	GIMNASIO SABIO CALDAS (IED) Nuestra escuela: una opción para la vida PLAN ESCOLAR NO PRESENCIAL	Código	PENP - 01
		Versión	001
		Fecha	18/03/2020
		Proceso	Gestión Académica

DOCENTE	Juan Álvarez, Sandra Ramírez	GRADO	TRANSICIÓN
ASIGNATURA	Tecnología		
Correo electrónico Contacto	Tecnología: Juan Álvarez: juan.alvarez@sabiocaldas.edu.co Sandra Ramírez: sandra.ramirez@sabiocaldas.edu.co		
Fecha de envío	12 de ABRIL de 2021	Fecha de entrega	16 DE ABRIL de 2021
Tiempo de ejecución de la actividad		2 horas	
TEMA	ACTIVIDADES DE APRESTAMIENTO		

Contextualización



MOTRICIDAD FINA

Usar tijeras requiere y fomenta muchas habilidades de desarrollo. La acción de recortar permite que los niños fortalezcan los músculos de sus manos porque requiere que abran y cierren los dedos constantemente. Recortar también desarrolla la coordinación ojo-mano porque los niños deben ser capaces de mover las manos mientras miran algo. Como el cerebro debe procesar información de dos sistemas diferentes, cortar es una tarea complicada. Pero no te preocupes, sus manitas alcanzarán a dominar la motricidad del uso de las tijeras necesaria para desarrollar su motricidad fina

Descripción de la actividad sugerida

Este material se va a trabajar en la tutoría virtual

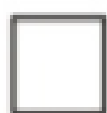
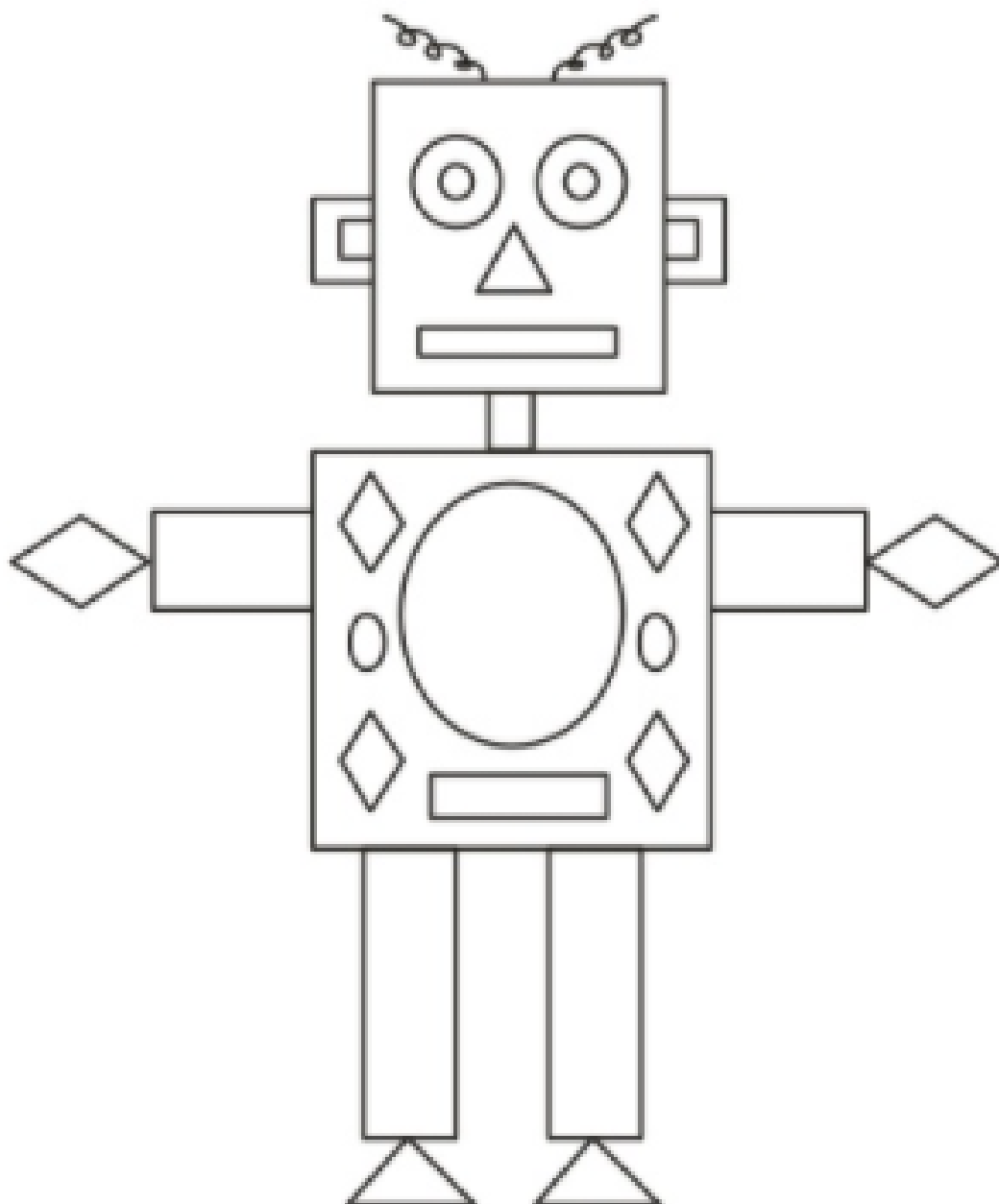
- Para la clase deben tener los siguientes materiales
 - Guía impresa
 - Colores
- Se debe colorear cada una de las figura geométricas con los colores solicitados
- Colorea el segundo robot también con los colores solicitados

Webgrafía/material fotocopiado (Anexo)

<https://licenciadanatalialiquori.wordpress.com/2012/08/25/motricidad-fina/>

Criterios de Evaluación

Desarrollar habilidades psicomotoras para potenciar el desarrollo de la motricidad fina y el seguimiento de instrucciones.



ROSADO



AZUL



ROJO



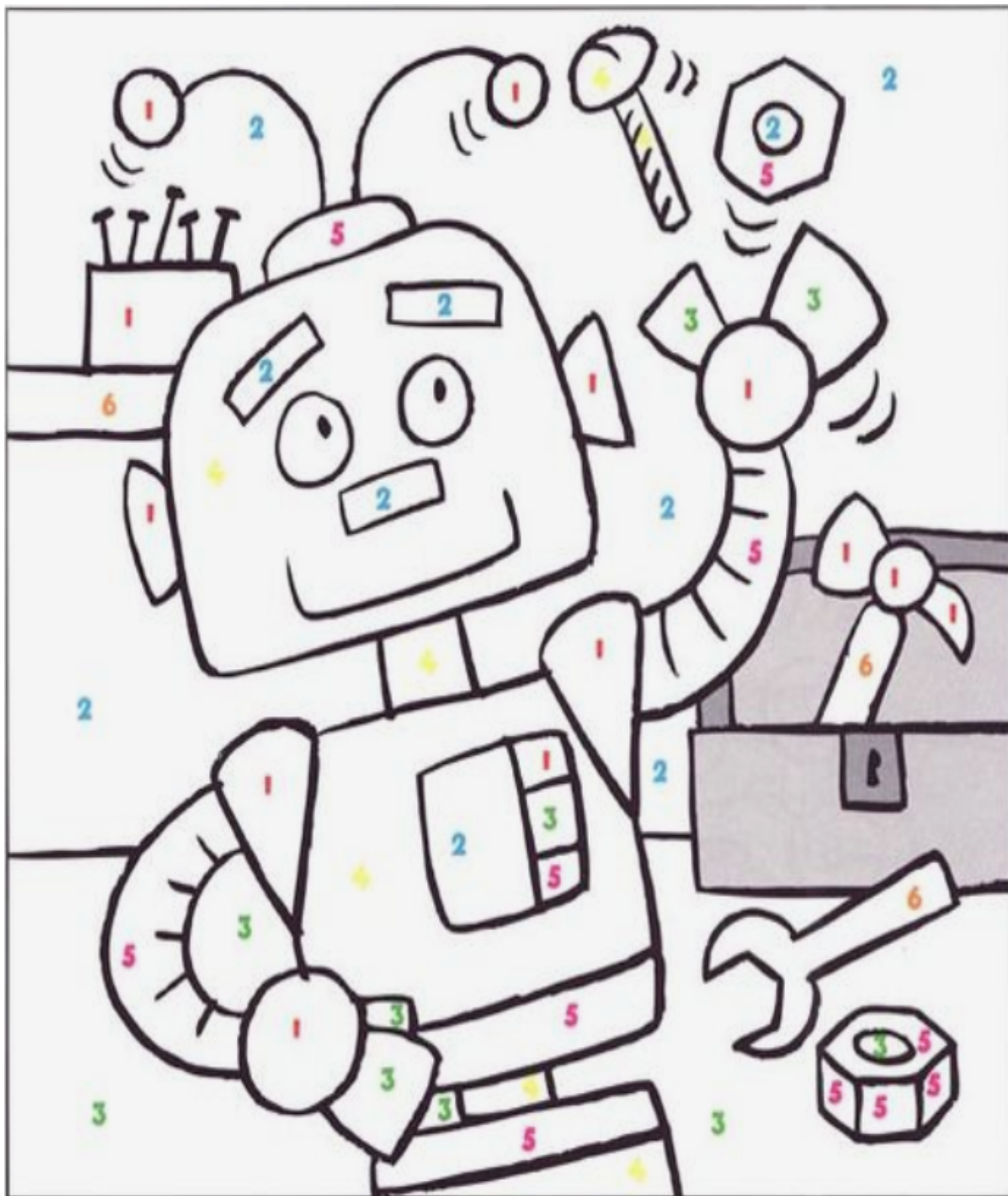
VERDE



NEGRO



AMARILLO



- 1 rojo
- 2 azul
- 3 verde
- 4 Amarillo
- 5 rosado
- 6 naranja