

	GIMNASIO SABIO CALDAS (IED) Nuestra escuela: una opción para la vida PLAN ESCOLAR NO PRESENCIAL GUÍAS INTEGRADAS	Código	PENP - 01
		Versión	001
		Fecha	12/04/2020
		Proceso	Gestión Académica

Docentes	Yisel Mora	Grado/Curso	TERCERO A y B
Correo electrónico Docentes de las áreas	Matemáticas: yisel.mora@sabiocaldas.edu.co		
Áreas	MATEMÁTICAS		
Fecha de envío	31 de mayo 2021	Fecha límite para el desarrollo	04 de junio 2021
Tiempo de ejecución de la guía	3 horas		
Tema	División Exacta y términos de la división		
Contextualización (REFERENTES TEÓRICOS, RECURSOS DE TRABAJO...)			

División exacta

Martín compró 24 figuritas y las repartió en partes iguales entre sus 3 hijos. ¿Cuántas figuritas dio a cada uno? ¿Le sobraron?



Para repartir 24 en 3 partes iguales, calculamos 24 entre 3:

Paso 1
Repasamos la tabla del 3 hasta encontrar un número que de 24.

$3 \times 6 = 18$
 $3 \times 7 = 21$
 $3 \times 8 = 24$
 $3 \times 9 = 27$

Paso 2
Dividimos:

Total de figuritas	24	3	← Número de hijos
	- 24	8	
Figuritas que sobran	0		

Figuritas para cada hijo

$24 \div 3 = 8$ porque $3 \times 8 = 24$

Instante saber: Preguntas que te muestra todas las condiciones y variables que deberás tener en cuenta para presentar tus pruebas.



i Descripción de las actividades

Para desarrollar la actividad el estudiante debe ingresar a las clases virtuales por medio del enlace del tablón en classroom o el calendario. Los estudiantes que no tienen la posibilidad de ingresar a las clases, deben resolver las actividades propuestas y enviar evidencia al profesor correspondiente.

1. Hallando los cocientes:

$42 \div 7 = \underline{\quad}$ $50 \div 10 = \underline{\quad}$ $25 \div 5 = \underline{\quad}$
 $36 \div 9 = \underline{\quad}$ $81 \div 9 = \underline{\quad}$ $90 \div 9 = \underline{\quad}$

$$24 \div 8 = \underline{\quad} \quad 21 \div 7 = \underline{\quad} \quad 54 \div 9 = \underline{\quad}$$

$$32 \div 8 = \underline{\quad} \quad 48 \div 6 = \underline{\quad} \quad 72 \div 8 = \underline{\quad}$$

2. Completa las siguientes tablas:

Dividendo	10	21		25		36	
Divisor		7	5		63	4	3
Cociente	5		8	5	9		9

3. Realiza las divisiones y completa la tabla.

Division	49 7	56 8	27 9
Dividendo			
Divisor			
Cociente			
Residuo			

4. Une con una flecha

$$35 \div 7$$

$$56 \div 8$$

$$63 \div 9$$

$$25 \div 5$$

$$48 \div 8$$

5

6

7

$$54 \div 9$$

$$42 \div 7$$

$$45 \div 9$$

$$40 \div 8$$

$$49 \div 7$$

5. Une cada división con el cociente que corresponde.

$$48 \div 6$$

$$44 \div 4$$

$$20 \div 5$$

Cociente

11

8

4

$$36 \div 9$$

$$32 \div 4$$

$$77 \div 7$$

6. Escribe todas las divisiones exactas que se pueden realizar con los números de las siguientes tarjetas. Luego resuélvelas en tu cuaderno y escribe el nombre de sus términos.

Dividendos

16, 12, 14, 18, 20

Divisores

4, 2, 3, 6, 7

7. Se trabajará plan lector “ Andrés y el dragón matemático”

Preguntas saber: Lee y resuelve. Luego escoge la opción correcta.

En una fábrica se producen 290 jabones cada día y se trabajan 5 días en la semana 15.

1. Al finalizar una semana, el número total de jabones que producirá la fábrica es
 - a. 1.045 jabones
 - b. 1.050 jabones
 - c. 1.450 jabones
 - d. 1.550 jabones

2. Si se empaqueta la producción de un día en estuches de 4 jabones cada uno. El número de estuches que se utilizarán será:
 - a. 70 estuches y no sobran jabones
 - b. 72 estuches y sobran 2 jabones
 - c. 74 estuches y no sobran jabones
 - d. 76 estuches y sobran 4 jabones

Tomado de:

<https://matematicasievg.files.wordpress.com/2012/09/matematicas-tercero-saber2.pdf>

Criterios de Evaluación

- Reconoce las partes de la división y utiliza el algoritmo de la división para resolver problemas matemáticos.
- Entrega las evidencias de su trabajo de forma puntual y con buena presentación de las actividades planteadas.
- Demuestra disposición y buena actitud en las clases virtuales, participando y generando un ambiente propicio para su aprendizaje.