	GIMNASIO SABIO CALDAS (IED) Nuestra escuela: una opción para la vida PLAN ESCOLAR NO PRESENCIAL GUÍAS INTEGRADAS	Código	PENP - 01
		Versión	001
		Fecha	12/04/2020
		Proceso	Gestión Académica

Docentes	Viviana Castañeda Rodríguez	Grado/Curso	Cuarto A y B
Correo electrónico Docentes de las áreas	viviana.castaneda@sabiocaldas.edu.co		
Áreas	CIENCIAS SOCIALES		
Eje Temático	Inicio de la conquista, causas, primeros encuentros.		
Fecha de envío	26/04 /2021	Fecha límite para el desarrollo	30/04/2021
Tiempo de ejecución de la guía	Una semana		
NOMBRE DE LA GUÍA	Conquista europea, y sus incios.		
Contextualización			

Hola niñas y niños, las y los invito a ver los siguientes videos, lectura e imagen.



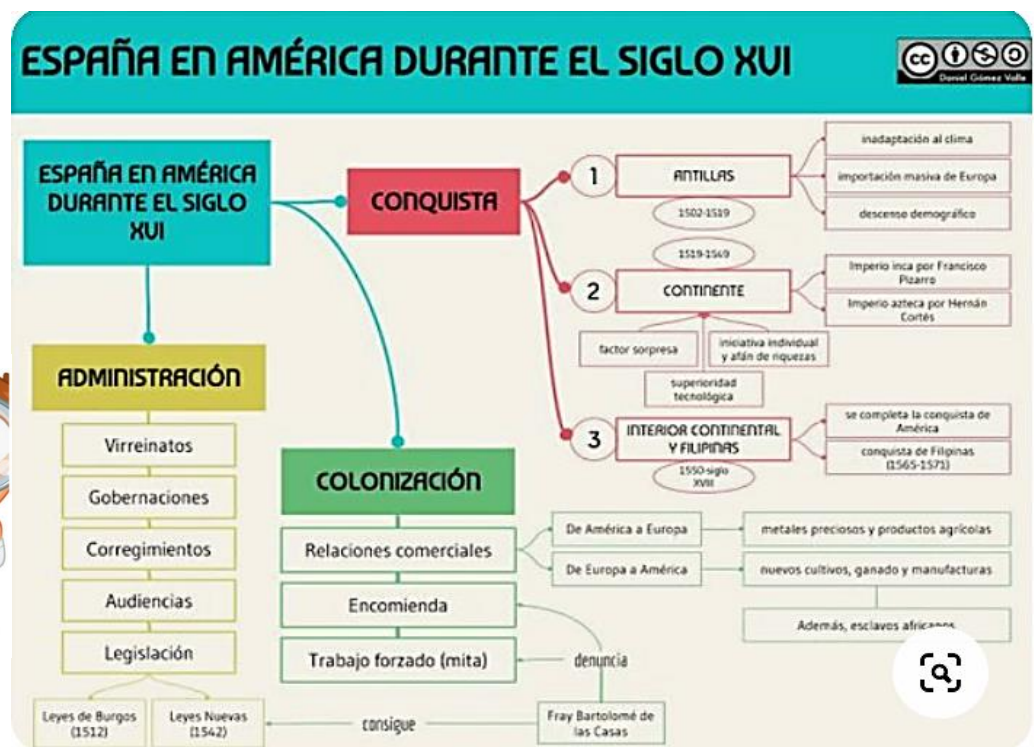
<https://www.youtube.com/watch?v=9fdL4o3D5vs>
https://www.youtube.com/watch?v=VMju6kZ_gDE
<https://www.youtube.com/watch?v=rdELAjg5kXM>
<https://www.youtube.com/watch?v=jm7JN4RQImU>

LA AMERICA HISPANA-CONQUISTA Y COLONIZACIÓN DE AMERICA

Los viajes de Cristóbal Colón en búsqueda de una ruta para alcanzar las Indias sentaron las bases del Imperio americano de la Corona Hispánica. Al terminar el reinado de los Reyes Católicos se habían recorrido miles de kilómetros y se había confirmado la existencia de un nuevo continente. Esta tarea continuó a lo largo del siglo XVI cuando se organizó administrativamente la colonia y se procedió a la explotación de sus recursos. Colón y el dominio de Caribe El cerco portugués a la expansión por la costa atlántica, llevó a los Reyes Católicos a prestar atención a los planes de Cristóbal Colón descartados previamente por otras monarquías, entre ellas la portuguesa. los motivos por los cuales los Reyes Católicos apoyaron el proyecto de Cristóbal Colón fueron, por una parte, el deseo de expandir la religión católica y, por otra, el interés económico, ya que el planteamiento del marino genovés era

encontrar una ruta más corta con Extremo Oriente, por el oeste, en búsqueda de oro y especias El contrato entre Colón y los reyes, las capitulaciones de Santa Fe, reflejan el interés económico que tenía la iniciativa para el primero: se le nombraba almirante de las tierras descubiertas, lo que incluía la jurisdicción judicial, así como virrey y gobernador de las mismas y se le concedía el derecho a percibir un décimo de todas las mercancías que se comprasen o descubrieran así como a la octava parte de la carga de los navíos que fuesen a las nuevas tierras Tras no pocas dificultades para conseguir financiación, el 3 de agosto de 1492 salieron de Palos (Huelva) tres naves minúsculas(CARABELAS), que después de una breve escala en Canarias alcanzaron tierra el 12 de octubre del mismo año. Seguidamente, la expedición desembarcó en otras islas de Caribe: San Salvador, Cuba y Haití. Las expectativas generadas por el descubrimiento de un nuevo mundo, y el convencimiento de quienes marcharan se convertirían en propietarios de las nuevas tierras, hicieron que el viaje siguiente, en septiembre de 1493, ya incluyera 17 barcos y 1.200 hombres. En 1511 había prácticamente concluido la conquista de las grandes islas y el conjunto de las Antillas estaba bajo control de la monarquía. El desacuerdo entre Colón y sus acompañantes sobre el reparto de lo descubierto, al que se sumó el que mantuvo con los Reyes Católicos por los privilegios que le habían concedido, y la escasez de oro, generaron duros enfrentamientos. Las expectativas económicas de quienes se aventuraron a cruzar el Atlántico quedaron defraudadas. Las riquezas descubiertas eran mucho menores de las esperadas, la población era escasa, y el clima, desfavorable para el desarrollo de la agricultura, tal y como era practicada en Castilla.

Niñas y niños,
veremos algunas
de las
características de
la invasión europea
en América



Descripción de las actividades

1. Elabora una caricatura con las características principales de los primeros momentos de la llegada de los europeos a América.

Ejemplo: https://www.youtube.com/watch?v=JyZwIH_W73o



Webgrafía/MATERIAL SUGERIDO O COMPLEMENTARIO PARA CONSULTA (OPCIONAL)

- [http://www.scielo.org.mx/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1870-11912010000200008file:///C:/Users/pc/Downloads/AMERICA%20HISPANA%20\(1\).pdf](http://www.scielo.org.mx/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1870-11912010000200008file:///C:/Users/pc/Downloads/AMERICA%20HISPANA%20(1).pdf)
- <https://www.youtube.com/watch?v=9fdL4o3D5vs>
- https://www.youtube.com/watch?v=VMju6kZ_gDE
- <https://www.youtube.com/watch?v=rdELAjg5kXM>
- <https://www.youtube.com/watch?v=jm7JN4RQImU>

Niño con lupa

<https://mx.depositphotos.com/vector-images/ni%C3%B1o-mirando-con-lupa.html?qview=61086613>

Criterios de Evaluación

CRITERIOS DE CIENCIAS SOCIALES		SI	NO
1.	Identifica las características principales la conquista europea en América.		
2.	Reconoce las implicaciones de la conquista europea.		
3.	Promueve el buen desarrollo de la clase, con sus aportes, inquietudes y actitud frente a las temáticas desarrolladas.		