


| | | | |
|--|--|---------|-------------------|
|  | GIMNASIO SABIO CALDAS (IED) Nuestra escuela: una opción para la vida PLAN ESCOLAR NO PRESENCIAL | Código | PENP - 01 |
| | | Versión | 001 |
| | | Fecha | 18/03/2020 |
| | | Proceso | Gestión Académica |

| | | | |
|--|----------------------------------|-------------------------|---------------|
| DOCENTE | Ligia Andrea Naranjo Chavarro | GRADO | OCTAVO A y B |
| ASIGNATURA | PROBABILIDAD Y ESTADÍSTICA | | |
| Correo electrónico de contacto | Ligia.naranjo@sabiocaldas.edu.co | | |
| Fecha de envío | 12 abril 2021 | Fecha de entrega | 16 abril 2021 |
| Tiempo de ejecución de la actividad | 1 hora | | |

| | |
|-------------|---|
| TEMA | Tablas de frecuencias con datos agrupados |
|-------------|---|

Contextualización

TABLAS DE DISTRIBUCIÓN DE FRECUENCIAS PARA DATOS AGRUPADOS

Las notas de 50 estudiantes de grado séptimo en una prueba de matemáticas se registran de la siguiente manera:

| | | | | | | | | | |
|-----|-----|-----|-----|-----|------|-----|-----|-----|-----|
| 6,8 | 7,8 | 5,8 | 7,9 | 8,0 | 10,0 | 7,5 | 8,0 | 6,5 | 3,3 |
| 7,0 | 3,5 | 7,0 | 9,0 | 5,6 | 1,5 | 2,8 | 4,7 | 7,5 | 4,5 |
| 7,8 | 2,8 | 8,0 | 8,0 | 8,0 | 4,0 | 7,0 | 5,5 | 3,0 | 8,0 |
| 9,3 | 9,4 | 3,5 | 4,6 | 5,7 | 7,5 | 9,5 | 9,2 | 3,8 | 4,9 |
| 9,6 | 8,8 | 8,9 | 7,9 | 5,5 | 10,0 | 8,5 | 9,3 | 8,4 | 9,5 |

La Tabla 6.3 muestra las notas agrupadas en intervalos de amplitud 1,5, la frecuencias y las marcas de clase.

| Nota | Marca de clase | f_i | h_i | $h_i(\%)$ | F_i | H_i | $H_i(\%)$ |
|-----------|----------------|----------|-------|-----------|-------|-------|-----------|
| [1,5; 3) | 2,25 | 3 | 0,06 | 6 | 3 | 0,06 | 6 |
| [3; 4,5) | 3,75 | 6 | 0,12 | 12 | 9 | 0,18 | 18 |
| [4,5; 6) | 5,25 | 9 | 0,18 | 18 | 18 | 0,36 | 36 |
| [6; 7,5) | 6,75 | 5 | 0,1 | 10 | 23 | 0,46 | 46 |
| [7,5; 9) | 8,25 | 17 | 0,34 | 34 | 40 | 0,8 | 80 |
| [9; 10,5) | 9,75 | 10 | 0,2 | 20 | 50 | 1 | 100 |
| | | $N = 50$ | 1 | 100 | | | |

Tabla 6.3

Recuerde los elementos para la construcción de la tabla de frecuencias

Rango, número de intervalos, amplitud,

Tomado de: vamos a aprender matematica 8°

<https://www.youtube.com/watch?v=CuKr7Gzohbl>

Descripción de la actividad sugerida

Material de apoyo.

- ✓ <https://www.youtube.com/watch?v=1Q28tHRShW8>
- ✓ <https://www.youtube.com/watch?v=CuKr7Gzohbl>

Webgrafía/material fotocopiado

1. Se registra la edad de 50 pacientes que asisten por urgencias al hospital la misericordia de Bogotá. Complete la tabla de distribución de frecuencias agrupadas para la tabla

| Edad (en años) | Número de pacientes | FRECUENCIA ABSOLUTA ACUMULADA | FRECUENCIA RELATIVA | FRECUENCIA RELATIVA ACUMULADA | MARCA DE CLASE | CLASE POR FRECUENCIA ABSOLUTA |
|----------------|---------------------|-------------------------------|---------------------|-------------------------------|----------------|-------------------------------|
| [20, 30) | 2 | | | | | |
| [30, 40) | 4 | | | | | |
| [40, 50) | 14 | | | | | |
| [50, 60) | 17 | | | | | |
| [60, 70) | 5 | | | | | |
| [70, 80) | 6 | | | | | |
| [80, 90) | 2 | | | | | |

Tomado y adaptado: Vamos a aprender matemática 8°

Criterios de Evaluación

- Elabora tablas de distribución de frecuencias estadísticas para datos agrupados.
- Entrega las evidencias de su trabajo de forma puntual y con buena presentación las actividades planteadas.
- Demuestra disposición y buena actitud en las clases virtuales, participando y generando un ambiente propicio para su aprendizaje.