados rayos Röntgen.



Luego, los médicos usaron los rayos x para ver si los huesos estaban fracturados y también pudieron buscar signos de enfermedades en el cuerpo. Posteriormente, rayos x especiales comenzaron a usarse para matar las células del cáncer y en la investigación científica los emplean para determinar la estructura cristalina y molecular de la materia. Los rayos x se utilizan también en las fábricas para comprobar grietas y otros desperfectos en herramientas y artículos similares. En un poco más de 100 años, se han descubierto muchas aplicaciones para los rayos x.

1. ¿Cuál oración del primer párrafo expresa la idea principal?
 - A. Por su descubrimiento, Röntgen recibió el Premio Nobel de Física en 1901.
 - B. Röntgen también descubrió que podía utilizar los rayos x para fotografiar los huesos de sus manos.
 - C. Rayos x especiales se empezaron a utilizar para curar el cáncer.
 - D. La curiosidad condujo a uno de los descubrimientos más importantes de la medicina.
2. La idea principal del segundo párrafo es:
3. La idea principal del texto es:
4. El mejor título para este texto es:

Texto 4



Se ha descubierto que el *pitohui* de Nueva Guinea es el primer pájaro que utiliza veneno como medio de defensa. Hasta 1990, los científicos negaron que las aves pudieran ser venenosas. Ese año, John Dumbacher, un joven ornitólogo (científico que estudia las aves), hizo un sorprendente hallazgo. Estudiaba las aves en los bosques lluviosos de Papua, Nueva Guinea, y se interesó en el *pitohui*, un pequeño pájaro cantor, negro y anaranjado. Pudo comprobar que el *pitohui*, o pájaro basura, fabrica un potente tóxico para defenderse de los posibles depredadores.

Después de tomar en su mano un bello ejemplar, el experto lamió sus dedos y para su sorpresa, sintió un ardor en su lengua y después perdió la sensibilidad en ella. “El veneno nos provocó entumecimiento, quemaduras y repetidos estornudos al entrar en contacto con los tejidos bucales y nasales”, afirmó. Otros científicos examinaron el pájaro; sin duda alguna, tenía veneno en la piel y en las plumas. Su brillante coloración anaranjada es una advertencia a otros animales para que se mantengan alejados. Afortunadamente, el científico sólo tenía una pequeña cantidad de tóxico en sus dedos y pronto se sintió mejor. Dumbacher comprobó que el veneno podría causar daño, tanto a las personas como a los animales.

1. La idea principal del primer párrafo es:
2. La idea principal del segundo párrafo es:
3. La idea principal del texto es:
4. El mejor título para este texto es:

Webgrafía/material fotocopiado (Anexo)

Comprensión lectora I – Editorial hispanoamericana

Criterios de Evaluación

Identifica las ideas principales, sintetiza o amplía con sus propios conocimientos a partir del nivel de lectura literal e inferencial.