

	GIMNASIO SABIO CALDAS (IED) Nuestra escuela: una opción para la vida PLAN ESCOLAR NO PRESENCIAL GUÍAS INTEGRADAS Guía # 13	Código	PENP - 01
		Versión	001
		Fecha	12/04/2020
		Proceso	Gestión Académica

Docentes	Xiomara Chamorro - Claudia González – Yesid Roldán		Grado/Curso	Primero A y B
Correo electrónico Docentes de las áreas	xiomara.chamorro@sabiocaldas.edu.co Docente 1A claudia.gonzalez@sabiocaldas.edu.co Docente 1B yesid.roldan@sabiocaldas.edu.co . Docente geometría 1A/1B			
Áreas	Matemáticas – geometría y ciencias naturales.			
Eje Temático	El maravilloso mundo de la lectura y la escritura			
Fecha de envío	26 de abril 2021	Fecha límite para el desarrollo	30 de abril 2021	
Tiempo de ejecución de la guía	Una semana			
NOMBRE DE LA GUÍA	Lectura capítulo 9 del libro “La Selva de los Números” de Ricardo Gómez.			

Contextualización

El texto completo, se enviará a los grupos de WhatsApp de cada curso, con el fin de poder realizar las actividades propuestas a continuación.

Capítulo 9 Los peligros de la selva

La estancia de Tuga con los elefantes y las abejas había hecho de ella un animal requetefamoso. Casi no podía dar un paso sin que alguien se acercase a saludarla. Muchos preguntaban tonterías:

-¡Así que tú eres Tuga! ¿Me enseñarás a volar como las abejas? -preguntaba una gallina salvaje.

-Por favor, ¿me puedes enseñar a cantar con una voz ronca como la de los elefantes? -decía un grillo.

Pero otros hacían preguntas más sensatas o pedían ayudas razonables:

-¿Cómo puedo contar el número de huevos que pongo, para tener controlado mi nido? -solicitaba una golondrina.

-¿Cuántas patas exactamente tenemos los ciempiés?

-Si una hormiga transporta cada día cinco granos de trigo, ¿cuántos tendremos cada día en el hormiguero?

Tomado de <file:///E:/Downloads/420cce.pdf>

Descripción de las actividades

Matemáticas

Después de realizar la lectura del capítulo de la selva de los números, responde

1. ¿Qué números están escritos con letra en la lectura y cuál es su grafía?

Ejemplo: Tres - 3

2. En el texto se mencionan decenas y docenas, ¿A que hace referencia?, dibújalos.
3. Escribe en letras las siguientes decenas

10 _____

20 _____

30 _____

40 _____

50 _____

60 _____

70 _____

80 _____

90 _____

4. Después de observar el video <https://www.facebook.com/watch/?v=275422657389788> con anterioridad y de haber realizado la manualidad por los padres y estudiantes, realiza las siguientes sumas en el juego realizado y escribe el resultado.

$$\begin{array}{r} 17 \\ + 36 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 37 \\ + 59 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 78 \\ + 49 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 64 \\ + 88 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 35 \\ + 19 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 39 \\ + 72 \\ \hline \end{array}$$

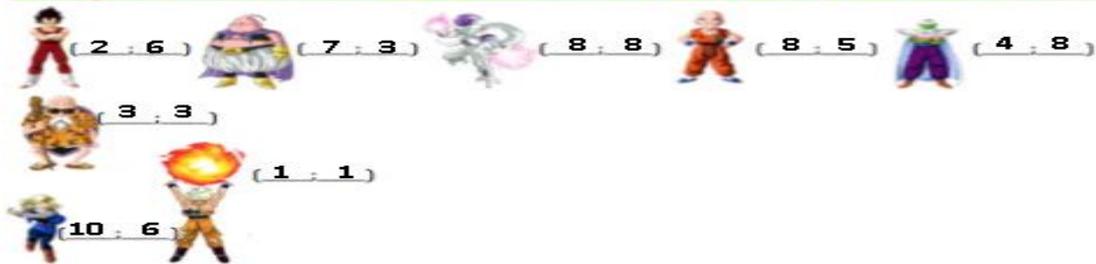
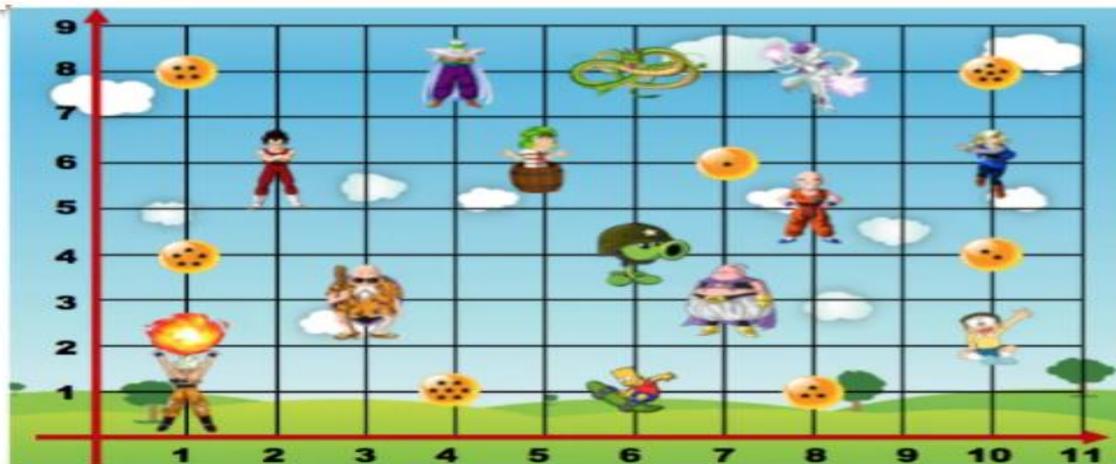
$$\begin{array}{r} 38 \\ + 14 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 63 \\ + 19 \\ \hline \end{array}$$

<https://www.edufichas.com/wp-content/uploads/2015/05/sumas-llevando-dos-cifras-2.png>

5. Resuelve realizando la suma respectiva.

Coordenadas



<https://www.matematica7.com/plano-cartesiano.html>

1. Encuentra las coordenadas de cada uno de los animales.



2. Encuentra las coordenadas



<https://m.facebook.com/Materiales.PAO/photos/a.152134962048301/152134998714964/?type=3&source=48&tn=EHH-R>

Ciencias

1. Observo el video <https://www.youtube.com/watch?v=zeIp1S-AuyM> El sentido del gusto para niños de preescolar y primaria. Participa en la lluvia de ideas dirigida por tu profesora, acerca de la función del órgano del gusto y cuidados que se deben tener con él.
2. Escribe en el cuaderno "Con el GUSTO, se distinguen sabores dulces, salados, ácidos y amargos. Su órgano principal es la LENGUA.
3. Teniendo en cuenta el video observado, realiza la actividad del anexo 1.
4. Observa el video <https://www.youtube.com/watch?v=gfWmmp4-0SY> El sentido del oído para niños de primaria. Participa en la explicación realizada por la docente frente a la función del órgano del oído y los cuidados que se deben tener con él.
5. Escribe en el cuaderno "Con el OÍDO, se escuchan los sonidos. Su órgano principal es la oreja".
6. Teniendo en cuenta el video observado del sentido del oído resuelve la actividad del anexo 2.
7. Teniendo en cuenta el capítulo leído, del texto "La Selva de los números" uno de los personajes principales que allí se mencionan son los elefantes. Consulta ¿Por qué los elefantes tienen las orejas tan grandes y cómo se benefician de ellas? Consulta en el texto datos curiosos del anexo 3.

Webgrafía

- <file:///E:/Downloads/420cce.pdf>
- <https://www.facebook.com/watch/?v=275422657389788>
- <https://www.edufichas.com/wp-content/uploads/2015/05/sumas-llevando-dos-cifras-2.png>
- <https://www.aulapt.org/wp-content/uploads/2020/04/CUADERNO-DE-PROBLEMAS-NIVEL-INICIAL-1.pdf>
- https://www.google.com/search?q=plano+cartesiano+para+ni%C3%B1os&rlz=1C1CHBD_esCO903CO903&tbm=isch&source=iu&ictx
- <https://m.facebook.com/Materiales.PAO/photos/a.152134962048301/152134998714964/?type=3&source=48&tn=EHH-R>
- <https://www.youtube.com/watch?v=zeIp1S-AuyM>
- <https://www.youtube.com/watch?v=gfWmmp4-0SY>
- <https://juegosinfantiles.bosquedefantasias.com/ciencias-naturales/cuerpo-humano-salud-alimentacion/sentido-oido>
- <https://i0.wp.com/www.imageneseducativas.com/wp-content/uploads/2020/10/CUADERNO-PARA-TRABAJAR-LOS-SENTIDOS-EN-EDUCACION-INFANTIL-4.jpg?ssl=1>

Criterios de Evaluación

- Identifica, lee, escribe decenas de números.
- Resuelve situaciones problemáticas que se realizan con sumas.
- Determina la ubicación de distintos elementos identificando sus coordenadas.
- Identifica funciones de los sentidos del gusto y el oído y cuidados que se deben tener con ellos.
- Entrega las evidencias de su trabajo de forma puntual y con buena presentación de las actividades planteadas.
- Demuestra disposición y buena actitud en las clases virtuales, participando y generando un ambiente propicio para su aprendizaje.

ANEXO 1

Resuelve y pega en tu cuaderno.



<https://i0.wp.com/www.imageneseducativas.com/wp-content/uploads/2020/10/CUADERNO-PARA-TRABAJAR-LOS-SENTIDOS-EN-EDUCACION-INFANTIL-4.jpg?ssl=1>

ANEXO 2

Resuelve y pega en tu cuaderno.



<https://i0.wp.com/www.imageneseducativas.com/wp-content/uploads/2020/10/CUADERNO-PARA-TRABAJAR-LOS-SENTIDOS-EN-EDUCACION-INFANTIL-4.jpg?ssl=1>

ANEXO 3

DATOS CURIOSOS

Animales con oídos impresionantes

Algunos animales han desarrollado **oídos increíbles**, ya sea por la forma o lugar en el que viven, y esta habilidad les permite ser más eficientes a la hora de sobrevivir, cazar o incluso moverse. ¿Creías que **el elefante** tenía esas enormes orejas de adorno? Claro que no, este gran animal es **capaz de escuchar las lluvias a kilómetros de distancia**. ¿Te imaginas tener ese poder? Así podrías esconderte de las lluvias a tiempo y nunca resfriarte.

El murciélago es otro de los animales que usan el sonido para sobrevivir. En su caso usa un sistema llamado **'sonar'** en el que crea pequeños pero poderosos sonidos con la boca, que rebotan contra los objetos sólidos durante la noche y así se da cuenta de dónde poder cazar a pesar de no ver nada. Pero el animal con el mejor oído del mundo es la **polilla de cera** y, para que te hagas una idea, debes saber que el humano solo puede escuchar sonidos de 20 kHz y la polilla, en cambio, puede escuchar... ¡hasta 300 kHz!



Tomado de <https://juegosinfantiles.bosquedefantasias.com/ciencias-naturales/cuerpo-humano-salud-alimentacion/sentido-oido>.