

	GIMNASIO SABIO CALDAS (IED) Nuestra escuela: una opción para la vida PLAN ESCOLAR NO PRESENCIAL	Código	PENP - 01
		Versión	001
		Fecha	18/03/2020
		Proceso	Gestión Académica

DOCENTE	YONATHAN PRADA GÓMEZ	GRADO	QUINTO A Y B
ASIGNATURA	MATEMÁTICAS Y GEOMETRÍA		
Correo electrónico de contacto	yonathan.prada@sabiocaldas.edu.co		
Fecha de envío	24 mayo 2021	Fecha de entrega	29 mayo 2021
Tiempo de ejecución de la actividad	3 horas		
TEMA	NÚMEROS DECIMALES PLANO CARTESIANO		

Contextualización

MATEMÁTICAS

Multiplicación de números decimales

Para multiplicar números decimales, se multiplican como si fueran números naturales y, en el producto, se separan con una coma, hacia la izquierda, tantas cifras decimales como tengan en total los dos factores.

$$\begin{array}{r}
 12,425 \leftarrow 3 \text{ cifras decimales} \\
 \times 5,03 \leftarrow 2 \text{ cifras decimales} \\
 \hline
 37275 \\
 621250 \\
 \hline
 62,49775 \leftarrow 5 \text{ cifras decimales}
 \end{array}$$

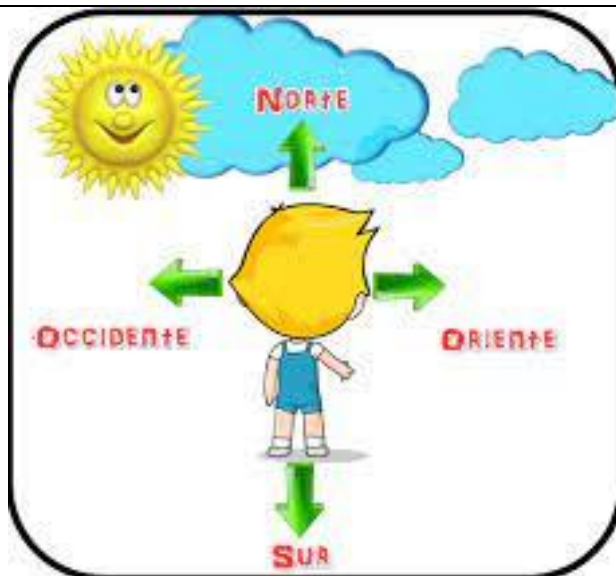
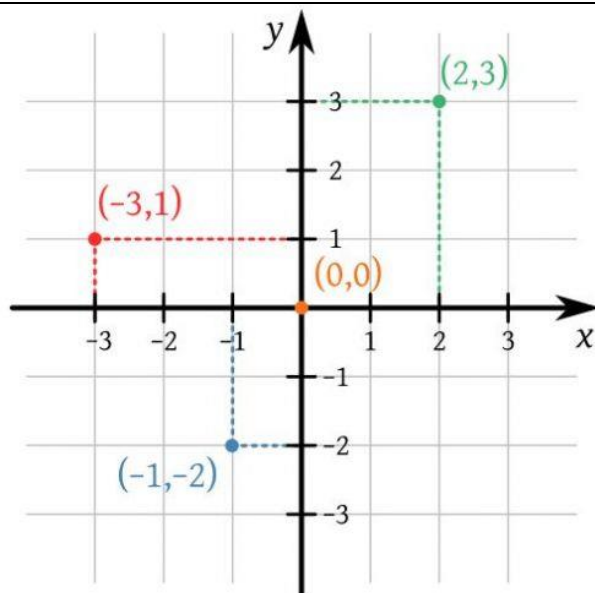
http://www.bartolomecossio.com/MATEMATICAS/multiplicacin_de_nmeros_decimales.html#:~:text=Para%20multiplicar%20n%C3%BAmeros%20decimales%2C%20se,en%20total%20los%20dos%20factores.

Plano cartesiano

Se conoce como plano cartesiano o coordenadas cartesianas o sistema cartesiano, a dos rectas numéricas perpendiculares, una horizontal y otra vertical, que se cortan en un punto llamado origen o punto cero.

La finalidad del plano cartesiano es describir la posición o ubicación de un punto en el plano, la cual está representada por el sistema de coordenadas.

El plano cartesiano también sirve para analizar matemáticamente figuras geométricas como la parábola, la hipérbola, la línea, la circunferencia y la elipse, las cuales forman parte de la geometría analítica.



El nombre del plano cartesiano se debe al filósofo y matemático francés René Descartes, quien fue el creador de la geometría analítica y el primero en utilizar este sistema de coordenadas.

<https://www.significados.com/plano-cartesiano/>

Descripción de la actividad sugerida

Para desarrollar la actividad el estudiante debe ingresar a las clases virtuales por medio del enlace enviado a través del calendario de google. Los estudiantes que no tienen la posibilidad de ingresar a las clases, deben resolver las actividades propuestas y enviar evidencia al profesor correspondiente.

Resolver las siguientes actividades propuestas si es posible en la misma guía. Así mismo, estas actividades se van a subir al Classroom y se harán las respectivas retroalimentaciones durante las clases virtuales.

Webgrafía/material fotocopiado (Anexo)

MATEMÁTICAS

1. Resolver las siguientes multiplicaciones entre números decimales.

	4	6	2,	5	3
x					3

	6	2	0	9,	5
x					4

	3	7,	4	8	2
x					6

		5	4	6,	7	3
X					5,	2

		8	0	9	2,	4
X					7,	3

			7	4,	8	2
X				4,	6	9

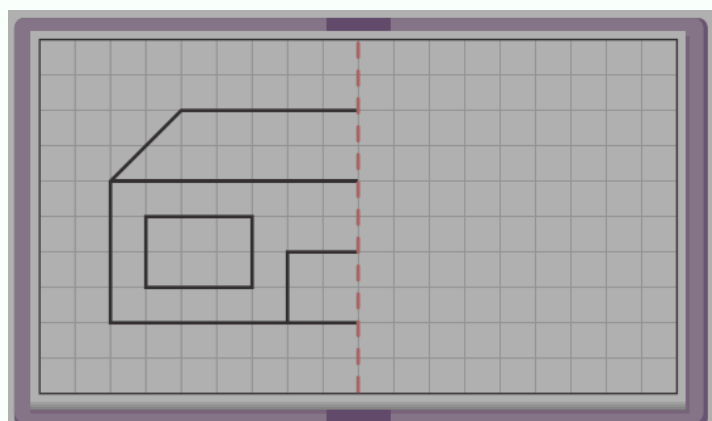
			5	6,	4	3
X				7	5,	4

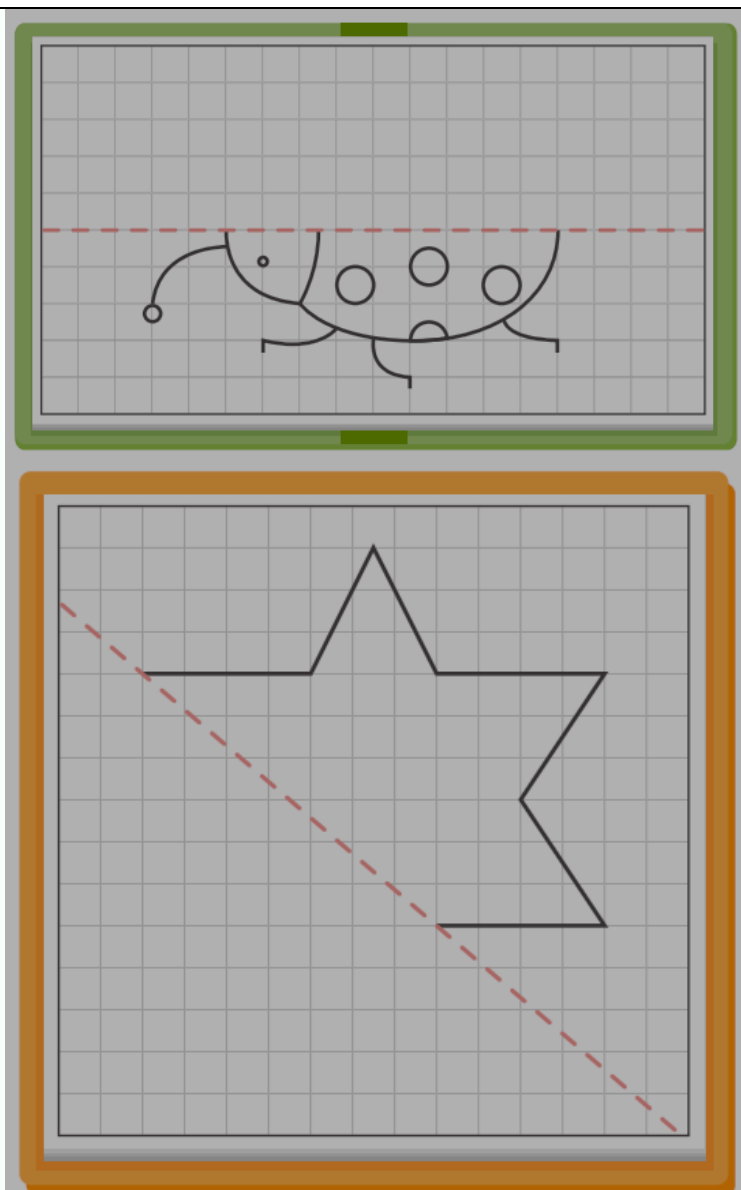
2. El resultado de multiplicar los números decimales 74,82 y 4,69 es otro número decimal, resultado que tiene en las decenas y las centésimas respectivamente los números:
 - A. 4 y 8
 - B. 4 y 6
 - C. 0 y 5
 - D. 5 y 0

3. Al efectuar el producto entre los números 56,43 y 75,4 obtenemos como resultado un número que esta entre:
 - A. 4.255 y 4.256
 - B. 4.254 y 4.255
 - C. 2.255 y 2.256
 - D. 2.254 y 2.255

GEOMETRÍA

Completa las siguientes imágenes, teniendo en cuenta que la línea punteada es el eje de simetría.





Criterios de Evaluación

- Reconoce los números decimales en contexto matemáticos y cotidianos.
- Utiliza el plano cartesiano para representar simetrías.
- Entrega las evidencias de su trabajo y con buena presentación las actividades planteadas.
- Demuestra disposición y buena actitud en las clases virtuales, participando y generando un ambiente propicio para su aprendizaje.