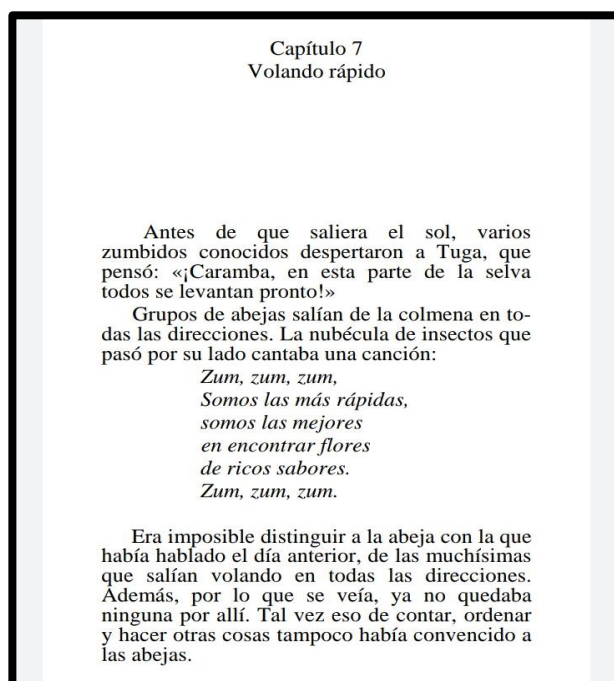


	GIMNASIO SABIO CALDAS (IED) Nuestra escuela: una opción para la vida PLAN ESCOLAR NO PRESENCIAL GUÍAS INTEGRADAS Guía # 11	Código	PENP - 01
		Versión	001
		Fecha	12/04/2020
		Proceso	Gestión Académica

Docentes	Xiomara Chamorro - Claudia González – Yesid Roldán		Grado/Curso	Primero A y B
Correo electrónico Docentes de las áreas	xiomara.chamorro@sabiocaldas.edu.co Docente 1A claudia.gonzalez@sabiocaldas.edu.co Docente 1B yesid.roldan@sabiocaldas.edu.co . Docente geometría 1A/1B			
Áreas	Matemáticas – Geometría - Ciencias Naturales.			
Eje Temático	El maravilloso mundo de la lectura y la escritura			
Fecha de envío	12 abril 2021	Fecha límite para el desarrollo		16 abril 2021
Tiempo de ejecución de la guía		Una semana		
NOMBRE DE LA GUÍA	Lectura capítulo 7 del libro “La Selva de los Números” de Ricardo Gómez.			
Contextualización				

El texto completo, se enviará a los grupos de WhatsApp de cada curso, con el fin de poder realizar las actividades propuestas a continuación.



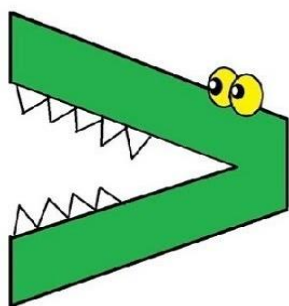
Tomado de <file:///E:/Downloads/420cce.pdf>

Descripción de las actividades

Matemáticas

Para desarrollar los puntos del 1 al 3 necesitarás 6 palitos de paleta pintados de verde, 6 ojos amarillos pequeños hechos en foamy y marcador negro.

1. Con los materiales solicitados anteriormente, en tu cuaderno horizontalmente, harás el símbolo **MAYOR QUE**, como se muestra en la imagen y escribe lo siguiente:



Mayor que significa que es más grande que otro número.

Ejemplo:

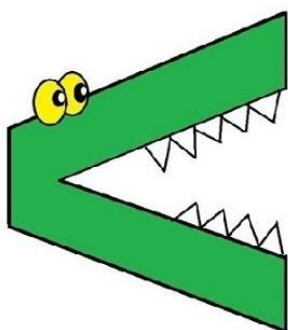
$$5 > 3$$

$$90 > 70$$

$$387 > 156$$

- a. Escribe 3 ejemplos

2. Realiza el símbolo **MENOR QUE**, como se muestra en la imagen y escribe lo siguiente:



Menor que significa que es más pequeño que otro número.

Ejemplo:

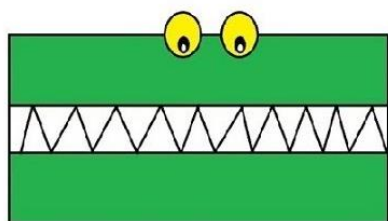
$$50 < 200$$

$$500 < 900$$

$$2.000 < 5.000$$

- a. Escribe 3 ejemplos

3. Realiza el símbolo **IGUAL QUE**, como se muestra en la imagen y escribe lo siguiente:



Igual que significa que un número es igual a otro.

Ejemplo:

$$80 = 80$$

$$657 = 657$$

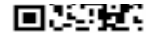
$$976 = 976$$

- a. Escribe 3 ejemplos

Tomado de <https://www.youtube.com/watch?v=DaYOJ-JUdds>

4. Realiza

NUMEROS DEL 100 AL 200



actiludis.com

CC BY-NC-SA

100	101	102							
				115					110
	121								
			136						
						147			
159									
				164					
						172			
		182							
									190

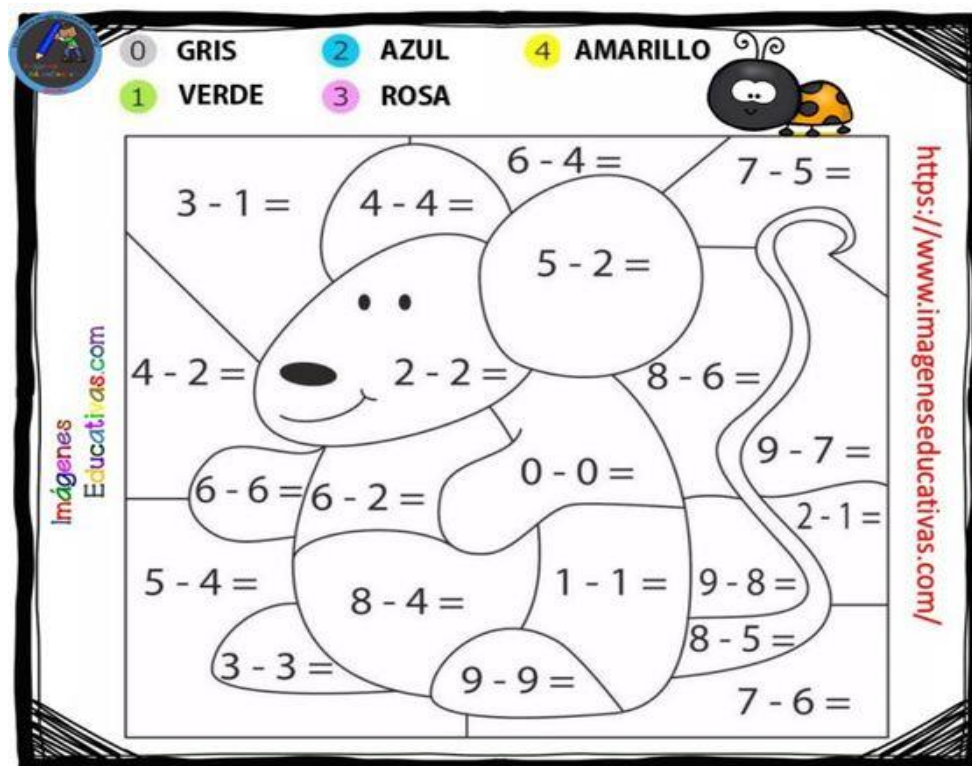
Termina la tabla de números del 100 al 200.

Colorea lo que se pide:

1. De azul todos los números que tengan 9 decenas
2. Amarillo, los que tengan 3 decenas.
3. De rojo los que tengan 2 centenas.
4. Verde los que tengan una unidad.

Tomado de: <https://espanolparainmigrantes.files.wordpress.com/2013/11/unir-puntos-hasta-centenas.pdf>

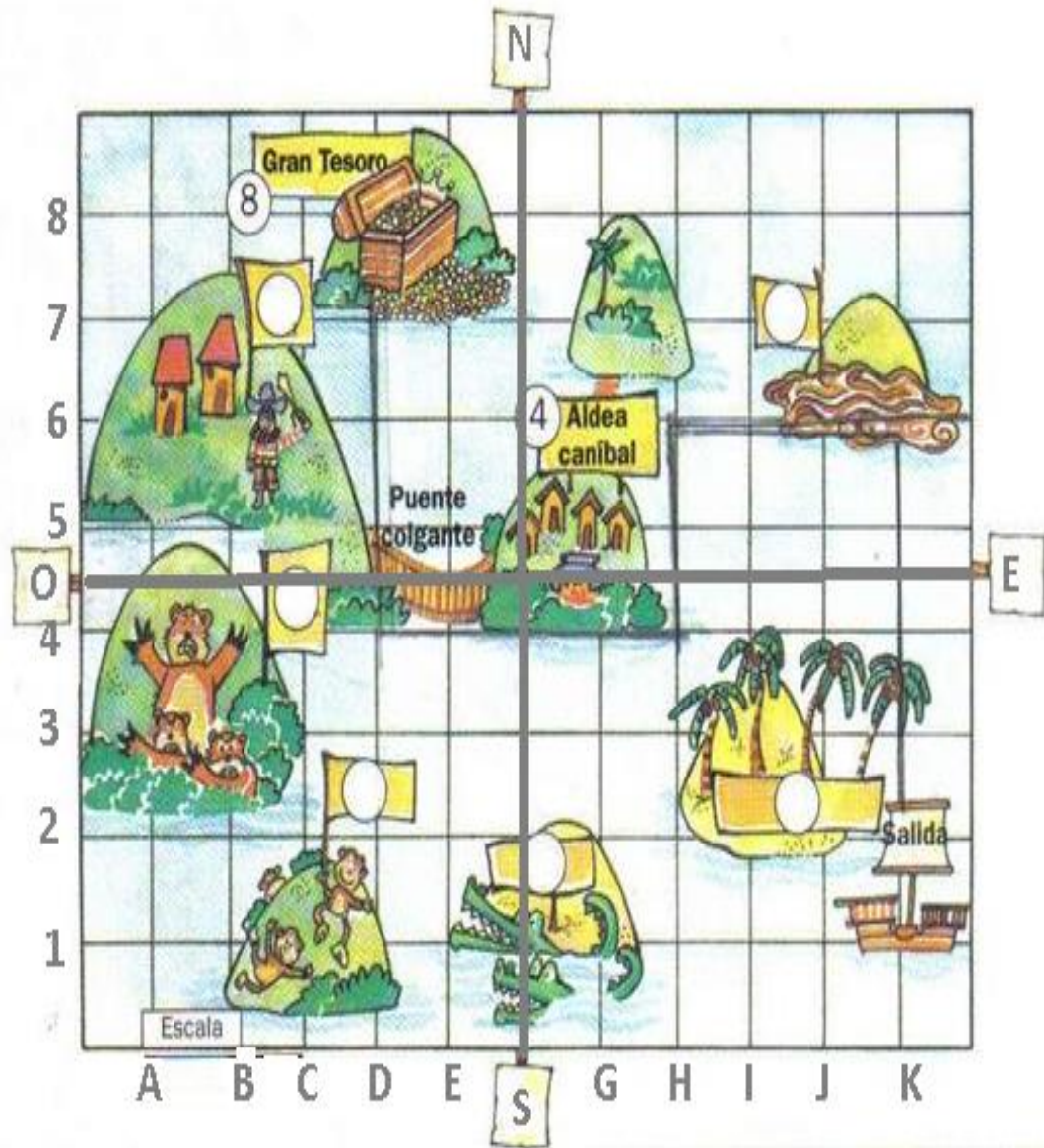
5. Realiza



Tomado de: <https://www.pinterest.com.mx/pin/821203313280764058/>

Geometría

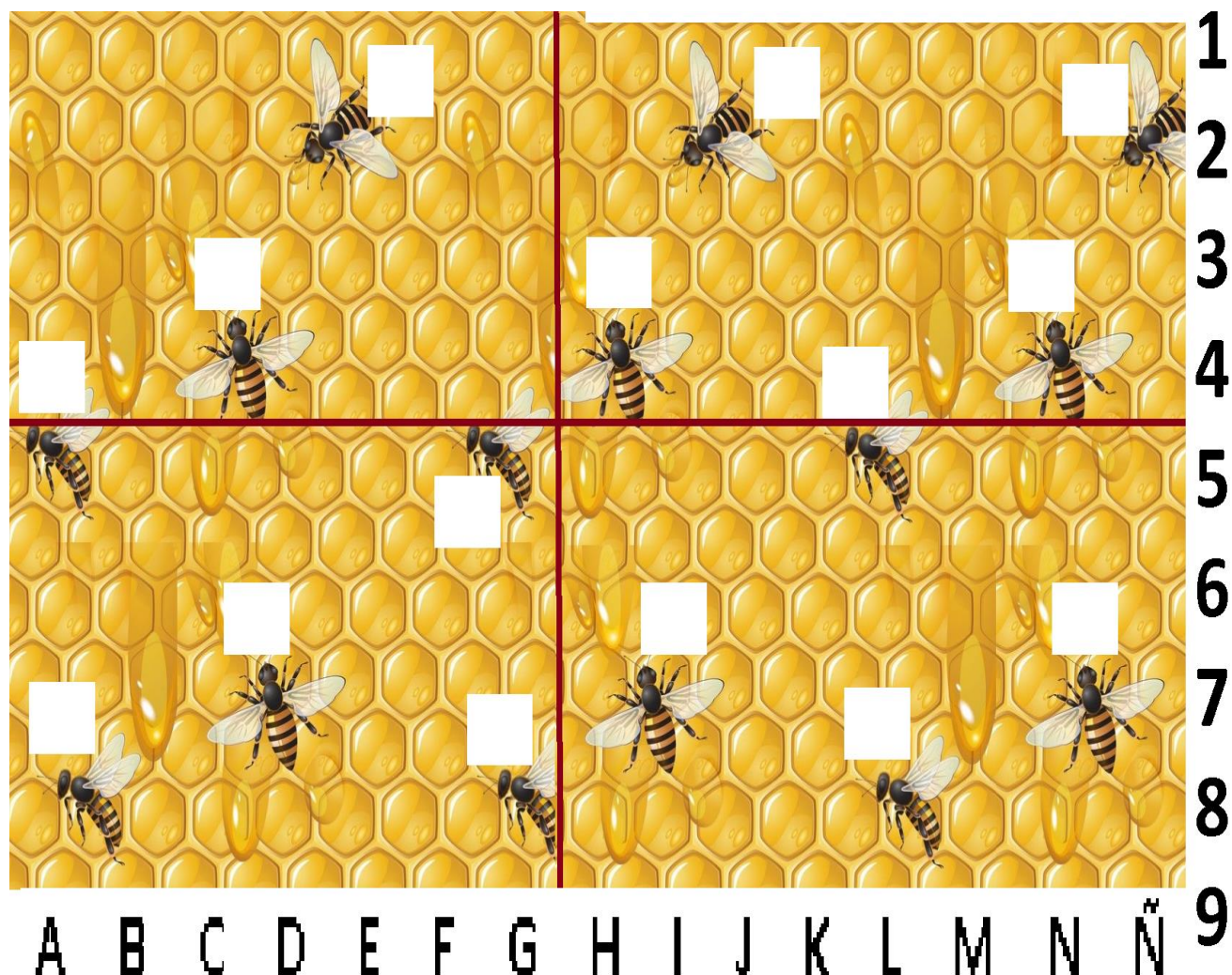
1. Determina la ubicación según corresponda



- | | | |
|------------------------------|-----------------------------|-----------------|
| 1. Isla de los osos salvajes | 4. Aldea canibal | 7. Aldea pirata |
| 2. Isla de los micos | 5. Cocodrilos come hombres. | 8. Gran Tesoro |
| 3. Arenas movedizas | 6. Isla de los cocos | |

<https://www.monografias.com/trabajos82/geografia-fisica/geografia-fisica2.shtml>

2. Determina la ubicación de cada abeja



<https://www.google.com/search?q=abejas+panales+hexagonales+dibujos&tbm=isch&ved=2ahUKEwi82tOY18nvAhVgeDABHQ1wB5sQ2-cCegQIABAA&oq=abejas+panales+hexago>

Ciencias

Observa el video <https://www.youtube.com/watch?v=Zp15zDANiRU> ¡El Mundo De Luna! - El Arco Iris.

1. Representa gráficamente 10 objetos observados en el video, coloréalos.
2. Participa activamente en la charla organizada por tu profesora, frente a las formas, colores y tamaños de los objetos que observaste.
3. Responde en tu cuaderno: ¿Cuál sentido usaste para identificar los colores, tamaños y formas de los objetos que te llamaron la atención en el video?

4. Escribe en tu cuaderno...

LA VISTA.

- Los ojos son los órganos de la vista. Gracias a ellos podemos distinguir el tamaño, la forma y el color de las cosas.
- También podemos identificar la posición y la distancia a la que se encuentran los objetos.
- Los ojos están situados en la cara. Están rodeados de unos elementos externos que los protegen:

Tomado de: <https://es.slideshare.net/yaelfracu/el-sentido-de-la-vista>

5. Escribe 5 cuidados que se deben tener con nuestros ojos.

6. Colorea y realiza las actividades que se encuentran en los anexos 1 y 2.

Webgrafía

- <file:///E:/Downloads/420cce.pdf>
- <https://www.youtube.com/watch?v=DaYOJ-JUdds>
- <https://espanolparainmigrantes.files.wordpress.com/2013/11/unir-puntos-hasta-centenas.pdf>
- <https://www.pinterest.com.mx/pin/821203313280764058/>
- <https://www.monografias.com/trabajos82/geografia-fisica/geografia-fisica2.shtml>
- <https://www.google.com/search?q=abejas+panales+hexagonales+dibujos&tbm=isch&ved=2ahUKFwi82tOY18nvAhVgeDABHQ1wB5sQ2-cCegQIABAA&oq=abejas+panales+hexago>
- <https://www.youtube.com/watch?v=Zp15zDANiRU>
- <https://es.slideshare.net/yaelfracu/el-sentido-de-la-vista>
- <https://co.pinterest.com/pin/816840451152488298/>
- <https://co.pinterest.com/pin/309129961905601693/>

Criterios de Evaluación

- Relaciona, organiza y compara números estableciendo relación de orden entre ellos.
- Organiza e identifica los números del 100 hasta 200.
- Realiza sustracciones usando números menores a la decena.
- Determina la ubicación y la traslación de cuerpos en el espacio.
- Identifica el sentido de la vista, su órgano y sus cuidados.

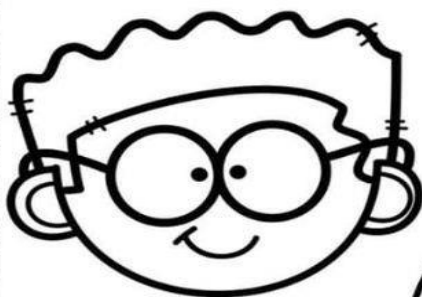
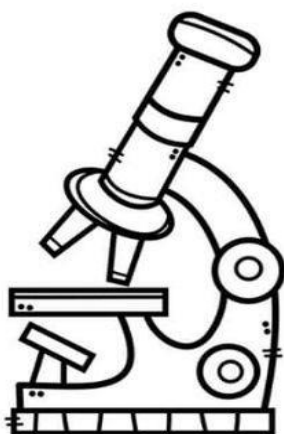
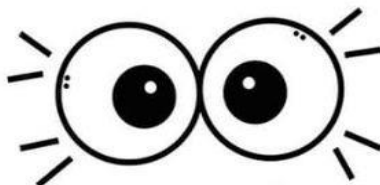
ANEXO 1: COLOREAR Y PEGAR EN EL CUADERNO



Nombre: _____

Fecha: _____

VISTA



portaldeeducacion.com

<https://co.pinterest.com/pin/816840451152488298/>

ANEXO 2: RESOLVER LA ACTIVIDAD SUGERIDA Y PEGAR EN EL CUADERNO.

Une con el ojo los dibujos de objetos
hechos para emplear la vista.

