

	GIMNASIO SABIO CALDAS (IED) Nuestra escuela: una opción para la vida PLAN ESCOLAR NO PRESENCIAL	Código	PENP - 01
		Versión	001
		Fecha	18/03/2020
		Proceso	Gestión Académica

DOCENTE	Artes: Lina Gil Sanchez, Carlos Pulido, Edison Parra, Javier Barajas Educación Física: Mónica Agudelo, Nelson González, Andrey Garzón	GRADO	Primero
----------------	--	--------------	---------

ASIGNATURA	Artes - Educación artística. Educación Física
-------------------	---

Correo electrónico de contacto	Artes: lina.gil@sabiocaldas.edu.co carlos.pulido@sabiocaldas.edu.co edison.parra@sabiocaldas.edu.co javier.barajas@sabiocaldas.edu.co Educación Física: nelson.gonzalez@sabiocaldas.edu.co monica.agudelo@sabiocaldas.edu.co andrey.garzon@sabiocaldas.edu.co
---------------------------------------	--

Fecha de envío	5 de abril 2021	Fecha de entrega	9 de abril 2021
-----------------------	-----------------	-------------------------	-----------------

Tiempo de ejecución de la actividad	1 hora
--	--------

TEMA	Artes: LOS COLORES FRÍOS Educación Física: LOCOMOCIÓN
-------------	--

Contextualización

Artes:

LOS COLORES FRÍOS

Se consideran los siguientes: turquesa (o verde azulado), cian (azul claro), índigo, azul y violeta (oscuro). El blanco, aunque no está definido como un color en sí, también se le asocia al frío, por el vacío, y por su semejanza a la nieve, al hielo y por el efecto de amplitud que provoca. Los colores fríos provocan la sensación de serenidad, recogimiento, la pasividad, el sentimentalismo, la sensación de frío. También evocan la lejanía, la cautela, y en gran cantidad producen efecto de amplitud, agrandan los espacios.

Calidos



amarillo naranja rojo fucsia

Fríos



azul verde o. violeta verde c.

Neutros



negro blanco

Educación Física:

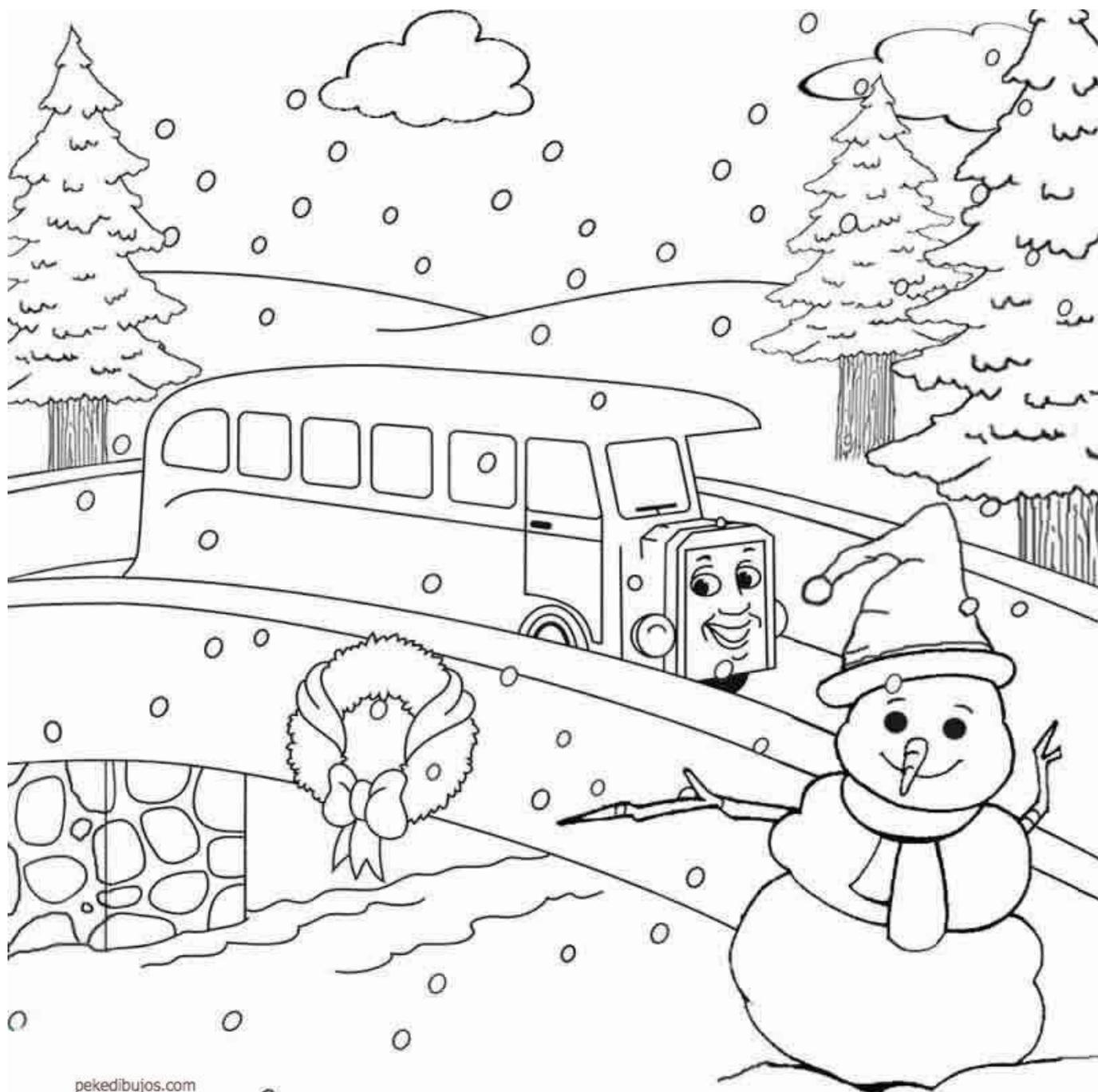
Esta semana se desarrollará la salida Pedagógica virtual al parque las moyas, donde el área espera que los estudiantes exploren, reconociendo un espacio distinto para valorar y cuidar el medio ambiente.

Este sendero tiene una extensión aproximada de 3 km iniciando desde la portada de la reserva umbral cultural horizontes hasta el Páramo las Moyas. En el recorrido se pueden observar bosques de eucaliptos y acacias, así como vegetación nativa resultado de los programas de restauración que se han llevado a cabo. En el trayecto se pueden observar ecosistemas de bosque alto andino y páramo. En la cumbre de la montaña, encima de la antena, se obtiene una vista completa de la ciudad. El acceso al sendero se realiza por la Reserva Umbral Cultural Horizontes, una reserva privada de uso público que requiere permiso para acceder.

Descripción de la actividad sugerida

Artes:

1. Mira los videos de la webgrafía
2. Aplica colores únicamente fríos a la imagen.

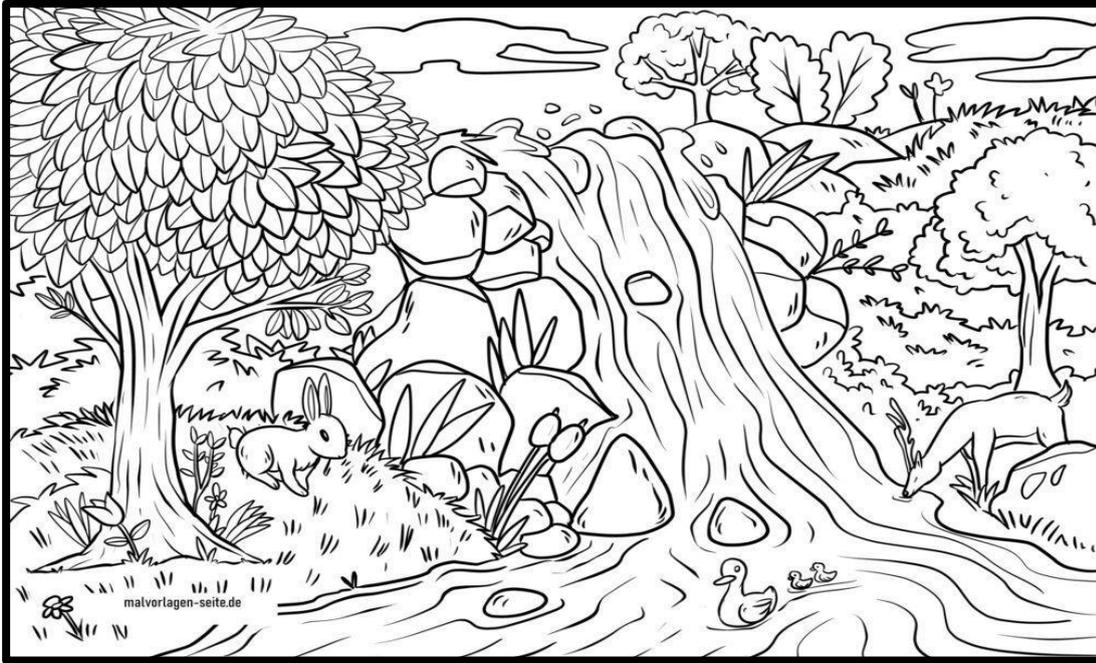


Educación Física:

1. Se socializará la presentación del páramo las moyas en la clase virtual, y se ubicará en classroom para ser vista por los estudiantes.

<https://www.youtube.com/watch?v=mIDVpI5ca4c>

2. Colorea e identifica por qué se llama Moya y la quebrada Morací, (colorea las piedras según tu creatividad dirigido a los muiscas).



Actividad física y recreativa involucrando un adecuado proceso respiratorio.

Webgrafía/material fotocopiado (Anexo)

Artes: https://www.youtube.com/watch?v=nvOA3D184q0&ab_channel=CNTVInfantil

https://www.youtube.com/watch?v=tSAF3IhXhfA&ab_channel=AdrianaArunima

Educación Física:

<https://cerrosdebogota.org/index.php/senderos/>

<https://www.youtube.com/watch?v=mIDVpI5ca4c>

Criterios de Evaluación

Artes: Desarrolla la competencia de sensibilidad al distinguir los colores fríos de los colores cálidos, lo evidencia a través de su producción artística al aplicar los colores sugeridos.

Educación Física: El estudiante analiza la importancia en el cuidado de uno de los páramos de Bogotá y autoevaluación en su coloreado de las diferentes actividades programadas en clase.