



GIMNASIO SABIO CALDAS (IED)
Nuestra escuela: una opción para la vida
PLAN ESCOLAR NO PRESENCIAL
GUÍAS INTEGRADAS

Código	PENP - 01
Versión	001
Fecha	12/04/2020
Proceso	Gestión Académica

Docentes	YESID ROLDAN CARDENAS	Grado/Curso	SEXTO A Y B
Correo electrónico Docentes de las áreas	Estadística: yesid.rolدان@sabiocaldas.edu.co		
Áreas	PORBABILIDAD, ESTADISTICA Y GEOMETRIA		
Fecha de envío	18 mayo 2021	Fecha límite para el desarrollo	21 mayo 2021
Tiempo de ejecución de la guía	1 HORA		
TEMA	grafica de barras y polígonos		
Contextualización (REFERENTES TEÓRICOS, RECURSOS DE TRABAJO...)			

Diagrama de barras

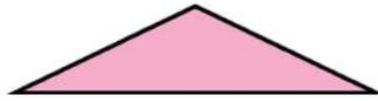
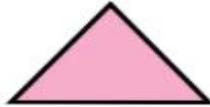
Es una representación grafica de datos por medio de rectángulos (barras) cuya altura corresponde a la frecuencia del dato mostrado.



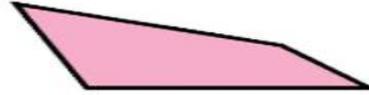
POLÍGONOS REGULARES

POLÍGONOS IRREGULARES

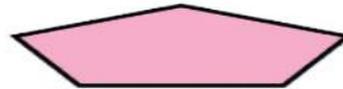
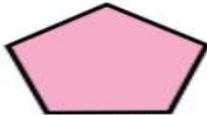
**TRIÁNGULO
(3 LADOS)**



**CUADRILÁTERO
(4 LADOS)**



**PENTÁGONO
(5 LADOS)**



**HEXÁGONO
(6 LADOS)**

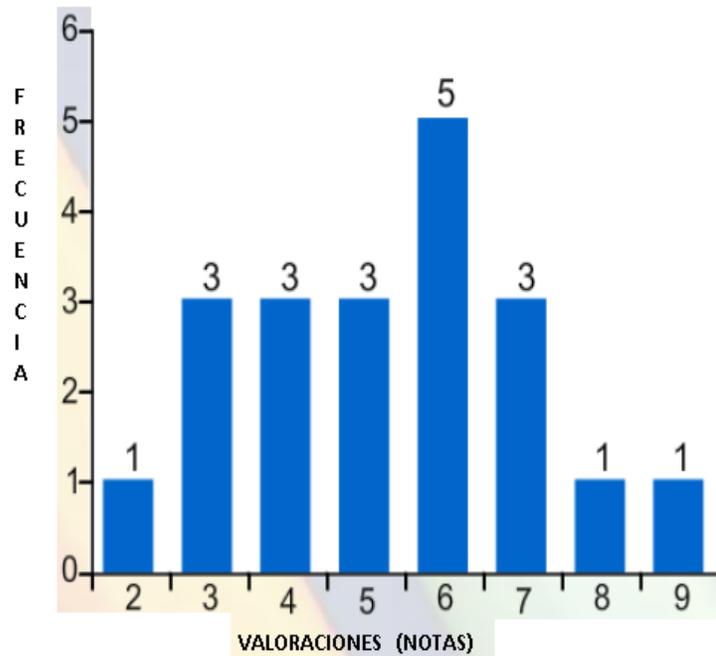


data:image/png;base64,iVBORw0KGgoAAAANSUhEUgAAAOMAAADeCAMAAAD4tE
https://i.ytimg.com/vi/JqQiesb_nUc/maxresdefault.jpg

Descripción de las actividades

1. A continuación, se muestra en la gráfica las valoraciones obtenidas por un grupo de estudiantes, completa la tabla de frecuencias.

x_i	f_i	%
TOTAL		



2. Teniendo en cuenta nuestra escala de valoración cualitativa. De la gráfica anterior, se puede afirmar que:

- A. Hay un porcentaje alto de los estudiantes con valoraciones entre alto y superior.
- B. Hay un porcentaje bajo de los estudiantes con valoraciones entre alto y superior.
- C. La mayor nota es de 3.
- D. La mayor cantidad de estudiantes son 5.

Geometría

1. Con el Tangram chino hecho en clase de matemáticas representa las siguientes figuras y nombra cada uno de los polígonos que se forman.



<https://i.ppinimg.com/originals/74/58/3f/74583f45768c19694d862fcf35d0c707.png>

Criterios de Evaluación

- Interpreta grafica de barras.
- Reconoce cada uno de los polígonos por el número de lados.
- Entrega las evidencias de su trabajo de forma puntual y con buena presentación las actividades planteadas.
- Demuestra disposición y buena actitud en las clases virtuales, participando y generando un ambiente propicio para su aprendizaje.