



GIMNASIO SABIO CALDAS (IED)
Nuestra escuela: una opción para la vida
PLAN ESCOLAR NO PRESENCIAL
GUÍAS INTEGRADAS

Código	PENP - 01
Versión	001
Fecha	12/04/2020
Proceso	Gestión Académica

Docentes	Yisel Mora	Grado/Curso	SEGUNDO A y B
Correo electrónico Docentes de las áreas	Matemáticas: yisel.mora@sabiocaldas.edu.co		
Áreas	MATEMÁTICAS		
Fecha de envío	18 de mayo 2021	Fecha límite para el desarrollo	21 de mayo 2021
Tiempo de ejecución de la guía	3 horas		
Tema	Multiplicación por 7 y por 8		

Contextualización (REFERENTES TEÓRICOS, RECURSOS DE TRABAJO...)

Multiplicar por 7

Significa sumar siete veces el mismo número.



Ejemplo:

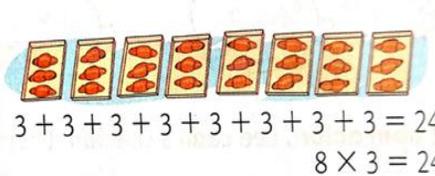
Para acompañar el perro caliente de comida del campamento se dieron papas fritas de paquete, en cada bolsa había 3 paquetes. ¿Cuántos paquetes hay en total? 7 veces 3 es igual a 21 $7 \times 3 = 21$

Multiplicar por 8

Significa sumar ocho veces el mismo número.

Ejemplo:

Observa la cantidad de panes que ha preparado Camilo.



$$3 + 3 + 3 + 3 + 3 + 3 + 3 + 3 = 24$$

$$8 \times 3 = 24$$

8
3
24

Camilo ha preparado 24 panes

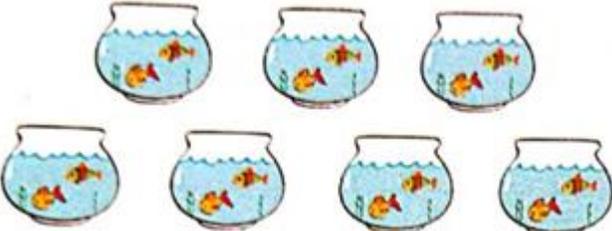
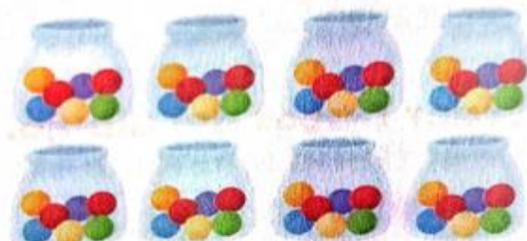
Instante saber: Preguntas que te muestra todas las condiciones y variables que deberás tener en cuenta para presentar tus pruebas.



i Descripción de las actividades

Para desarrollar la actividad el estudiante debe ingresar a las clases virtuales por medio del enlace del tablón en classroom o el calendario. Los estudiantes que no tienen la posibilidad de ingresar a las clases, deben resolver las actividades propuestas y enviar evidencia al profesor correspondiente.

1. Cuenta los elementos. Luego, completa

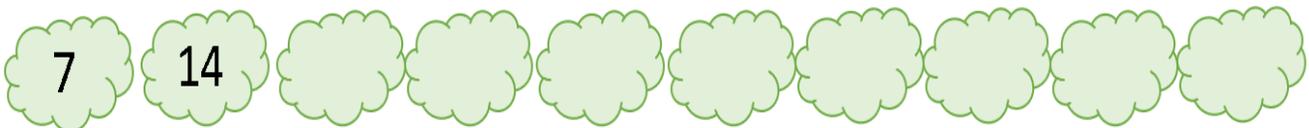
 $\underline{\quad} + \underline{\quad} + \underline{\quad} + \underline{\quad} + \underline{\quad} + \underline{\quad} + \underline{\quad} = \underline{\quad}$ _____ veces _____ es _____ _____ x _____ = _____	 $\underline{\quad} + \underline{\quad} = \underline{\quad}$ _____ veces _____ es _____ _____ x _____ = _____ bolas
---	--

2. Colorea las casillas que pisa el canguro, si salta de 7 en 7.



1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27	28	29	30
31	32	33	34	35	36	37	38	39	40
41	42	43	44	45	46	47	48	49	50
51	52	53	54	55	56	57	58	59	60
61	62	63	64	65	66	67	68	69	70

Completa la secuencia teniendo en cuenta los números que tachaste.



3. Resuelve las multiplicaciones y colorea los resultados como se indica.

$7 \times 2 =$
 \rightarrow

$7 \times 5 =$
 \rightarrow

$7 \times 8 =$
 \rightarrow

$7 \times 6 =$
 \rightarrow

$7 \times 9 =$
 \rightarrow

$7 \times 3 =$
 \rightarrow

$7 \times 4 =$
 \rightarrow

4. Resuelve las multiplicaciones y completa el crucinúmero.

Horizontal →

A. 8	B. 8	C. 8
× 2	× 4	× 2
_____	_____	_____

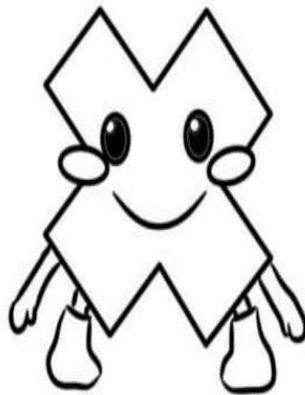
D. 8	E. 8
× 5	× 6
_____	_____

F. 2	G. 4	H. 2	I. 8
× 6	× 9	× 5	× 6
_____	_____	_____	_____

5. Relaciona los factores con su producto y colorea el dibujo según los resultados.

- 7 x 2
- 7 x 3
- 7 x 4
- 7 x 5
- 7 x 6
- 7 x 7
- 7 x 8
- 7 x 9
- 7 x 10

- 42 ⇒ gris
- 21 ⇒ amarillo
- 14 ⇒ marrón
- 28 ⇒ rosa
- 35 ⇒ verde
- 70 ⇒ naranja
- 56 ⇒ rojo
- 49 ⇒ azul claro
- 63 ⇒ azul oscuro



- 8 x 2
- 8 x 3
- 8 x 4
- 8 x 5
- 8 x 6
- 8 x 7
- 8 x 8
- 8 x 9
- 8 x 10

- 32 ⇒ gris
- 80 ⇒ rosa
- 40 ⇒ lila
- 24 ⇒ rojo
- 48 ⇒ azul claro
- 56 ⇒ amarillo
- 16 ⇒ negro
- 72 ⇒ verde
- 64 ⇒ azul oscuro

Anexo 1 Colorea los dibujos.

Preguntas saber: Lee y resuelve. Luego escoge la opción correcta.

- 1.** Una semana tiene 7 días. ¿Cuántos días tiene 4 semanas?
 - a. 11 días
 - b. 14 días
 - c. 21 días
 - d. 28 días
- 2.** Gabriela tiene 5 postales, Nicolás tiene 8 veces más. ¿Cuántas postales tiene Nicolás?
 - a. 14
 - b. 24
 - c. 32
 - d. 40



Criterios de Evaluación

- Aplica el proceso de la multiplicación en la solución de situaciones problema.
- Entrega las evidencias de su trabajo y con buena presentación las actividades planteadas.
- Demuestra disposición y buena actitud en las clases virtuales, participando y generando un ambiente propicio para su aprendizaje.

