

	GIMNASIO SABIO CALDAS (IED) Nuestra escuela: una opción para la vida PLAN ESCOLAR NO PRESENCIAL	Código	PENP - 01
		Versión	001
		Fecha	18/03/2020
		Proceso	Gestión Académica

DOCENTE	Óscar Fernando Gallo Aconcha		GRADO	9°
ASIGNATURA	Física			
Correo electrónico de contacto	oscar.gallo@sabiocaldas.edu.co			
Fecha de envío	10 de mayo de 2021	Fecha de entrega	14 de mayo de 2021	
Tiempo de ejecución de la actividad	1 hora			
TEMA	Velocidad, rapidez, distancia o desplazamiento, tiempo			
Contextualización				
Introducción a la cinemática				
Descripción de la actividad sugerida				
La actividad busca que el estudiante conozca los conceptos principales de la cinemática mediante la resolución de ejercicios.				
Webgrafía/material fotocopiado (Anexo)				
Se continúa realizando ejercicios para fortalecer conceptos y despejes de ecuaciones en la cinemática				
Realizar los siguientes ejercicios				
1. Una ambulancia que se mueve con una velocidad de 120 km/h, necesita recorrer un tramo de 60000 m. Calcular el tiempo necesario para que la ambulancia llegue a su destino. 2. Una abeja vuela en línea recta hacia el oeste durante $1,33\text{ min}$. Si posee una velocidad de 15 m/s. Calcular la distancia total en kilómetros recorrida por la abeja. 3. Un avión vuela en línea recta hacia el norte durante $0,25\text{ h}$. Si lleva una velocidad de 700 km/h. ¿Cuál es la distancia expresada en metros que recorre el avión durante ese tiempo? 4. Calcular la distancia que recorre un tren durante 5 h si la magnitud de su rapidez es de 120 km/h. 5. ¿Cuál es el tiempo que tarda un automóvil en recorrer 600 km con una velocidad de 80 km/h? Expresar la respuesta en minutos.				
Nota: tenga presente las unidades de medida.				
Se pueden seguir apoyando con los vídeos de la guía anterior				
Criterios de Evaluación				
• Utilizo las matemáticas para modelar, analizar y presentar datos y modelos en forma de ecuaciones, funciones y conversiones. • Aplica los fundamentos básicos de conversiones de unidades de longitud, distancia, tiempo y velocidad para el desarrollo de situaciones de la vida diaria. • Para la elaboración de los ejercicios: debe resolver en el cuaderno (cada página donde esté resolviendo los ejercicios tiene que estar marcada con su nombre completo en la parte superior). Después de finalizada la actividad, enviar la evidencia mediante fotos o escaneada de manera vertical y como un solo archivo formato pdf a la carpeta 15 de classroom.				