

	GIMNASIO SABIO CALDAS (IED) Nuestra escuela: una opción para la vida PLAN ESCOLAR NO PRESENCIAL	Código	PENP - 01
		Versión	001
		Fecha	18/03/2020
		Proceso	Gestión Académica

DOCENTE	Jonathan Farias	GRADO	Séptimo.
ASIGNATURA	Ética y cátedra por la paz.		
Correo electrónico de contacto	Jhonatan.farias@sabiocaldas.edu.co		
Fecha de envío	10/05/2021	Fecha de entrega	14/05/2021
Tiempo de ejecución de la actividad	Una hora.		
TEMA	Convivencia en el aula.		

Contextualización

La convivencia en el aula es fundamental para que el proceso de aprendizaje del estudiante sea efectivo; esta involucra aspectos sociales, culturales y afectivos que influyen en el crecimiento personal y social del niño.



La escuela es un lugar repleto de niños en el que se hacen amigos, se obtienen enseñanzas, valores, etc. En ella, la convivencia en el aula puede ser algo tremendamente positivo para todos los alumnos que concurren.

Generalmente, los pequeños quieren divertirse con sus compañeros en las aulas de clase, en el patio del recreo y en la cancha deportiva. Todas estas actividades deben estar bajo la supervisión del docente para que en ellas prevalezcan los valores y la buena convivencia.

Los maestros son los encargados de que la convivencia en el aula sea efectiva y esté llena de valores que fortalezcan de manera positiva el carácter de los niños.

Un aula de clases en donde reine la paz siempre será el mejor lugar para aprender; sus estudiantes, en tanto, son la prueba del mejor resultado.

Algunas preguntas importantes en este sentido serían: ¿Cómo el docente puede lograr una buena convivencia en el aula? ¿Cuáles estrategias se deben utilizar? ¿Qué se necesita para ser un maestro motivador?

Es importante que dentro del aula de clases existan algunas normas o acuerdos de convivencia que ayuden al docente a manejar cualquier situación que se pueda presentar. Esta es una de las herramientas más relevantes y utilizadas; con su ayuda, el salón puede permanecer en plena paz, armonía y tranquilidad.

Cada docente debe idear sus normas o acuerdos de convivencia en el aula en conjunto con sus estudiantes. Con estos parámetros acordados en colectivo, se respetan no solo los intereses del docente, sino también los de los niños.

Se necesita mucha flexibilidad de pensamiento y también tener en cuenta que los niños todo lo ven de de

una manera divertida, como si se tratara de un gran juego. Con mucho tacto e inculcando valores a los pequeños, se debe canalizar la diversión de una manera sana y respetuosa.

Descripción de la actividad sugerida

1. Realiza un friso sobre el comportamiento en el aula y genera una reflexión de como erradicar la violencia y la segregación en el colegio.

Webgrafía/material fotocopiado (Anexo)

<https://eresmama.com/como-fomentar-la-convivencia-en-el-aula/>
<https://www.youtube.com/watch?v=OSASCQ1S4Ow>

Criterios de Evaluación

Por medio del pensamiento crítico se abordara la guía de esta semana .Identifica actitudes y palabras que afectan la dignidad y autoestima del otro.

*Opcional

*Tipo de letra Tahoma 11, interlineado 1.0, tamaño carta, margen estrecho, extensión de la actividad máx. 2 páginas, utilizar 2 links o herramienta tecnológica.