

	GIMNASIO SABIO CALDAS (IED) Nuestra escuela: una opción para la vida PLAN ESCOLAR NO PRESENCIAL	Código	PENP - 01
		Versión	001
		Fecha	18/03/2020
		Proceso	Gestión Académica

DOCENTE	Ligia Andrea Naranjo Chavarro	GRADO	OCTAVO A y B
ASIGNATURA	PROBABILIDAD Y ESTADÍSTICA		
Correo electrónico de contacto	Ligia.naranjo@sabiocaldas.edu.co		
Fecha de envío	12 abril 2021	Fecha de entrega	16 abril 2021
Tiempo de ejecución de la actividad	1 hora		
TEMA	Tablas de frecuencias con datos agrupados		

Contextualización

TABLAS DE DISTRIBUCIÓN DE FRECUENCIAS PARA DATOS AGRUPADOS

Las notas de 50 estudiantes de grado séptimo en una prueba de matemáticas se registran de la siguiente manera:

6,8	7,8	5,8	7,9	8,0	10,0	7,5	8,0	6,5	3,3
7,0	3,5	7,0	9,0	5,6	1,5	2,8	4,7	7,5	4,5
7,8	2,8	8,0	8,0	8,0	4,0	7,0	5,5	3,0	8,0
9,3	9,4	3,5	4,6	5,7	7,5	9,5	9,2	3,8	4,9
9,6	8,8	8,9	7,9	5,5	10,0	8,5	9,3	8,4	9,5

La Tabla 6.3 muestra las notas agrupadas en intervalos de amplitud 1,5, la frecuencias y las marcas de clase.

Nota	Marca de clase	f_i	h_i	$h_i(\%)$	F_i	H_i	$H_i(\%)$
[1,5; 3)	2,25	3	0,06	6	3	0,06	6
[3; 4,5)	3,75	6	0,12	12	9	0,18	18
[4,5; 6)	5,25	9	0,18	18	18	0,36	36
[6; 7,5)	6,75	5	0,1	10	23	0,46	46
[7,5; 9)	8,25	17	0,34	34	40	0,8	80
[9; 10,5)	9,75	10	0,2	20	50	1	100
		$N = 50$	1	100			

Tabla 6.3

Recuerde los elementos para la construcción de la tabla de frecuencias

Rango, número de intervalos, amplitud,

Tomado de: vamos a aprender matematica 8°

<https://www.youtube.com/watch?v=CuKr7Gzohbl>

Descripción de la actividad sugerida

Material de apoyo.

- ✓ <https://www.youtube.com/watch?v=1Q28tHRShW8>
- ✓ <https://www.youtube.com/watch?v=CuKr7Gzohbl>

Webgrafía/material fotocopiado

1. Se registra la edad de 50 pacientes que asisten por urgencias al hospital la misericordia de Bogotá. Complete la tabla de distribución de frecuencias agrupadas para la tabla

Edad (en años)	Número de pacientes	FRECUENCIA ABSOLUTA ACUMULADA	FRECUENCIA RELATIVA	FRECUENCIA RELATIVA ACUMULADA	MARCA DE CLASE	CLASE POR FRECUENCIA ABSOLUTA
[20, 30)	2					
[30, 40)	4					
[40, 50)	14					
[50, 60)	17					
[60, 70)	5					
[70, 80)	6					
[80, 90)	2					

Tomado y adaptado: Vamos a aprender matemática 8°

Criterios de Evaluación

- Elabora tablas de distribución de frecuencias estadísticas para datos agrupados.
- Entrega las evidencias de su trabajo de forma puntual y con buena presentación las actividades planteadas.
- Demuestra disposición y buena actitud en las clases virtuales, participando y generando un ambiente propicio para su aprendizaje.