



GIMNASIO SABIO CALDAS (IED)
Nuestra escuela: una opción para la vida
PLAN ESCOLAR NO PRESENCIAL

Código	PENP - 01
Versión	001
Fecha	18/03/2020
Proceso	Gestión Académica

DOCENTE	Karol Johanna Gordillo Sánchez	GRADO	Tercero
ASIGNATURA	Comprensión lectora		
Correo electrónico de contacto	karol.gordillo@sabiocaldas.edu.co		
Fecha de envío	5 de abril	Fecha de entrega	9 de abril
Tiempo de ejecución de la actividad	1 hora		
TEMA	Idea principal en imágenes		

Contextualización

IDEA PRINCIPAL EN IMÁGENES

La idea principal de una historia se puede representar en un dibujo. Esta imagen debe mostrar el mensaje más importante del texto y algunos detalles. Ejemplo:

Por ser diez veces más salado que un océano, en el mar Muerto una persona puede flotar sin hundirse. Para un ser humano es muy difícil nadar o bucear allí por la gran cantidad de sal que contiene el agua. En cambio, flota sin ningún esfuerzo. Además de divertirse, los bañistas pueden leer un libro flotando en su superficie. En los mares, la cantidad de sal es de 35 gramos por litro. En el mar Muerto, que es un lago a pesar de llamarse así, la salinidad es de 350 a 370 gramos por litro. Por este motivo, ningún ser vivo habita en él, excepto algunos microbios.

1. ¿Cuál es el dibujo que mejor ilustra el texto?



¿Subrayaste el dibujo B? ¡felicitaciones! El texto informa que es tan salado el mar Muerto, que una persona puede leer allí sin hundirse.

2. ¿Cuál es la idea principal del texto?

- A. En el mar Muerto la salinidad es de 350 gramos por litro.
- B. La sal acaba con cualquier forma de vida.
- C. Por ser tan salado, en el mar Muerto se puede flotar sin hundirse.
- D. Es difícil bucear en el mar Muerto.

¿Subrayaste la respuesta C? ¡incorrecto! El exceso de sal es lo que hace flotar a las personas.

Descripción de la actividad sugerida

RECUERDA: DEBES REALIZAR LA GUÍA EN TU CUADERNO.

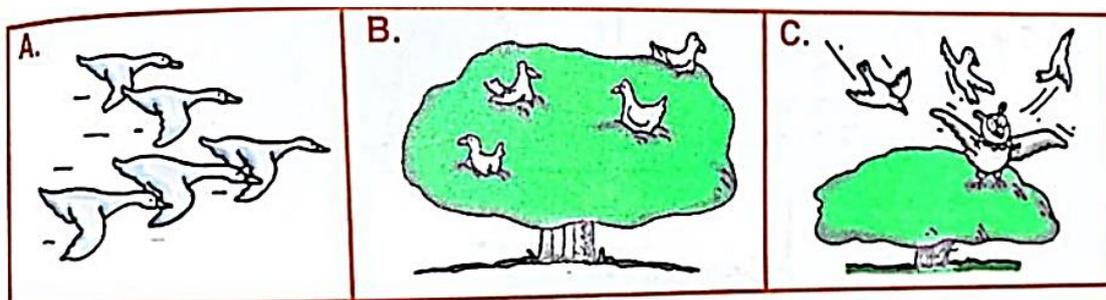
IDEA PRINCIPAL EN IMÁGENES

Lee los textos y responde las preguntas.

Texto 1

Las aves ahuyentan, de manera especial, a sus enemigos. Algunas forman una bandada y molestan tanto al intruso, que éste debe escapar. Esto se llama amotinamiento y funciona así: supongamos que un grupo de aves ve una lechuza posada en su árbol; los pájaros vuelan cerca de allí y comienzan a gritar fuertemente. Incluso, pueden llegar a atacarla. Finalmente, la lechuza se escapa y la bandada recupera su árbol.

1. ¿Cuál es el dibujo que mejor ilustra el texto?



2. ¿Cuál es la idea principal del texto?

- A. El alimento de las aves.
- B. La manera como se agrupan las aves para hacer huir al enemigo.
- C. La forma como las lechuzas se pueden convertir en enemigas.

Texto 2

Si fueras un sapo, sería muy conveniente que tuvieras una voz grave. Los machos croan para atraer a las hembras. Ellas escogen los machos que croan más fuerte. Las voces más bajas y profundas corresponden a los machos más grandes. Los sapos crecen durante toda su vida; los de mayor tamaño tienen mayor edad. Esto también significa que son los más experimentados. Si no fuera así, no vivirían tanto como para ser tan grandes.

1. ¿Cuál es el dibujo que mejor ilustra el texto?



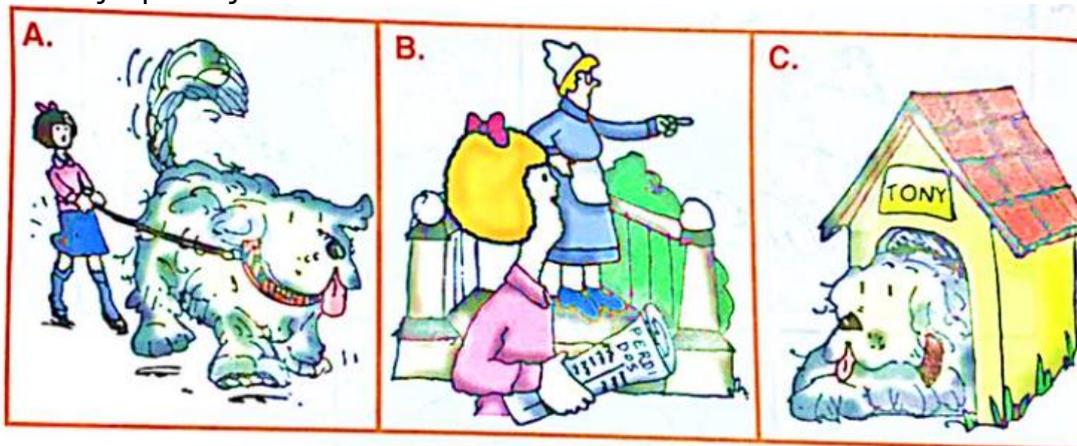
2. ¿Cuál es la idea principal del texto?
- A. ¿Por qué les va mejor a los sapos que tienen voz grave?
 - B. ¿Por qué los sapos son tan grandes?
 - C. ¿Por qué los sapos crecen durante toda su vida?
 - D. ¿Por qué las hembras se alejan de los machos?

Texto 3

¿Qué haces si se pierde tu mascota? Primero, buscas en el vecindario y preguntas a la gente si la ha visto. En segundo lugar, te diriges hacia algún refugio de animales perdidos. Finalmente, si no la encuentras, publicas un aviso en la prensa. El aviso se puede redactar de la siguiente manera:

**PERDIDO perro grande y negro en las cercanías del Colegio Mayor.
Responde al nombre de Tony. Magnífica recompensa a quien informe su paradero.
Teléfono: 2558877.**

1. ¿Cuál es el dibujo que mejor ilustra el texto?



2. ¿Cuál es la idea principal del texto?
- A. ¿Cómo se escribe un aviso en la prensa?
 - B. La ayuda que prestan los refugios de animales.
 - C. ¿Qué hacer cuando se nos pierde una mascota?

Webgrafía/material fotocopiado (Anexo)

Comprensión lectora C – Editorial Hispanoamericana

Criterios de Evaluación

Identifica las ideas principales en una imagen, sintetiza o amplía con sus propios conocimientos.