

	GIMNASIO SABIO CALDAS (IED) Nuestra escuela: una opción para la vida PLAN ESCOLAR NO PRESENCIAL	Código	PENP - 01
		Versión	001
		Fecha	18/03/2020
		Proceso	Gestión Académica

DOCENTE	JENNY LUCÍA GÓMEZ GARCÍA	GRADO	UNDÉCIMO
ASIGNATURA	ESPAÑOL		
Correo electrónico de contacto	jenny.gomez@sabiocaldas.edu.co*		
Fecha de envío	SEMANA TRECE	Fecha de entrega	26 AL 30 DE ABRIL DE 2021
Tiempo de ejecución de la actividad	4 HORAS		
TEMA	NIVELES DE LECTURA: PROCESO DE INFERENCIA		

Contextualización

En el siguiente link encontrarás información relacionada con los niveles de lectura: literal, inferencial, postura crítica intertextual de la página de Colombia Aprende.

<https://aprende.colombiaaprende.edu.co/sites/default/files/naspublic/leeresmicuento/2%20Guia%20niveles%20de%20lectura.pdf>

<https://youtu.be/gUYd9pchSG8>

<https://youtu.be/y-0Y-fZiKx4>

<https://youtu.be/2wrTF8Ol4zc>

Descripción de la actividad sugerida

- Realiza un ejercicio propuesto de lectura crítica como actividad para presentar la prueba Saber 11.
- Selecciona de los siguientes caricaturistas, el que te llamó la atención.
 Vladimir Flórez, "Vladdo"
 Quino
 Matador
- Consulta su biografía (escribe la referencia bibliográfica). Luego busca una caricatura de él y según la información en el link sobre los niveles de lectura, dibújala o si puedes imprímela y a partir de ella encuentra los niveles. Luego explica con tus palabras de qué manera están presentes en la caricatura, es decir, a nivel literal qué observas, a nivel inferencial qué deduces y a nivel crítico intertextual tu posición y relación con otros contextos (explica en un párrafo cada una). Uno de los criterios de evaluación es la originalidad de búsqueda, así que toma el tiempo para encontrar una que realmente te llame la atención y puedas hacer el ejercicio y no necesites copiarlo de otro.
- Después de realizarlo, toma un pantallazo o foto, también puedes scanéarlo para enviarlo por correo electrónico **con tu nombre el cual sea visible**.

Webgrafía/material fotocopiado (Anexo)

<https://aprende.colombiaaprende.edu.co/sites/default/files/naspublic/leeresmicuento/2%20Guia%20niveles%20de%20lectura.pdf>

<https://youtu.be/y-0Y-fZiKx4>

<https://youtu.be/gUYd9pchSG8>

Criterios de Evaluación
-Realizar ejercicios de decodificación secundaria teniendo en cuenta los niveles de lectura e interpretación de textos discontinuos. -Entregar en la fecha oportuna. -Enviar el documento a las tareas de classroom.