

	GINNASIO SABIO CALDAS (IED) Nuestra escuela: una opción para la vida PLAN ESCOLAR NO PRESENCIAL GUÍAS INTEGRADAS	Código	PENP - 01
		Versión	001
		Fecha	12/04/2020
		Proceso	Gestión Académica

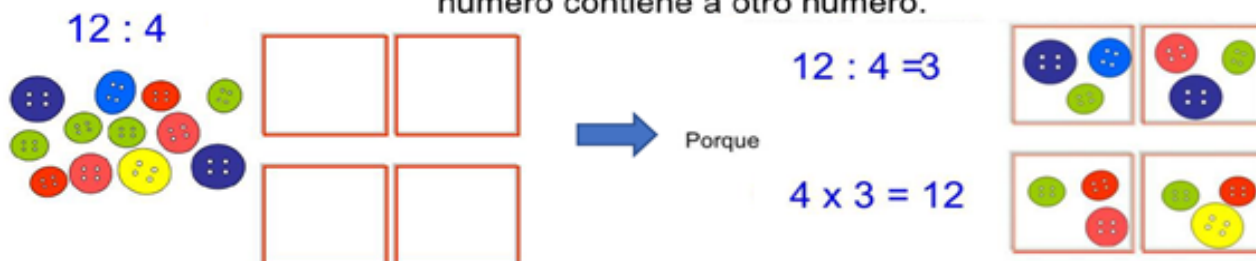
Docentes	Yisel Mora	Grado/Curso	TERCERO A y B
Correo electrónico Docentes de las áreas	Matemáticas: yisel.mora@sabiocaldas.edu.co		
Áreas	MATEMÁTICAS		
Fecha de envío	18 mayo 2021	Fecha límite para el desarrollo	21 mayo 2021
Tiempo de ejecución de la guía	3 horas		
Tema	Relación entre multiplicación y división		

Contextualización (REFERENTES TEÓRICOS, RECURSOS DE TRABAJO...)

Relación entre multiplicación y división

La multiplicación y la división están estrechamente relacionadas ya que la división es la operación inversa de la multiplicación. En la división se busca separar en grupos iguales, mientras que en la multiplicación se busca unir o juntar en grupos iguales.

La división es la operación matemática inversa a la multiplicación.
Consiste en encontrar cuántas veces un número contiene a otro número.



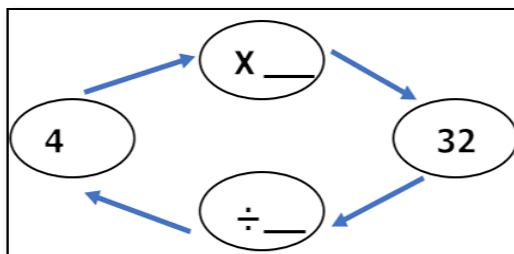
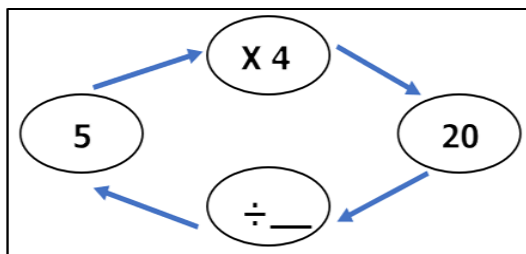
Instante saber: Preguntas que te muestra todas las condiciones y variables que deberás tener en cuenta para presentar tus pruebas.

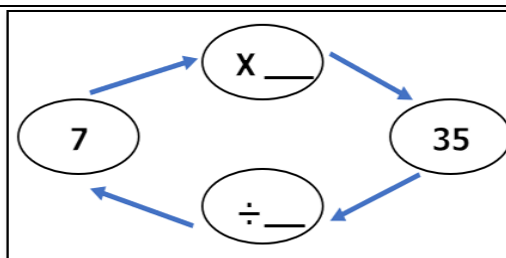
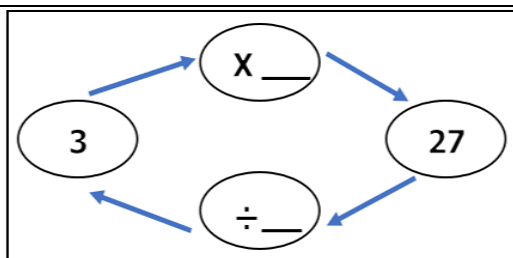


i Descripción de las actividades

Para desarrollar la actividad el estudiante debe ingresar a las clases virtuales por medio del enlace del tablón en classroom o el calendario. Los estudiantes que no tienen la posibilidad de ingresar a las clases, deben resolver las actividades propuestas y enviar evidencia al profesor correspondiente.

1. Completa los esquemas





2. Colorea del mismo color la multiplicación, el producto y la división que se relaciona.

$56 \div 8 = 6$

48

54

6×8

9×6

$54 \div 9 = 6$

56

$48 \div 8 = 6$

$56 \div 6 = 9$

3. Une con una línea cada división con su resultado y con la multiplicación correspondiente.

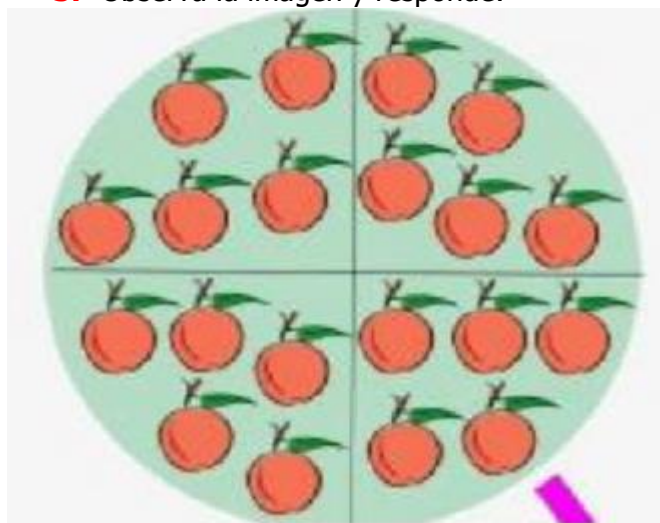
$16 \div 4$	12	$7 \times 4 = 28$
$28 \div 4$	5	$6 \times 9 = 54$
$54 \div 9$	7	$5 \times 8 = 40$
$36 \div 3$	4	$12 \times 3 = 36$
$40 \div 8$	6	$4 \times 4 = 16$

4. Resuelve cada división y completa.

- $35 \div 5 = \square$ porque $5 \times \square = 35$
- $63 \div 7 = \square$ porque $7 \times \square = 63$
- $48 \div 8 = \square$ porque $8 \times \square = 48$
- $21 \div 7 = \square$ porque $7 \times \square = 21$
- $40 \div 8 = \square$ porque $8 \times \square = 40$



5. Observa la imagen y responde:



- Cuántas manzanas hay
- Cuántos grupos hay
- ¿de cuánto está formado cada grupo?
- ¿Qué número es el dividendo?
- ¿Qué número corresponde al divisor?
- Forma la división _____

Preguntas saber: Lee y resuelve. Luego escoge la opción correcta.

- Luisa tiene 18 flores par repartir en tres jarrones en partes iguales. ¿Cuál es la expresión que permite saber cuantas flores debe poner en cada jarrón?
 - $18 - 3$
 - $18 + 3$
 - 18×3
 - $18 \div 3$
- La tabla 1 muestra lo que compraron 2 niños en la cafetería. La tabla 2 muestra el precio de dos productos.

Nombre	Compró
Pilar	2 gaseosas
Ricardo	1 empanada

Tabla 1

Producto	Precio
Gaseosa	\$1.500
Empanada	\$1.000

Tabla 2

¿Cuánto le costó a Pilar lo que compró?

- \$1.500
- \$2.000
- \$2.500
- \$3.000

Criterios de Evaluación

- Identifica la relación que hay entre la multiplicación y la división.
- Entrega las evidencias de su trabajo de forma puntual y con buena presentación de las actividades planteadas.
- Demuestra disposición y buena actitud en las clases virtuales, participando y generando un ambiente propicio para su aprendizaje.