

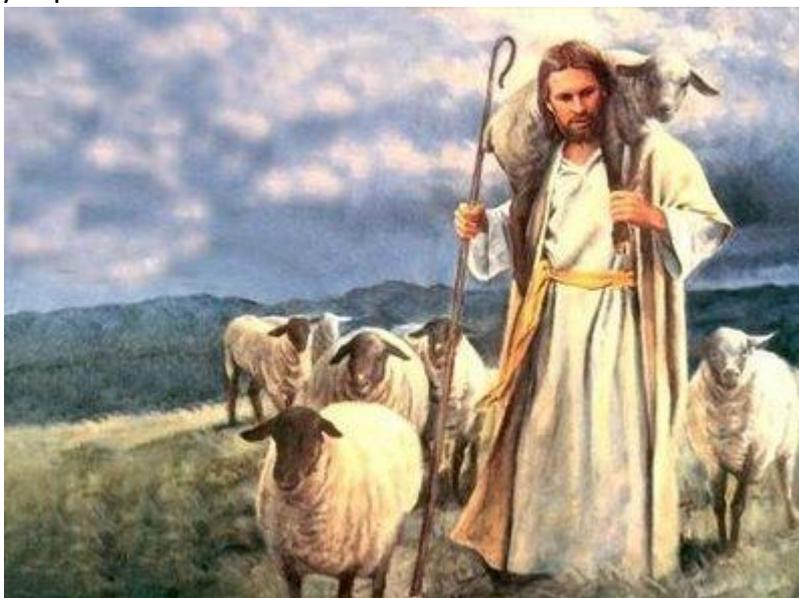
	GIMNASIO SABIO CALDAS (IED) Nuestra escuela: una opción para la vida PLAN ESCOLAR NO PRESENCIAL	Código	PENP - 01
		Versión	001
		Fecha	18/03/2020
		Proceso	Gestión Académica

DOCENTE	Jonathan Farías	GRADO	Sexto.
ASIGNATURA	Ética y cátedra por la paz.		
Correo electrónico de contacto	Jhonatan.farias@sabiocaldas.edu.co		
Fecha de envío	31/05/2021	Fecha de entrega	04/06/2021
Tiempo de ejecución de la actividad	Una hora.		
TEMA	La vida y sus manifestaciones.		

Contextualización

La evolución está mediada por algo llamado generalmente «selección natural», aunque este término es muy vago. Un término más correcto es la presión selectiva.

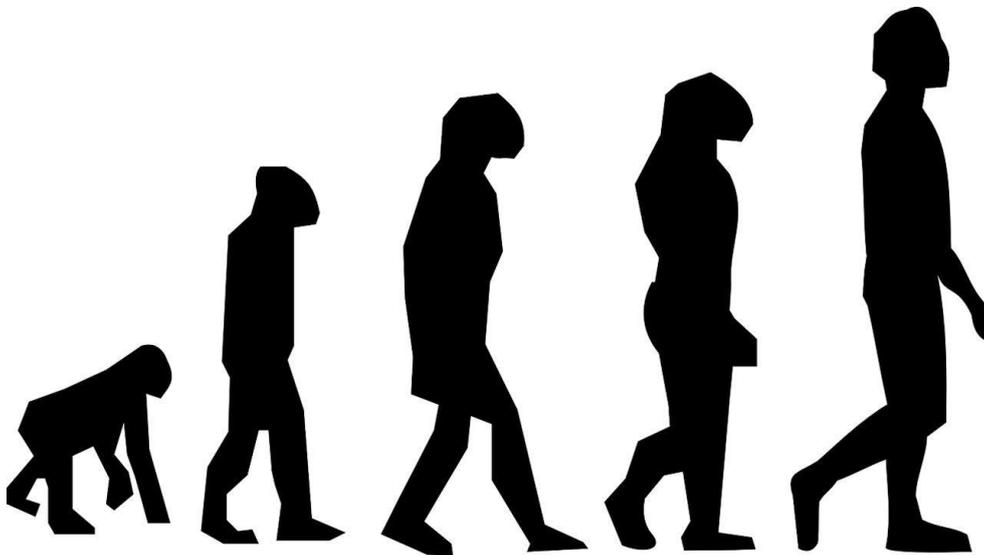
La teoría de la evolución explica que los seres vivos no aparecen de la nada y porque sí, con este nombre se entiende un factor que «presiona» estos cambios en una dirección. Por ejemplo, la sequedad de un desierto presionará a todas las especies para tener una mayor resistencia a la deshidratación, mientras que los menos adaptados morirán y se perderán en la historia. Los cambios evolutivos, como ya podemos deducir, suelen ser adaptativos, grosso modo, lo que implica que “adaptan a la especie según la presión selectiva que sufre” (o la hace desaparecer para siempre). La teoría de la evolución no es nada sencilla y ha ido creciendo enormemente durante la historia de la biología. Hoy día este *corpus es* tan grande que se estudian efectos y apartados concretos del mismo; y existen especialistas dedicado exclusivamente a comprender partes muy específicos de la teoría.



Aunque «El Origen de las Especies» se publicó en Inglaterra, lo cierto es que la aparición de la teoría de la evolución se gestó mucho antes. Los historiadores sitúan este momento en los viajes de Darwin a bordo del *Beagle*», un bergantín británico explorador. En su segunda misión se añadió a la tripulación un joven Darwin, cuya educación e interés por la geología y la naturaleza, así como algunas cuestiones familiares, le abrieron la puerta a su pasaje. Durante los viajes alrededor de todo el mundo (literalmente), que duraron cinco años, Darwin actuó como naturalista (el concepto clásico de biólogo) recogiendo todo tipo de información para el imperio inglés y la tripulación. Así, durante la travesía se topó con varias islas y sus especies. Las modificaciones y características de estas, así como sus conocimientos geológicos y la influencia de varios conocidos inculcaron en su mente la idea de evolución en los seres vivos. Especialmente llamativo es el caso de los pinzones de las Islas Galápagos, muy llamativos en la literatura. No obstante, hicieron falta varias décadas para madurar la idea que, finalmente, y no sin muchos dilemas y alguna tragedia, dieron como resultado «El Origen de las Especies», el germen de la teoría de la Evolución.

Dios

Dios nos ha creado de manera perfecta, nuestro cuerpo funciona como una máquina maravillosa. Todas nuestras partes se relacionan de manera armónica. Nuestro cerebro funciona mejor que un ordenador, en el procesamos mucha información de lo que aprendemos, recordamos experiencias vividas, nuestro cerebro es el encargado de pensar, reflexionar y tomar decisiones. Nuestros aparatos digestivos, urinarios, respiratorios y reproductores se integran para mantener vida. Los brazos y las manos son importantes para abrazar y hacer cosas, los pies nos llevan a donde queremos. Algunas personas sufren limitaciones físicas, sin embargo, se habilitan para vivir plenamente.



Descripción de la actividad sugerida

1. ¿De qué hablan los dos textos?
2. Es valioso las dos teorías que se abordan en la clase ¿por qué?
3. ¿Cuál de las dos teorías es la más fiable?
4. Lea el primer versículo de la biblia (Génesis), realiza un pequeño escrito comentando su punto de vista argumentativo máximo una hoja.

Webgrafía/material fotocopiado (Anexo)

<https://rafaelzornozaboy.com/2019/03/25/el-amor-a-la-vida-en-todas-sus-manifestaciones-es-la-respuesta-primera-al-don-que-todos-hemos-recibido-en-nuestra-existencia/>
https://www.youtube.com/watch?v=fCZP1iIYKc&ab_channel=MrRyanMrRyan

Criterios de Evaluación