



GIMNASIO SABIO CALDAS (IED)
Nuestra escuela: una opción para la vida
PLAN ESCOLAR NO PRESENCIAL
GUÍAS INTEGRADAS

Código	PENP - 01
Versión	001
Fecha	12/04/2020
Proceso	Gestión Académica

Docentes	Yisel Mora	Grado/Curso	SEGUNDO A y B
Correo electrónico Docentes de las áreas	Matemáticas: yisel.mora@sabiocaldas.edu.co		
Áreas	MATEMÁTICAS		
Fecha de envío	31 de mayo 2021	Fecha límite para el desarrollo	04 de junio 2021
Tiempo de ejecución de la guía	3 horas		
Tema	Términos de la multiplicación		

Contextualización (REFERENTES TEÓRICOS, RECURSOS DE TRABAJO...)

TERMINOS DE LA MULTIPLICACION



Instante saber: Preguntas que te muestra todas las condiciones y variables que deberás tener en cuenta para presentar tus pruebas.



¡ Descripción de las actividades

Para desarrollar la actividad el estudiante debe ingresar a las clases virtuales por medio del enlace del tablón en classroom o el calendario. Los estudiantes que no tienen la posibilidad de ingresar a las clases, deben resolver las actividades propuestas y enviar evidencia al profesor correspondiente.

1. Resuelve las operaciones y completa.

$$\begin{array}{r} 4 \\ \times 3 \\ \hline \end{array}$$

Los factores son _____ y _____.

El producto es _____

$$\begin{array}{r} 6 \\ \times 5 \\ \hline \end{array}$$

Los factores son _____ y _____.

El producto es _____

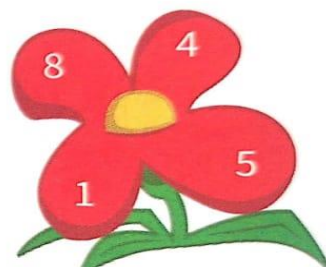
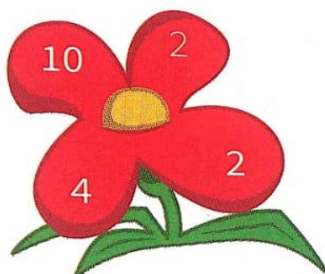
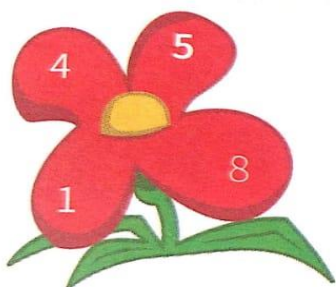
$$\begin{array}{r} 9 \\ \times 8 \\ \hline \end{array}$$

Los factores son _____ y _____.
El producto es _____

$$\begin{array}{r} 8 \\ \times 1 \\ \hline \end{array}$$

Los factores son _____ y _____.
El producto es _____

2. Marca, en cada caso, tres factores cuyo producto es igual a 40.



3. Une, con una línea cada multiplicación con su producto.

8×7

56

3×5

5×3

24

4×6

6×4

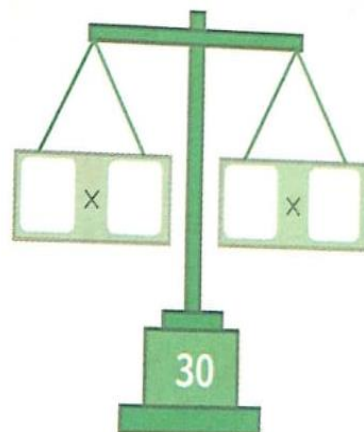
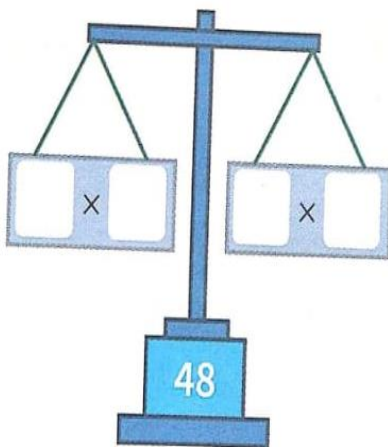
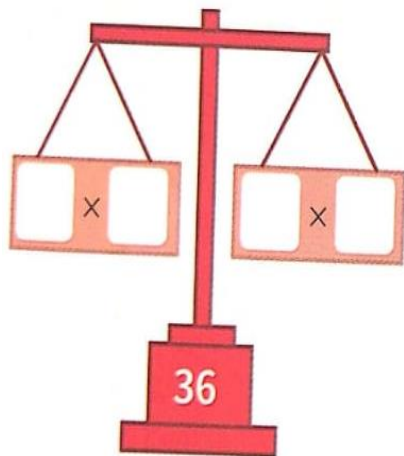
15

8×7

Recuerda que

El orden de los factores no cambia el producto.

4. Escribe dos parejas de factores cuyo producto sea el número indicado en cada balanza.



5. Encuentra el factor que falta en la multiplicación.

$2 \times \square = 2$

$8 \times \square = 32$

$\square \times 2 = 20$

$\square \times 4 = 8$

$\square \times 5 = 25$

$1 \times \square = 11$

$7 \times \square = 21$

$9 \times \square = 54$

$\square \times 6 = 48$

6. Sigue las pistas y descubre el producto que plantea Daniel en cada caso.

Su producto es un número par, sus cifras suman 11 y uno de sus factores es 7.

El producto es _____

Al sumar las cifras de su producto es igual a 6 uno de los factores es 7.

El producto es _____

Uno de los factores es 9, su resultado está entre 40 y 50.

El producto es _____

El producto es un número par menor que 20 y uno de los factores es 7.

El producto es _____

Uno de los factores es 8 y el producto se encuentra entre 50 y 60.

El producto es _____

Los factores son dos números impares y el producto tiene una decena.

El producto es _____



7. Se trabajará plan lector "Finonacci, el soñador de números"

Preguntas saber: Lee y resuelve. Luego escoge la opción correcta.

1. Dayana registró en su cuaderno la cantidad de juegos que ganaron cinco de sus amigos.

Daniel: 6
Sara: 3
Victor: 5
Juliana: 7
Marcela: 2

¿Cuál tabla presenta la cantidad de juegos ganados, ordenados de menor a mayor?

A.

Sara	Daniel	Victor	Juliana	Marcela
3	6	5	7	2

B.

Marcela	Daniel	Victor	Juliana	Sara
2	6	5	7	3

C.

Marcela	Sara	Victor	Daniel	Juliana
2	3	5	6	7

D.

Sara	Victor	Daniel	Marcela	Juliana
3	5	6	2	7

2. Un lustro es una medida de tiempo. La tabla muestra la cantidad de años equivalente a 1 y 2 lustros.

<i>Cantidad de lustros</i>	<i>Cantidad de años</i>
1	5
2	10

Tabla

¿Qué operación permite calcular la cantidad de años equivalente a 3 lustros?

- a. $1 + 5$
- b. 3×5
- c. 3×2
- d. $10 + 2$

Tomado de

<https://matematicasievg.files.wordpress.com/2012/09/saber-matematicas-tercero-matematicas.pdf>

Criterios de Evaluación

- Identifica los términos de la multiplicación.
- Entrega las evidencias de su trabajo y con buena presentación las actividades planteadas.
- Demuestra disposición y buena actitud en las clases virtuales, participando y generando un ambiente propicio para su aprendizaje.