

	GIMNASIO SABIO CALDAS (IED) Nuestra escuela: una opción para la vida PLAN ESCOLAR NO PRESENCIAL	Código	PENP - 01
		Versión	001
		Fecha	18/03/2020
		Proceso	Gestión Académica

DOCENTE	Claudia Janneth Manosalva Manosalva	GRADO	Cuarto
ASIGNATURA	Ciencias Naturales – Componente Físico.		
Correo electrónico de contacto	claudia.manosalva@sabiocaldas.edu.co		
Fecha de envío	10 de mayo de 2021	Fecha de entrega	14 de mayo de 2021
Tiempo de ejecución de la actividad	4 horas		
TEMA	La fuerza		

Contextualización

¿QUÉ CAMBIOS PUEDEN PRODUCIR LAS FUERZAS SOBRE EL MOVIMIENTO DE LOS OBJETOS?

Observa el video 1 propuesto en la webgrafía.



En todas las actividades que realizas está involucrada la fuerza, pero ¿qué es fuerza?

Una fuerza es toda acción que ejerce un cuerpo sobre otro, con la capacidad de deformar un cuerpo o modificar su estado de reposo o movimiento. Siempre que hay una fuerza, como mínimo hay dos objetos que interactúan entre sí, donde uno de ellos ejerce la fuerza mientras que el otro es modificado por ella. Así, si aprietas una lata de gaseosa o si aprisionas un huevo contra la pared con suficiente fuerza, entonces logras deformar objetos o hasta romperlos. Si golpeas una pelota de tenis, entonces estás ejerciendo sobre ella una fuerza a través de la raqueta que modifica el movimiento que ya traía, desviando su trayectoria y acelerando su movimiento por el aire; pero si eres quien atrapa dicha pelota, entonces estás ejerciendo una fuerza sobre ella tal que detiene su movimiento.

Las fuerzas existentes tienen algunas características en común:

- Toda fuerza implica dos o más cuerpos.
- Toda fuerza involucra un cambio en el estado de reposo o de movimiento.
- La fuerza siempre causa una reacción por parte del objeto que la recibe. Por ejemplo, si empujas
- Los cambios que produce una fuerza sobre un objeto dependen de la intensidad, o magnitud, la dirección y el sentido que se le dé

Descripción de la actividad sugerida

Dialoga con tus compañeros de grupo y tu profe sobre lo observado en el video.

1. ¿Crees que en estas atracciones mecánicas está presente la fuerza?, explica de qué manera.
2. ¿Cuál de estas atracciones crees que ejerce más fuerza y por qué?
3. Dibuja en tu cuaderno 5 juegos de los presentes en el parque de atracciones y menciona en cada uno de qué manera puedes sentir las fuerzas que están actuando.

De acuerdo a lo trabajado,

Observa el video 2 y con tus palabras explica:

4. ¿Qué entiendes por fuerza? Menciona un ejemplo.
5. Con tu profe responderán en la clase una pregunta tipo Saber y elaborarás otra sobre el tema trabajado.

Webgrafía/material fotocopiado (Anexo)



1. Video inicial: <https://www.youtube.com/watch?v=x0uuhYvEWf4>
- Video Fuerza y Movimiento: <https://www.youtube.com/watch?v=bv89Bs187aU>
<https://www.youtube.com/watch?v=eaEnA9u2mno>

Criterios de Evaluación

- Reconoce las fuerzas que actúan en las actividades diarias en nuestro entorno.