

	GIMNASIO SABIO CALDAS (IED) Nuestra escuela: una opción para la vida PLAN ESCOLAR NO PRESENCIAL	Código	PENP - 01
		Versión	001
		Fecha	18/03/2020
		Proceso	Gestión Académica

DOCENTE	LUIS ERNESTO ROJAS RINCÓN	GRADO	NOVENO
----------------	---------------------------	--------------	--------

ASIGNATURA	ÉTICA
-------------------	-------

Correo electrónico de contacto	luis.rojas@sabiocaldas.edu.co
---------------------------------------	-------------------------------

Fecha de envío	31 de mayo. de 2021	Fecha de entrega	04 de junio de 2021
-----------------------	---------------------	-------------------------	---------------------

Tiempo de ejecución de la actividad	1 hora
--	--------

TEMA	Semana de la afrocolombianidad, dilemas morales
-------------	---

Contextualización

“Los pueblos indígenas, gitanos, negros, afrocolombianos, raizales y palenqueros también han vivido la crisis, quizás de manera más dura que el resto de la ciudad y el país. En general, a lo largo de la historia, los pueblos ancestrales han enfrentado muchos retos y atravesado crisis históricas, sanitarias, económicas y sociales. Muchas de ellas resuenan aún hoy en día. Por ejemplo, las enfermedades que traían los europeos resultaron fulminantes para muchas poblaciones indígenas hace 400 años, y aún hoy en día, el coronavirus hace más estragos en estas comunidades que en otros grupos humanos. Así mismo, la experiencia de la trata esclavista constituyó una tragedia que diezmó la vida de más de 10 millones de personas africanas durante siglos, y dejó huellas de desigualdad social y política para los pueblos afrodescendientes, que parecen por momentos aun estar intactas.

Los hombres y mujeres traídos a la fuerza desde África fueron desarraigados de sus familias y territorios, llegaron a entornos que no conocían y que, a lo largo de los siglos, lograron apropiarlos a través de sus identitarias formas de habitar ríos, mares, bosques, manglares y ciudades, formando familias, produciendo conocimiento sobre la naturaleza que los rodea, creando espiritualidades basadas en el respeto y la consideración hacia todos los seres y elementos” Guía mes de afrocolombianidad, CEA, SED, 2021. Esta Semana dedicaremos desde el área de ciencias sociales a desarrollar actividades que aporten a la memoria histórica y a la toma de conciencia de un tema tan relevante como lo es la afrocolombianidad.

Reto de la semana:

1. ¿Cuál es la importancia de conmemorar días como el 21 de mayo (nacional) y el 12 de octubre (internacional)?

Descripción de la actividad sugerida

1. Te invito a **construir un material divulgativo** que cuente tu historia y aquellos momentos y las actitudes memorables que has tenido para afrontarlos. Este material puede ser un poster, un collage o una infografía digital que puede tener tus fotos, frases que cuenten la situación dibujos, comics, o anuncios que te ayuden a contar la historia de una forma interesante.
2. De acuerdo a la reflexión hecha en la actividad del material divulgativo explica qué dilemas morales has enfrentado en tu historia y en aquellos momentos memorables y cómo los resolviste.

Tomado de la guía de SED y CEA

Webgrafía/material fotocopiado (Anexo)

<https://repositoriosed.educacionbogota.edu.co/handle/001/444>

Criterios de Evaluación

Innova con un producto de difusión sobre la importancia de la afrocolombianidad.

Se evalúa pensamiento social y análisis de perspectivas teniendo en cuenta fuentes primarias y secundarias

*Opcional

*Tipo de letra Tahoma 11, interlineado 1.0, tamaño carta, margen estrecho, extensión de la actividad máx. 2 páginas, utilizar 2 links o herramienta tecnológica.