

	GIMNASIO SABIO CALDAS (IED) Nuestra escuela: una opción para la vida PLAN ESCOLAR NO PRESENCIAL	Código	PENP - 01
		Versión	001
		Fecha	18/03/2020
		Proceso	Gestión Académica

DOCENTE	Martha Cecilia Ruiz Sánchez	GRADO	Segundo
ASIGNATURA	Ciencias naturales		
Correo electrónico de contacto	marthacecilia.ruiz@sabiocaldas.edu.co		
Fecha de envío	18 de mayo 2021	Fecha de entrega	21 de mayo 2021
Tiempo de ejecución de la actividad	4 horas		
TEMA	Formación del cuerpo humano		

Contextualización

FORMACIÓN DEL CUERPO HUMANO

La piel: es el órgano más grande del cuerpo, pues lo cubre por completo. Es responsable de percibir estímulos del exterior (textura, dureza, suavidad y temperatura de los objetos) y transmitirlos al cerebro. La melanina es la sustancia que produce el color del cuerpo y determina el color de la piel. Las personas con mucha melanina tienen piel oscura y las que tienen poca melanina tienen piel clara.

Capas de la piel: La piel tiene tres capas:

1. Epidermis: Es la capa más externa de la piel.
2. Dermis: Es una capa interna que forma la mayor parte de la piel.
3. Hipodermis: Es la capa más profunda de la piel. (dibujo en el cuaderno, indicado en clase)

Nuestro cuerpo se mueve gracias a los **huesos, los músculos y las articulaciones**.

Los músculos: son las partes carnosas y blandas que están debajo de la piel y encima del esqueleto, dan forma a nuestro cuerpo y permiten el movimiento porque son elásticos.

Los huesos se encuentran en el interior de nuestro cuerpo. Los huesos son duros y rígidos.

El conjunto de todos los huesos forman el **esqueleto**.

El esqueleto sostiene el peso de nuestro cuerpo, protege otras partes más delicadas, como el cerebro o el corazón, y permiten el movimiento.

Las articulaciones son las zonas donde se unen dos o más huesos y por las que podemos doblar el cuerpo.

Tenemos articulaciones en distintas partes del cuerpo.

En el tronco están el **cuello**, los **hombros** y la **cadera**.

En el brazo están el **codo** y la **muñeca**.

En la pierna están la **rodilla** y el **tobillo**.

Descripción de la actividad sugerida

1. **Prueba saber.** Observa la imagen y encierra con rojo la respuesta correcta.



- A. el estómago está en la cabeza.
 - B. el cerebro está en la cabeza.
 - C. la boca está en las extremidades.
 - D. el corazón está en las extremidades.
2. Relaciona correctamente con líneas de colores.

Esqueleto •

• Protege al cuerpo de bacterias y agentes extraños.

Músculo •

• Permite que nuestro cuerpo se sostenga.

Articulaciones •

• Permite el movimiento del cuerpo.

Piel •

• Unen los huesos entre sí.

Puntos 3 y 4 en el **cuaderno**.

3. **Formación de nuestro cuerpo:** recorta, pega las imágenes del **ANEXO**, repectivamente escribe el título a cada uno (**Huesos** **Músculos** **Articulaciones**). Luego, señala y escribe el nombre de las partes indicadas en clase.

4. Dibuja o recorta y pega dos personas: una con mucha melanina y otra con poca melanina.

Criterios de Evaluación

Participar en la clase, completa actividades e identifica la formación del cuerpo y las partes de cada una.

Anexo:

HUESOS

MÚSCULOS



ARTICULACIONES

