

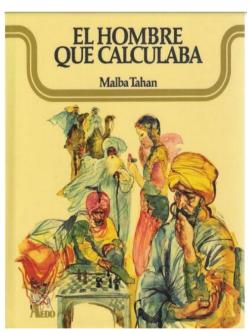
GIMNASIO SABIO CALDAS (IED) Nuestra escuela: una opción para la vida PLAN ESCOLAR NO PRESENCIAL

Código	PENP - 01
Versión	001
Fecha	18/03/2020
Proceso	Gestión Académica

DOCENTE	MARYURY LAITON			GRADO	SEXTO A y B	
ASIGNATURA MATEMÁTICAS						
Correo electrónico de r		mar	maryury.laiton@sabiocaldas.edu.co			
contacto						
Fecha de envío 31 i		31 mayo		Fecha de entrega	04 junio 2021	
2021						
Tiempo de ejecución de la		4 horas				
actividad						
TEMA	VERIFICA	ACIÓN DE APRENDIZAJES				
Contextualización						

¿QUÉ TANTO HE APRENDIDO?





Descripción de la actividad sugerida

Para desarrollar la actividad el estudiante debe ingresar a las clases virtuales por medio del enlace del tablón en classroom. Los estudiantes que no tienen la posibilidad de ingresar a las clases deben resolver las actividades propuestas y enviar evidencia al classroom.

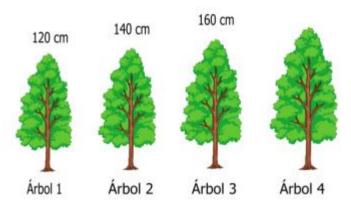
Webgrafía/material fotocopiado (Anexo)

ΜΔΤΕΜΆΤΙCΔS

1. Se realizará quiz de 5 preguntas de selección múltiple por medio de google forms, con el fin de que cada uno realice la retroalimentación acerca de su proceso en clases virtuales hasta la semana 17. El link se compartirá en clase virtual por medio del tablón de classroom.

2. PREGUNTA TIPO PRUEBA SABER. Competencia: INTERPRETATIVA Y ARGUMENTATIVA

a. La figura muestra un arreglo de árboles en forma de escalera en la entrada de un vivero.



El dueño del vivero afirma que los árboles son cortados de tal manera que las alturas siguen una secuencia de forma creciente, a partir de un patrón. Para poder hallar la altura a la que se debe cortar el árbol 4, ¿cuál de los siguientes valores se debe calcular primero?

- A. La división entre las alturas de los árboles 1 y 3.
- B. La multiplicación de la altura del primer árbol por 4.
- C. La resta entre las alturas de dos árboles consecutivos.
- D. La suma de las alturas de los tres primeros árboles.

b.

Una empresa oferta una vacante de empleo en la que ofrece un salario básico de \$950.000 y \$75.000 adicionales por cada año de experiencia que tenga el aspirante. ¿Cuál de los siguientes procedimientos permite calcular el salario de un aspirante cualquiera?

- A. Multiplicar \$950.000 por \$75.000 y sumar los años de experiencia.
- B. Multiplicar \$950.000 por los años de experiencia y adicionar \$75.000.
- C. Sumar \$950.000 al resultado de multiplicar \$75.000 por los años de experiencia.
- D. Sumar \$950.000 y \$75.000, y multiplicar el resultado por los años de experiencia.

3. PLAN LECTOR: El hombre que Calculaba lectura del 5 capitulo

a. Explique los procesos matemáticos que usó el "Hombre que calculaba" en la aventura de este capítulo.

Link del libro:

http://www.librosmaravillosos.com/hombrecalculaba/pdf/El%20Hombre%20que%20Calculaba%20-%20Malba%20Tahan.pdf Material tomado de:

file:///C:/Users/REDP/Downloads/PRUEBA%20MATEM%C3%81TICAS%20SABER%2011%20MARZO%202021.pdf

Criterios de Evaluación

- Resuelve situaciones del contexto a partir de conceptos previos.
- Entrega las evidencias de su trabajo de forma puntual y con buena presentación las actividades planteadas.
- Demuestra disposición y buena actitud en las clases virtuales, participando y generando un ambiente propicio para su aprendizaje.