

	GIMNASIO SABIO CALDAS (IED) Nuestra escuela: una opción para la vida PLAN ESCOLAR NO PRESENCIAL	Código	PENP - 01
		Versión	001
		Fecha	18/03/2020
		Proceso	Gestión Académica

DOCENTE	Luis Ernesto Rojas Rincón	GRADO	Once
----------------	---------------------------	--------------	------

ASIGNATURA	Filosofía, ética, religión		
-------------------	----------------------------	--	--

Correo electrónico de contacto	Luis.rojas@sabiocaldas.edu.co		
---------------------------------------	--	--	--

Fecha de envío	18 de mayo de 2021	Fecha de entrega	21 de mayo de 2021
-----------------------	--------------------	-------------------------	--------------------

Tiempo de ejecución de la actividad	4 horas		
--	---------	--	--

TEMA	Derechos de las minorías		
-------------	--------------------------	--	--

Contextualización

Atendiendo la problemática y la crisis que viven nuestro país en estos momentos de coyuntura, proponemos a nuestros estudiantes pensar la importancia de las organizaciones internacionales en el marco de la defensa de los derechos humanos y de las minorías, que no son otra cosa que derechos humanos para poblaciones con menos garantías. En ese sentido, a partir de las competencias de análisis de perspectivas y pensamiento social, y obedeciendo al plan de estudios acerca de los derechos de las minorías, proponemos pensar la situación actual del país desde el rol de los organismos y las organizaciones internacionales.

Reto de la semana:

Con la duda metódica, Descartes descubre que es posible que seamos engañados por nuestros sentidos o por algún genio maligno que nos hace percibir como real aquello que no existe. Como no podemos confiar en los sentidos, necesitamos indagar en nosotros mismos. Descartes realizó este camino hasta llegar a reconocerse como algo que piensa, una substancia cuya esencia es pensar. La realidad descubierta como única es el yo, como un ser que piensa. Así, el yo es una realidad de cuya existencia no puedo dudar porque

- A. logro mi autoafirmación debido a que me descubro como real.
- B. dudando descubro que existo en cuanto que estoy pensando.
- C. la existencia me permite pensar, dudar y darme cuenta de todo.
- D. la vida permite el encuentro personal con la realidad pensante.

Descripción de la actividad sugerida

A partir del video adjunto escriba una carta a la ONU proponiendo un análisis sobre las causas y posibles soluciones a las problemáticas que enfrenta el país hoy.

Webgrafía/material fotocopiado (Anexo)

<https://www.youtube.com/watch?v=1E0cp7QXARw>

Criterios de Evaluación

Interpretar y formular soluciones teóricas al problema de la violencia policial y las denuncias de la ONU

Se evalúa análisis de perspectivas y pensamiento social de un problema tan polémico como lo es la protesta social y la violencia policial y civil.

*Opcional

*Tipo de letra Tahoma 11, interlineado 1.0, tamaño carta, margen estrecho, extensión de la actividad máx. 2 páginas, utilizar 2 links o herramienta tecnológica.