	<b>GIMNASIO SABIO CALDAS (IED)</b> <b>Nuestra escuela: una opción para la vida</b> <b>PLAN ESCOLAR NO PRESENCIAL</b>	Código	PENP - 01
		Versión	001
		Fecha	18/03/2020
		Proceso	Gestión Académica

<b>DOCENTE</b>	Ligia Andrea Naranjo Chavarro	<b>GRADO</b>	SÉPTIMO A y B
<b>ASIGNATURA</b>	PROBABILIDAD Y ESTADÍSTICA		
<b>Correo electrónico de contacto</b>	Ligia.naranjo@sabiocaldas.edu.co		
<b>Fecha de envío</b>	12 abril 2021	<b>Fecha de entrega</b>	16 abril 2021
<b>Tiempo de ejecución de la actividad</b>	1 horas		
<b>TEMA</b>	Tablas de contingencia y representaciones gráficas.		

### Contextualización

## Tablas de Contingencia

Se utilizan para clasificar las observaciones de las muestras de acuerdo con dos o más características que se pueden identificar.

www.tareasplus.com

### TABLAS DE CONTINGENCIA

Sean dos eventos, A y B: comportamiento relacionado  
 $P(A), P(B)$

	B	$\bar{B}$	
A	$P(A \cap B)$	$P(A \cap \bar{B})$	$P(A)$
$\bar{A}$	$P(\bar{A} \cap B)$	$P(\bar{A} \cap \bar{B})$	$P(\bar{A})$
	$P(B)$	$P(\bar{B})$	①

$P(A \cap B) + P(A \cap \bar{B}) = P(A)$      
 $P(A \cap B) + P(\bar{A} \cap B) = P(B)$

### TABLAS DE CONTINGENCIA

Se entrevistó a un grupo de 500 estudiantes de cierta institución:

**C** Ciencias: 150 (60%) H  
**A** Artes: 200 (40%) H  
**D** Deportes: 150 (80%) H

A: género  
B: facultad

	C	A	D	
H	90	80	120	290
M	60	120	30	210
	150	200	150	500

$H(C) = 150 \times 0.6 = 90$   
 $H(A) = 200 \times 0.4 = 80$   
 $H(D) = 150 \times 0.8 = 120$

Tomado de:

<https://www.youtube.com/watch?v=ivGb6cqB7qE>

### Descripción de la actividad sugerida

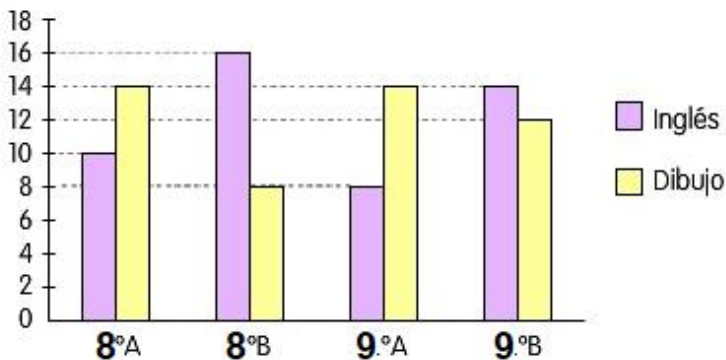
Material de apoyo.

- ✓ <https://www.youtube.com/watch?v=ivGb6cqB7qE>
- ✓ <https://www.youtube.com/watch?v=xWQun-Lyk7o>
- ✓ <https://www.youtube.com/watch?v=1hIxckjjHg>

### Webgrafía/material fotocopiado (Anexo)

1. Se sortea un viaje a Roma entre los 120 mejores clientes de una agencia de automóviles. De ellos, 65 son mujeres(M), 80 están casados(CS) y 45 son mujeres casadas. Realiza una tabla de contingencia.
2. Construya un diagrama de barras para la información que obtuvo de la tabla de contingencia del punto anterior.
- 3.

El gráfico muestra las actividades extraescolares de los niños  
Completa la tabla con los datos del gráfico.



	8.º A	8.º B	9.º A	9.º B
Inglés				
Dibujo				

Tomado y adaptado de:

<https://rosafernandezsalamanca primaria.blogspot.com/2016/11/competencia-matematica-actividades-para.html>

### Criterios de Evaluación

- Identifica y elabora tablas de contingencia.
- Representa mediante diagrama de barras tablas de contingencia.
- Entrega las evidencias de su trabajo de forma puntual y con buena presentación las actividades planteadas.
- Demuestra disposición y buena actitud en las clases virtuales, participando y generando un ambiente propicio para su aprendizaje.