

	GIMNASIO SABIO CALDAS (IED) Nuestra escuela: una opción para la vida PLAN ESCOLAR NO PRESENCIAL	Código	PENP - 01
		Versión	001
		Fecha	18/03/2020
		Proceso	Gestión Académica

DOCENTE	Jonathan Farías	GRADO	Segundo
----------------	-----------------	--------------	---------

ASIGNATURA	Ética
-------------------	-------

Correo electrónico de contacto	Jhonatan.farias@sabiocaldas.edu.co
---------------------------------------	------------------------------------

Fecha de envío	31/05/2021	Fecha de entrega	04/06/2021
-----------------------	------------	-------------------------	------------

Tiempo de ejecución de la actividad	Una hora
--	----------

TEMA	Somos diferentes
-------------	------------------

Contextualización

Con el siguiente cuento identificarán y observarán la diferencia que tenemos nosotros, los seres humanos; aunque tengamos diferencias y pensamientos distintos, nos caracterizamos en algo: que somos seres vivientes, racionales e iguales físicamente, lo cual no debe generar una exclusión o alejamiento.

Todos somos diferentes.

Cuenta una historia que varios animales decidieron abrir una escuela en el bosque. Se reunieron y empezaron a elegir las disciplinas que serían impartidas durante el curso.

El pájaro insistió en que la escuela tuviera un curso de vuelo. El pez, que la natación fuera también incluida en el currículo. La ardilla creía que la enseñanza de subir en perpendicular en los árboles era fundamental. El conejo quería, de todas formas, que la carrera fuera también incluida en el programa de disciplinas de la escuela.



Y así siguieron los demás animales, sin saber que cometían un gran error. Todas las sugerencias fueron consideradas y aprobadas. Era obligatorio que todos los animales practicasen todas las disciplinas.

Al día siguiente, empezaron a poner en práctica el programa de estudios. Al principio, el conejo salió magníficamente en la carrera; nadie corría con tanta velocidad como él. Sin embargo, las dificultades y los problemas empezaron cuando el conejo se puso a aprender a volar. Lo pusieron en una rama de un árbol, y le ordenaron que saltara y volara.

El conejo saltó desde arriba, y el golpe fue tan grande que se rompió las dos piernas. No aprendió a volar y, además, no pudo seguir corriendo como antes.

Al pájaro, que volaba y volaba como nadie, le obligaron a excavar agujeros como a un topo, pero claro, no lo consiguió. Por el inmenso esfuerzo que tuvo que hacer, acabó rompiendo su pico y sus alas, quedando muchos días sin poder volar. Todo por intentar hacer lo mismo que un topo.

La misma situación fue vivida por un pez, una ardilla y un perro que no pudieron volar, saliendo todos heridos. Al final, la escuela tuvo que cerrar sus puertas. ¿Y saben por qué? Porque los animales llegaron a la conclusión de que todos somos diferentes. Cada uno tiene sus virtudes, habilidades, y también sus debilidades.



Un gato jamás ladrará como un perro, o nadará como un pez. No podemos obligar a que los demás sean, piensen, y hagan algunas cosas como nosotros. Lo que vamos a conseguir con eso es que ellos sufran por no conseguir hacer algo de igual manera que nosotros, y por no hacer lo que realmente les gusta. Debemos respetar las opiniones de los demás, así como sus capacidades, habilidades y limitaciones. Si alguien es distinto a nosotros, no quiere decir que él sea mejor ni peor que nosotros. Es apenas alguien diferente a quien debemos respetar.

FIN



Descripción de la actividad sugerida

1. Realiza en tu cuaderno un dibujo de tu familia e identifica cuáles son las diferencias de cada uno de los miembros de tu núcleo familiar.
2. Crea un pequeño cuento donde expliques que es la diferencia entre los seres humanos.

Webgrafía/material fotocopiado (Anexo)

<https://www.youtube.com/watch?v=HgeTnFkpSIM>
<https://www.youtube.com/watch?v=B-IXuKqbRWA>

Criterios de Evaluación

En la siguiente guía se desarrollará Pensamiento crítico reflexivo.

- Identificar que todos los seres humanos son distintos desde el pensamiento, su forma de expresarse, vestirse e identificarse, esto generará un proceso reflexivo constante por medio de la ficción.
- Identificar la dignidad de las personas, sus diferencias y lo importantes que son.
- Analizar y argumentar el derecho universal a la vida y ser coherente con una forma concreta de ser.