



**GIMNASIO SABIO CALDAS (IED)**  
**Nuestra escuela: una opción para la vida**  
**PLAN ESCOLAR NO PRESENCIAL**

Código	PENP - 01
Versión	001
Fecha	18/03/2020
Proceso	Gestión Académica

<b>DOCENTE</b>	Karol Johanna Gordillo Sánchez	<b>GRADO</b>	Séptimo
<b>ASIGNATURA</b>	Comprensión lectora		
<b>Correo electrónico de contacto</b>	karol.gordillo@sabiocaldas.edu.co		
<b>Fecha de envío</b>	12 de abril	<b>Fecha de entrega</b>	16 de abril
<b>Tiempo de ejecución de la actividad</b>	1 hora		
<b>TEMA</b>	La idea principal		

**Contextualización**

**LA IDEA PRINCIPAL**

¡OJO! No siempre la idea principal **está expresada** con las **mismas palabras**. Es necesario elaborarla con nuestras propias palabras.

Los textos esconden en su estructura una idea que es la que nos dice todo, pero de una manera resumida. Ejemplo:

*Durante la Colonia, la producción de plata necesitaba una compleja serie de actividades y procesos en las fases de extracción y refinamiento. Los minerales se extraían en las galerías (algunas de profundidad asombrosa) con máquinas especiales y luego se les llevaba hasta la superficie. Allí eran clasificados y luego molidos. Tras esta preparación venía el tratamiento final.*

la idea principal es: "durante colonia, la producción de plata necesitaba una compleja serie de actividades y procesos en las fases de extracción y refinamiento."



¿Y cómo lo supiste?

Porque todo lo demás explica los detalles que se deriva de lo más importante.

**Descripción de la actividad sugerida**

**RECUERDA: DEBES REALIZAR LA GUÍA EN TU CUADERNO.**

Subraya la idea principal de cada texto.

**TEXTO 1**

Aunque muchas personas piensan que los animales son como máquinas que se mueven por impulsos, instintos y reflejos, algunos científicos han probado que ciertos animales tienen sentimientos y que los expresan de forma parecida a los humanos. Por ejemplo, las jirafas pueden dar la vida por defender a su cría. Los osos enloquecen de alegría al jugar con una llanta. Un gato montés se muestra agresivo y furioso si alguien intenta arrebatarse su alimento.

- A.** Los animales reaccionan por impulsos.
- B.** Algunos científicos han probado que ciertos animales tienen sentimientos que expresan de forma parecida a los humanos.
- C.** Muchas personas piensan que los animales son como máquinas.

## **TEXTO 2**

Internet constituye una revolución equivalente a la que un día fue la invención de la imprenta. Una gran ventaja que ofrece es la de poder comunicarnos con el extranjero, pagando sólo el costo de una llamada local. Entre otros servicios, Internet nos ofrece el acceso a una gran base de datos (algo así como un gran tomo de "páginas amarillas"), donde podemos encontrar de todo: desde una posibilidad de trabajo o negocios hasta la prensa diaria y la programación de TV.

- A.** Internet constituye una revolución equivalente a lo que un día fue la invención de la imprenta.
- B.** Internet tiene tanta información que se parece a un gran tomo de "páginas amarillas".
- C.** La gran ventaja es que podemos comunicarnos con el extranjero.

## **TEXTO 3**

Los hombres de los tiempos remotos le atribuyeron al cometa Halley la facultad de influir y modificar el curso de la historia. Por ello, sembraba el pánico entre la población allí donde aparecía. A lo largo del tiempo se han asociado al famoso cometa todo tipo de plagas, guerras, catástrofes y calamidades. También Moctezuma, emperador de los aztecas, interpretó su aparición como anuncio de la decadencia de su pueblo. Y acertó, porque poco después, los españoles conquistaron el Imperio Azteca.

- A.** El cometa Halley es como un profeta.
- B.** En tiempos antiguos, el cometa Halley fue considerado un portador de malos presagios.
- C.** Moctezuma, el emperador azteca acertó al considerar al cometa Halley como un anuncio de la decadencia de su imperio.
- D.** El cometa Halley ha inspirado la superstición de los hombres.

## **TEXTO 4**

Es sabido que, en la India, los buscadores de perlas son capaces de llegar hasta profundidades de treinta y cinco metros sin ningún equipo técnico (oxígeno, máscara, etc.). Para los submarinistas entrenados, la frontera se sitúa en torno a los treinta metros. La verdad científica es que hasta dicha profundidad, la capacidad torácica aguanta la presión del agua. Tras pasado ese límite, el buceo puede ser mortal.

- A.** Es posible bucear hasta cuarenta metros.
- B.** Los pulmones de un buzo bien entrenado pueden aguantar mucha presión del agua.
- C.** Bucear a más de treinta metros de profundidad puede causar la muerte.
- D.** Los buscadores de perlas pueden ser a veces muy valientes y bien entrenados.

## **TEXTO 5**

El cebiche es el plato favorito de la cocina peruana, reconocida como una de las mejores del mundo. Pero hay algo curioso, existen diversas versiones en cuanto al origen y nombre de este plato, así como las recetas para prepararlo.

Unos dicen que el nombre proviene de la palabra "sea beach" utilizada por marineros ingleses, otros dicen que deriva de pescado "encebollado" con limón y de la unión de estos conceptos nace el "encebichado" y de allí "cebiche". Algunos investigadores encuentran el origen en la palabra árabe "sibech" que se refería a comidas ácidas.

Sea cual fuere el origen o la denominación, lo cierto es que todos están de acuerdo en que el cebiche es un plato suculento, sabroso, vigorizante y sobre todo peruano.

- A.** Existen diversas versiones en cuanto al origen y nombre del cebiche.
- B.** La cocina peruana es reconocida como la mejor del mundo.
- C.** El cebiche es un plato suculento y sabroso.

**Webgrafía/material fotocopiado (Anexo)**

<https://recursosdidacticos.org/problemas-de-razonamiento-verbal-para-segundo-grado-de-secundaria/>

**Criterios de Evaluación**

Identifica las ideas principales, sintetiza o amplía con sus propios conocimientos a partir del nivel de lectura literal e inferencial.