

	GIMNASIO SABIO CALDAS (IED) Nuestra escuela: una opción para la vida PLAN ESCOLAR NO PRESENCIAL	Código	PENP - 01
		Versión	001
		Fecha	18/03/2020
		Proceso	Gestión Académica

DOCENTE	Yanneth Granados, Claudia Herrera, Elizabeth Molina.	GRADO	TRANSICIÓN
ASIGNATURA	COMUNICATIVA, COGNITIVA, SOCIO-AFECTIVA E INGLÉS		
Correo electrónico Contacto	elizabeth.molina@sabiocaldas.edu.co Transición A claudia.herrera@sabiocaldas.edu.co Transición B yanneth.granados@sabiocaldas.edu.co Transición C yuliana.morales@sabiocaldas.edu.co Transición A jhon.cendales@sabiocaldas.edu.co Transición B esperanza.gelvez@sabiocaldas.edu.co Transición C		
Áreas	Dimensiones Cognitiva – Comunicativa – Socio-afectiva e Inglés.		
Eje temático	LA FAMILIA DE LAS SÍLABAS		
Fecha de envío	26 de abril de 2021	Fecha de entrega	30 de abril de 2021
Tiempo de ejecución de la actividad	5 horas		
TEMA	HABLA LA M, CUENTO HASTA 3, MI BARRIO.		

Contextualización

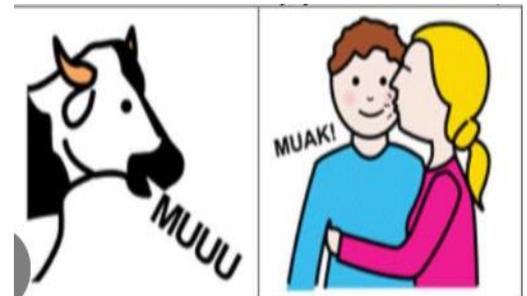
Queridos padres de familia: La temática de la siguiente guía se trabajará durante las clases virtuales. Esta se encuentra organizada por diferentes momentos, por lo tanto, se debe desarrollar cada uno de acuerdo a las instrucciones de la docente.



La m (en mayúscula M, nombre eme, plurales emes) es la decimotercera letra y la décima consonante del alfabeto español y del alfabeto latino básico. En español representa el sonido de la consonante bilabial [m] y también nasal y sonora, así como en muchas lenguas modernas.

La letra "m" nos informa el yo, el grado de egoísmo, la valoración personal, la autoestima, o el mar qué tanto se quiere decir sí, la valoración familiar y cómo se integra en lo social. Se puede decir que, la escritura alfabética es un mecanismo en el que los símbolos musicales se utilizan para representar los tipos individuales de sonido de un idioma.

Los usos de los signos gráficos representan la escritura simbólica de la letra M. Es un sistema que simplemente se adquiere y que sostiene que se aprenderá fácilmente. El uso de la letra M, es parte de un alfabeto, un conjunto de símbolos escritos donde cada uno representa un solo tipo de sonido o fonema. Esta consonante /m/ es un fonema nasal, bilabial, sonoro. Para su emisión los labios se unen, con una tensión media, impidiendo la salida del aire a través de ellos. Para practicar y la imitación del sonido se pueden utilizar los siguientes ejemplos: el sonido de la vaca y el de un beso.



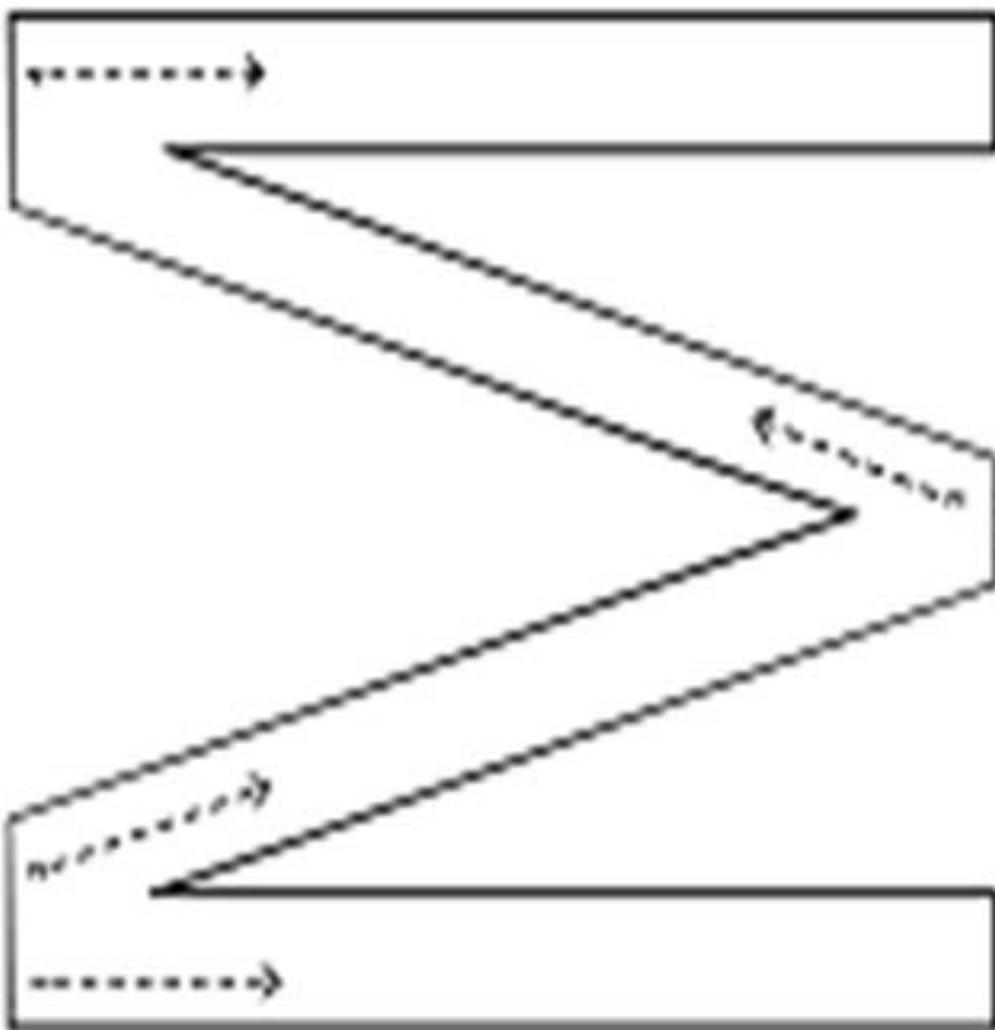
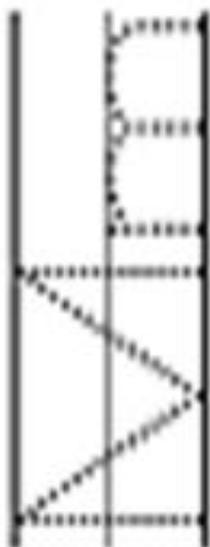
Es importante saber que una gran cantidad de personas en el mundo de la salud podrán usar sus habilidades lingüísticas y ya no tendrán una forma escrita. De hecho, la escritura es un fenómeno relativo.

Tomado de: <https://www.google.com/search?ei=zSZKYMSVrGp5wL3tqggDw&q>
<https://es.calameo.com/read/00581544352d79dd342ba>

Descripción de la actividad sugerida

Para el desarrollo de las clases virtuales de esta semana se debe tener el material impreso para trabajar las actividades.

COMUNICATIVA: Decora libremente la M y colorea la m, repisa con colores su trazo.



CONTINUACIÓN ACTIVIDAD: Realiza el trazo de la M y m de la cartilla de aprestamiento en las páginas 48 y 49.

SEGUNDA ACTIVIDAD: Repisa y asocia con colores la consonante m y su vocal.



m + a

m + e

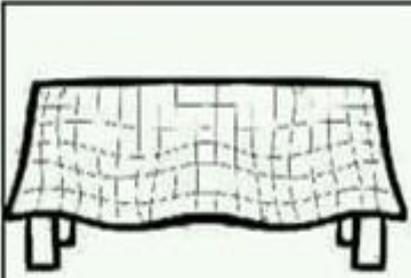
m + i

m + o

m + u



TERCERA ACTIVIDAD: Escribe la sílaba según corresponda y colorea.



___sa



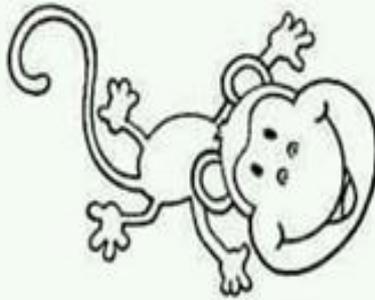
___má



___neda



___rciélago



___no



___el



___go



___mo



___mia



___chila



___rmelada



___pa

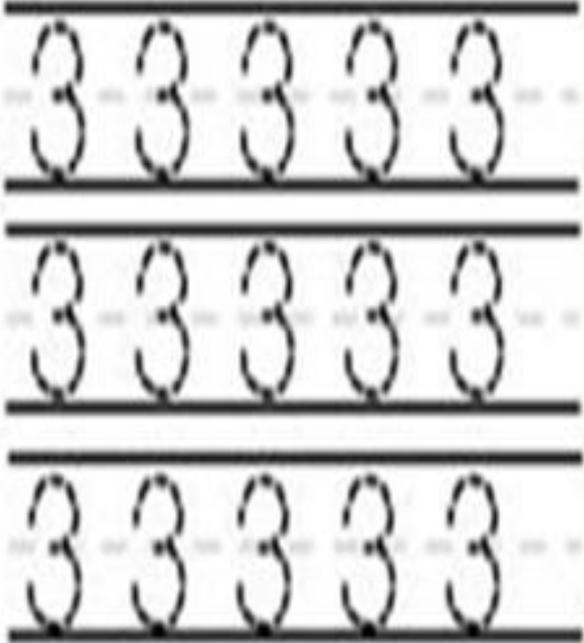
COGNITIVA: Para iniciar la clase se presenta el video "El trazo del número 3" en el cual los niños y niñas identifican conteo y trazo del mismo. Luego por medio de la guía identifica y realiza el trazo del número 3, observa la cantidad que representa y colorea cuando cuentes hasta tres.

Traza



Tres

Remarca



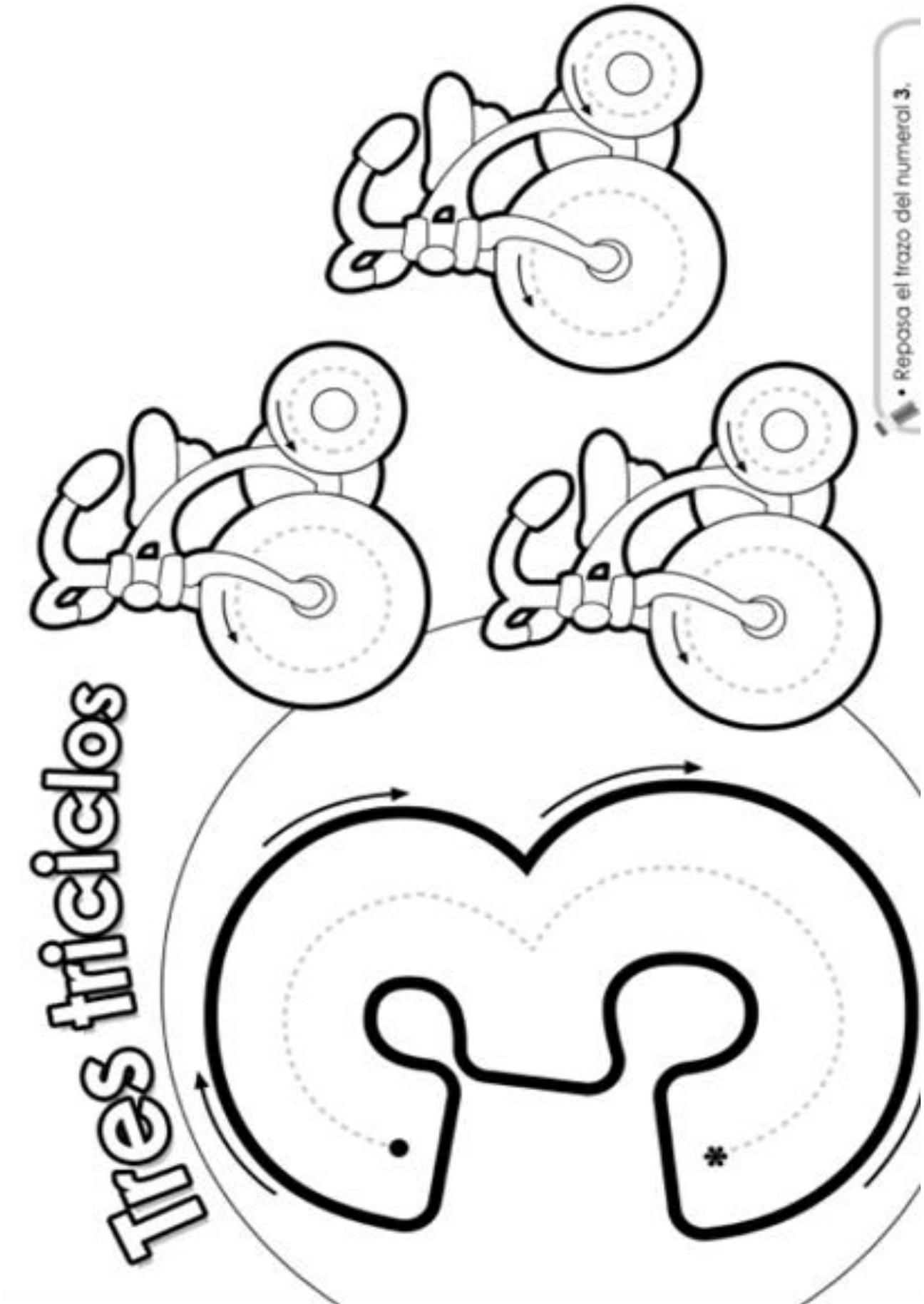
Cuenta

★	★	★		

Colorea 3



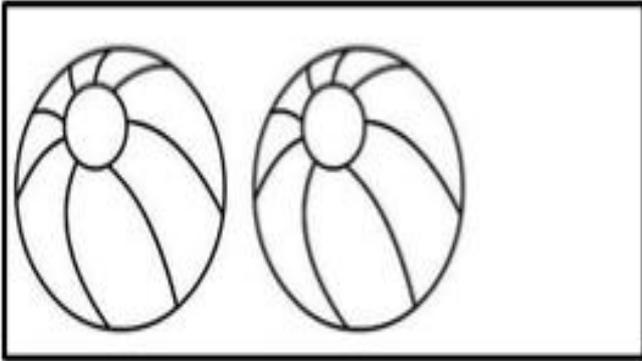
SEGUNDA ACTIVIDAD: Decora el número 3, cuenta las llantas de cada triciclo y colóralas.



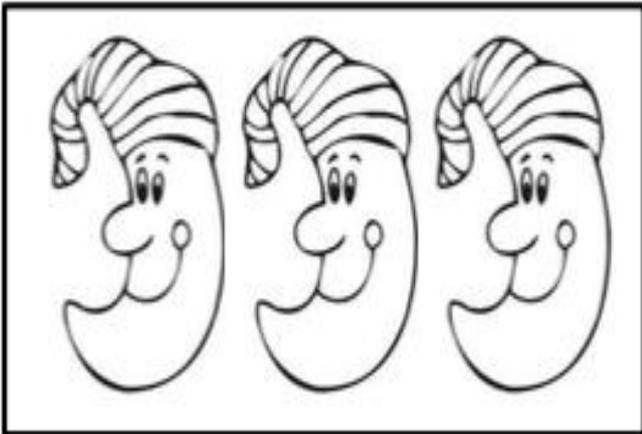
TERCERA ACTIVIDAD: Observa las imágenes y con una línea relaciona según la cantidad con el número que corresponde.



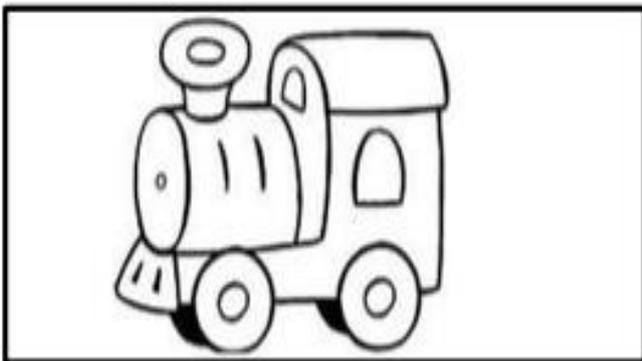
1



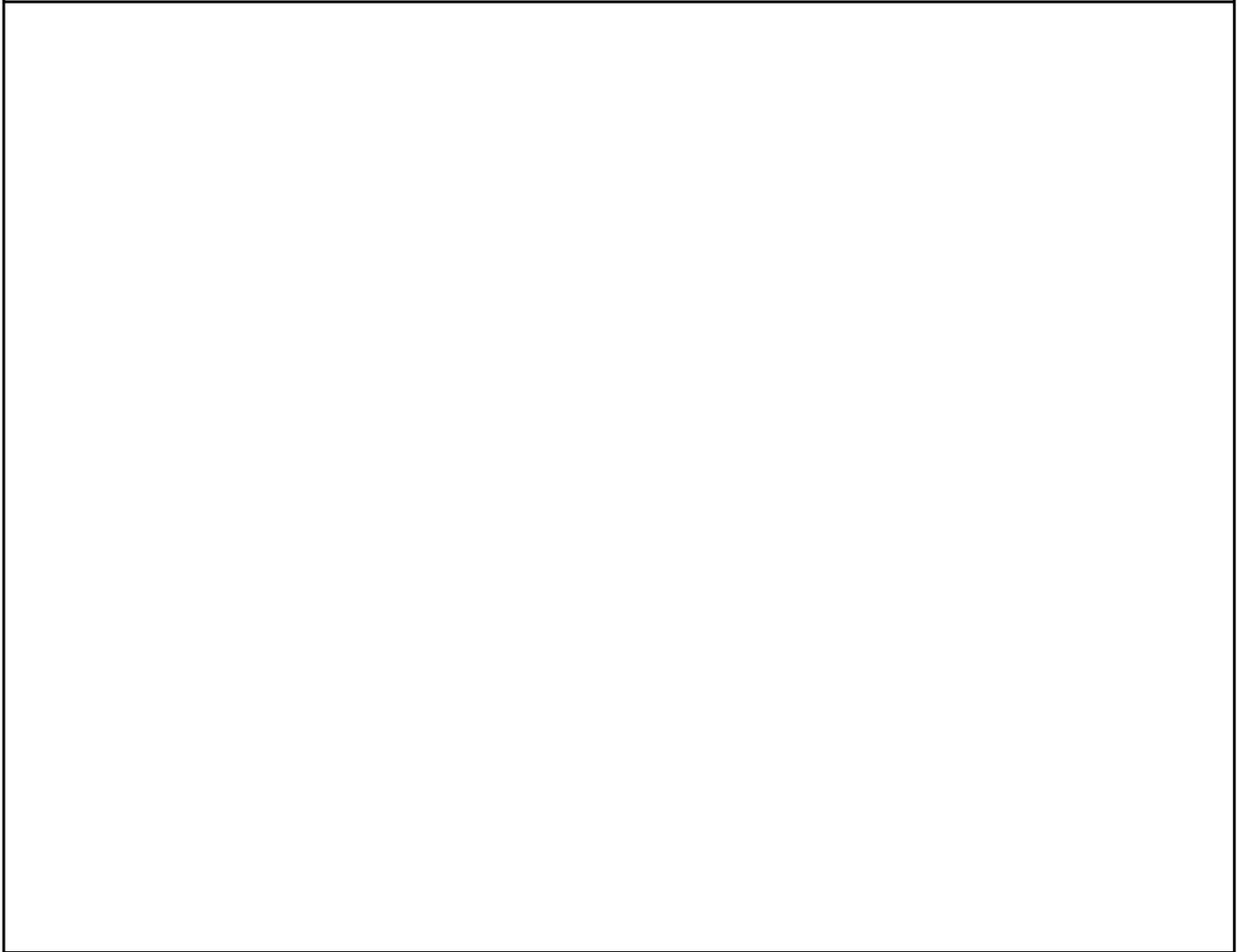
2



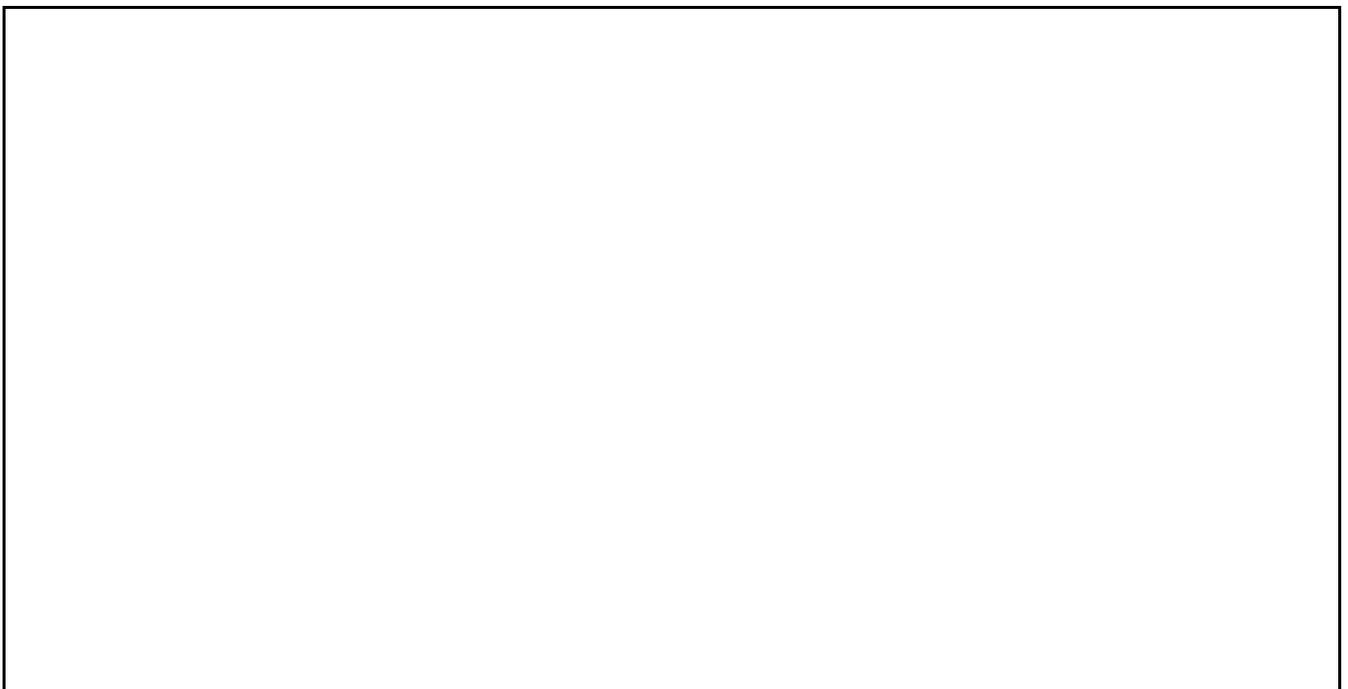
3



SOCIOAFECTIVA: Dibuja el croquis de tu barrio.

A large, empty rectangular box with a black border, intended for drawing a sketch of a neighborhood.

SEGUNDA ACTIVIDAD: Dibuja, recorta y pega los lugares más representativos de tu barrio.

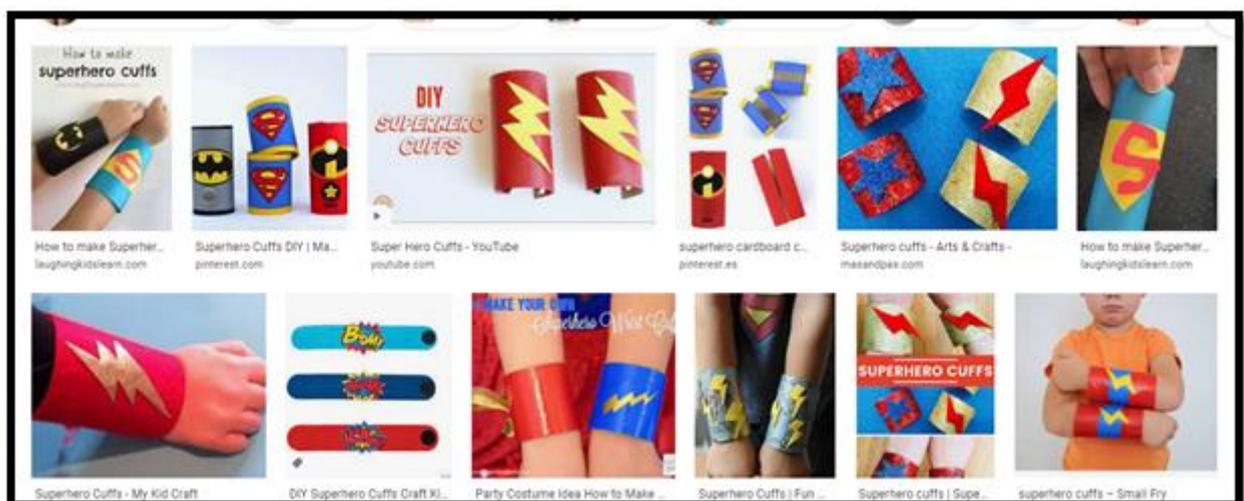
A large, empty rectangular box with a black border, intended for drawing, cutting, and pasting representative places from the neighborhood.

TERCERA ACTIVIDAD: Después de observar el video "Mi localidad barrio primaria" dibuja la localidad donde vives y ubica tu barrio.



INGLÉS:

SUPER HERO CUFFS



ACTIVITY:

1. Watch the video

<https://www.youtube.com/watch?v=Y0qtRWBmi4>



2. With your parents 'help record a short a video creating cuffs of your favorite super hero. Please name each color that you use in English. In the end of the video wear your cuffs and tell me how many colors you used and what are their names.

Example:

I am wearing two cuffs

I use ____ colors in my cuffs

These colors are.... (colors names)

Webgrafía/material fotocopiado (Anexo)

Papitos: Para el desarrollo de las diferentes actividades se sugiere tener impresa la guía y tener en cuenta las dimensiones para pegar allí en el cuaderno que corresponda.

https://www.youtube.com/watch?v=dKkUr_AFDwM

Mi localidad barrio primaria.

https://www.youtube.com/watch?v=y5fHmsU3BpY&ab_channel=Claricreando

Aprende el trazo y a contar el número tres.

Criterios de Evaluación

- **Socio-afectiva:** Reconoce la ciudad, el barrio y localidad de su entorno.
- **Comunicativa:** Identifica y traza la consonante m relacionándolo con las vocales.
- **Cognitiva:** Identifica y relaciona el símbolo del número 3 con la cantidad correspondiente.
- **Actitudinal:** Entrega las evidencias de su trabajo con buena presentación y en los tiempos establecidos.
- **Inglés:** Identify and pronuncie main numbers main colors.