

	GIMNASIO SABIO CALDAS (IED) Nuestra escuela: una opción para la vida PLAN ESCOLAR NO PRESENCIAL	Código	PENP - 01
		Versión	001
		Fecha	18/03/2020
		Proceso	Gestión Académica

DOCENTE	MARYURY LAITON	GRADO	SÉPTIMO A y B
ASIGNATURA	MATEMÁTICAS Y GEOMETRÍA		
Correo electrónico de contacto	Maryury.laiton@sabiocaldas.edu.co		
Fecha de envío	10 mayo 2021	Fecha de entrega	14 mayo 2021
Tiempo de ejecución de la actividad	3 horas		
TEMA	SUMA Y RESTA DE NÚMEROS ENTEROS		
Contextualización			

¿Cuánto han disminuido las emisiones de CO₂ en 2020?

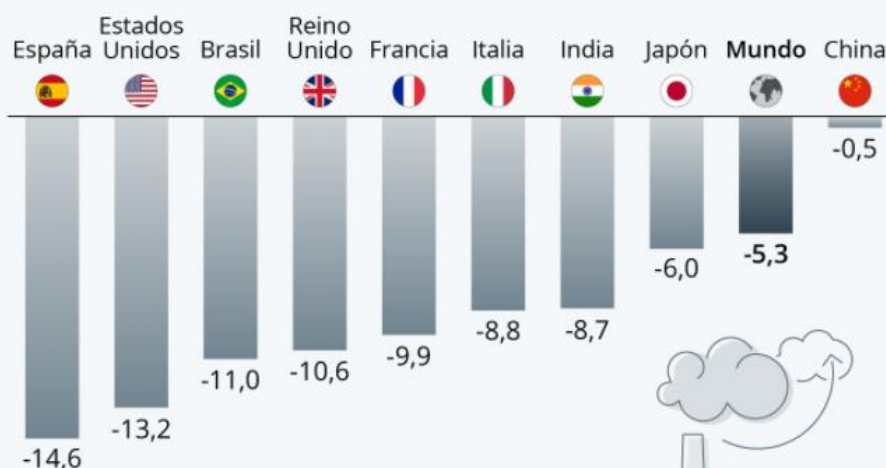
Autor [Mónica Mena Roa](#), 16 dic. 2020

A principios de año, cuando la [pandemia de coronavirus](#) empezaba a despuntar, se predijo que las emisiones de CO₂ se reducirían en gran medida debido a la caída forzada de la actividad económica y los viajes. Si bien el hecho de que esto haya sucedido finalmente sorprenderá a pocos, [Carbon Monitor](#) ha calculado la medida en que estas emisiones han disminuido en 2020.

Como se muestra en nuestro gráfico basado en estos cálculos, las emisiones globales de dióxido de carbono descendieron un 5,3% en el período comprendido entre el 1 de enero y el 30 de noviembre de 2020. El mayor contribuyente a este descenso es la [reducción del uso del transporte terrestre](#), que ha disminuido un 15,2% respecto a 2019 y representa algo más de la mitad de la disminución de las emisiones mundiales. Entre los países de los que se han publicado datos, [España registra la mayor caída](#) de las emisiones en comparación con 2019 (-14,6%), mientras que China muestra la menor disminución (-0,5%).

Las emisiones mundiales de CO₂ bajan debido a la pandemia

Variación de las emisiones de CO₂ en 2020 respecto a 2019 (%)*



* Datos del 1 de enero al 30 de noviembre de 2020 en comparación con el mismo periodo de 2019.

Fuente: Carbon Monitor



Tomado de: <https://es.statista.com/grafico/23231/variacion-de-las-emisiones-de-co2-en-2020-respecto-a-2019/>

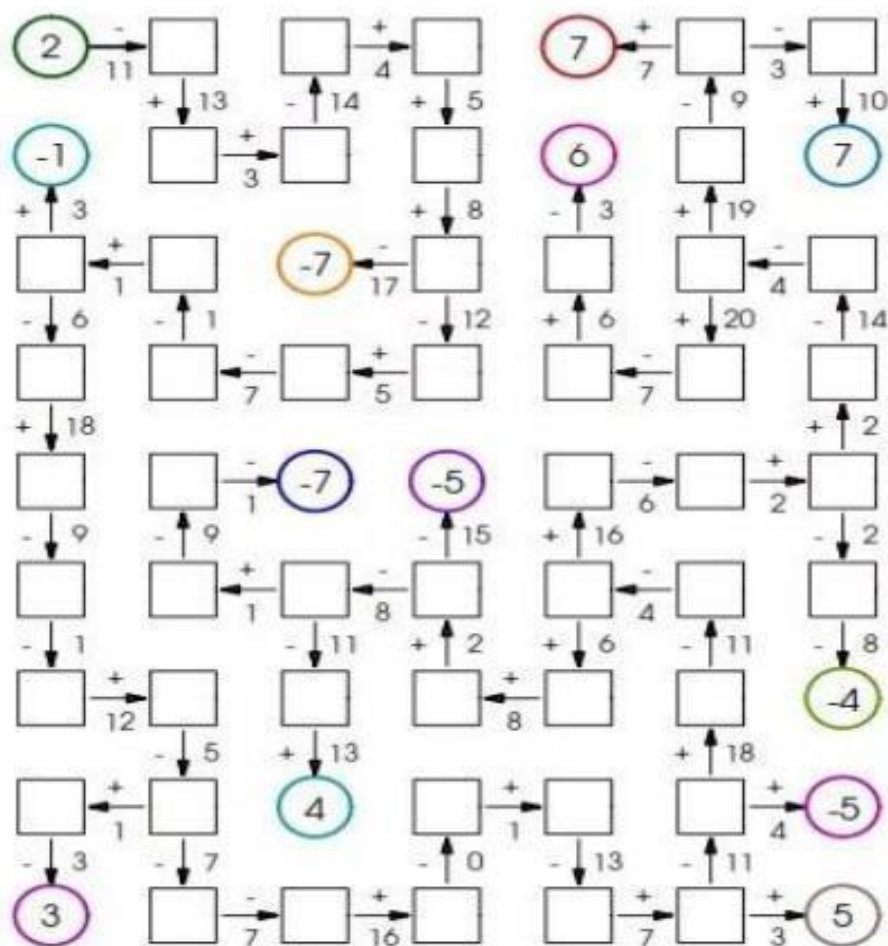
Descripción de la actividad sugerida

Para desarrollar la actividad el estudiante debe ingresar a las clases virtuales por medio del enlace del tablón en classroom. Los estudiantes que no tienen la posibilidad de ingresar a las clases deben resolver las actividades propuestas y enviar evidencia al classroom.

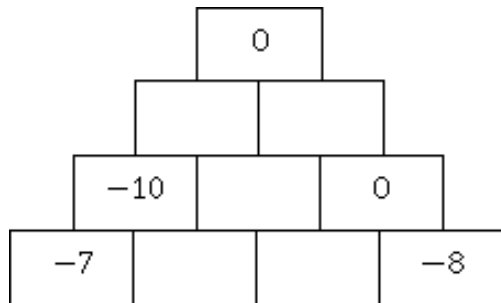
Webgrafía/material fotocopiado (Anexo)

1. A partir de la lectura de la contextualización, ¿qué se puede concluir?, ¿cuál es la utilidad de los números negativos en la gráfica?
- 2.

Laberinto de Negativos 1



3.



8 Completa cada cuadrado mágico con números enteros de tal manera que la suma de sus columnas, filas y diagonales sea la misma.

a.

5		
	1	
10		-3

b.

-8		
	-3	0
		2

c.

7		
-6		
5		-3

d.

	-7	
-9		
-4		-8

4. PREGUNTA TIPO PRUEBA SABER: Competencia argumentativa.

- a. El profesor solicita a sus estudiantes hallar un número entero tal que al restarle 18 se obtenga como resultado -5, la forma correcta de hacerlo es:

- A. $x - 18 = -5$ por lo tanto, $x = -5 - 18 = -23$
 B. $x - 18 = -5$ por lo tanto, $x = -5 + 18 = 13$
 C. $x - 18 = -5$ por lo tanto, $x = -5 + 18 = -13$
 D. $x - 18 = -5$ por lo tanto, $x = -5 - 18 = 23$

- b. El barril grande que muestra la figura tiene una capacidad de almacenamiento de 20 litros de líquido.

Si se llena el barril grande con el líquido envasado en 5 barriles pequeños, la capacidad que tiene cada barril pequeño es:



- A. 2 litros
- B. 3 litros
- C. 4 litros
- D. 20 litros

5. PLAN LECTOR: El hombre que Calculaba

PLAN LECTOR: El hombre que Calculaba lectura del 2 capítulo

Realiza un resumen de los dos capítulos ya leídos.

Link del libro:

<http://www.librosmaravillosos.com/hombrecalculaba/pdf/El%20Hombre%20que%20Calculaba%20-%20Malba%20Tahan.pdf>

Tomado de: Los caminos del Saber 7°, Santillana.

Criterios de Evaluación

- Resuelve sumas y restas con números enteros teniendo en cuenta sus características.
- Interpreta y representa en diferentes registros información dada aplicando los números enteros.
- Entrega las evidencias de su trabajo de forma puntual y con buena presentación las actividades planteadas.
- Demuestra disposición y buena actitud en las clases virtuales, participando y generando un ambiente propicio para su aprendizaje.