

	<b>GIMNASIO SABIO CALDAS (IED)</b> <b>Nuestra escuela: una opción para la vida</b> <b>PLAN ESCOLAR NO PRESENCIAL</b>	Código	PENP - 01
		Versión	001
		Fecha	18/03/2020
		Proceso	Gestión Académica

<b>DOCENTE</b>	YONATHAN PRADA GÓMEZ	<b>GRADO</b>	QUINTO A Y B
<b>ASIGNATURA</b>	MATEMÁTICAS Y GEOMETRÍA		
<b>Correo electrónico de contacto</b>	<a href="mailto:yonathan.prada@sabiocaldas.edu.co">yonathan.prada@sabiocaldas.edu.co</a>		
<b>Fecha de envío</b>	10 mayo 2021	<b>Fecha de entrega</b>	14 mayo 2021
<b>Tiempo de ejecución de la actividad</b>	3 horas		
<b>TEMA</b>	NÚMEROS DECIMALES PLANO CARTESIANO		

### Contextualización

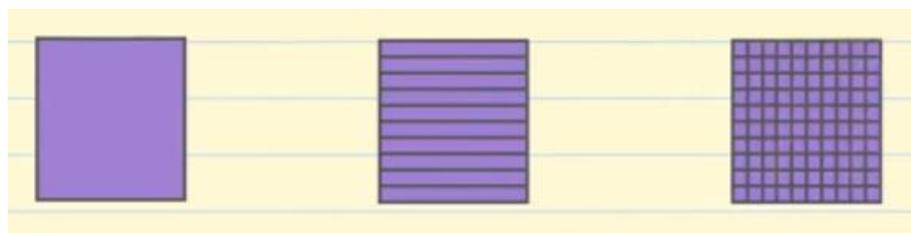
## MATEMÁTICAS

### Números decimales

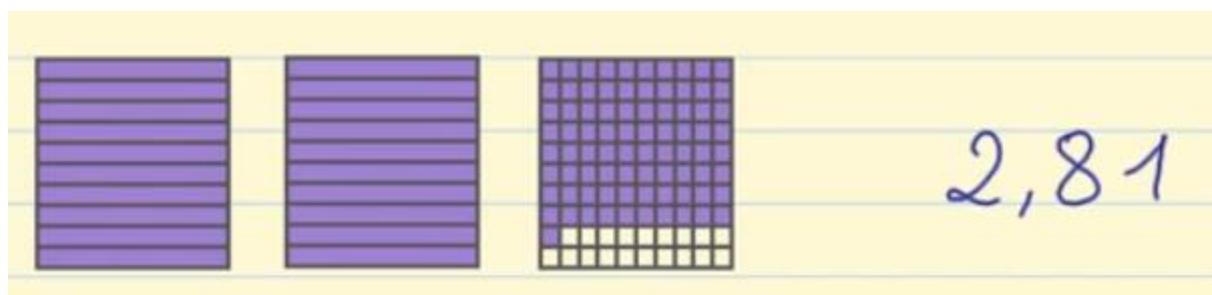
Los **números decimales** se utilizan para representar números más pequeños que la unidad.

Los números decimales se escriben a la derecha de las Unidades separados por una coma. Es decir: **Centenas Decenas Unidades Décimas Centésimas Milésimas**

En la imagen que aparece a continuación, el primer cuadrado representa la **Unidad**. Si esta unidad la dividimos en 10 partes iguales (segundo cuadrado), representaremos las **Décimas**. Si las décimas las dividimos en 10 partes iguales o la unidad en 100 partes iguales (tercer cuadrado), representaremos las **Centésimas**.



### Ejemplo de números decimales



Tenemos dos unidades enteras coloreadas y de la tercera unidad, que está dividida en centésimas, tenemos 8 décimas coloreadas y una centésima coloreada. Por lo tanto, se escribirá: 2 unidades, 8 décimas 1 centésimas = 2,81

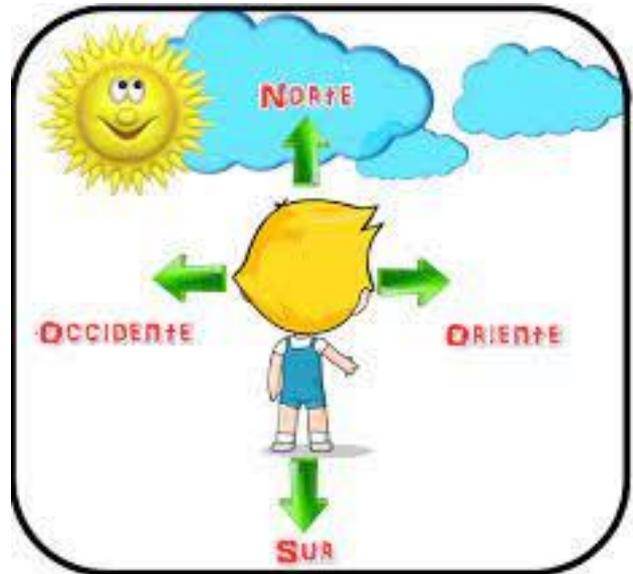
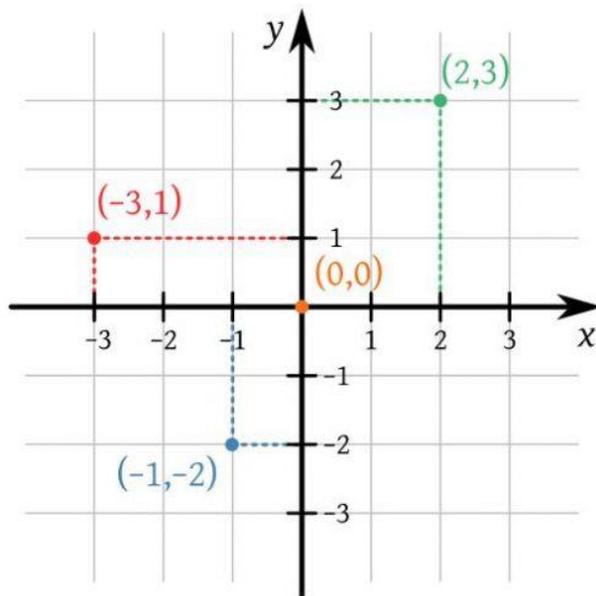
<https://www.smartick.es/blog/matematicas/numeros-decimales/los-numeros-decimales/>

### Plano cartesiano

Se conoce como plano cartesiano, coordenadas cartesianas o sistema cartesiano, a dos rectas numéricas perpendiculares, una horizontal y otra vertical, que se cortan en un punto llamado origen o punto cero.

La finalidad del plano cartesiano es describir la posición o ubicación de un punto en el plano, la cual está representada por el sistema de coordenadas.

El plano cartesiano también sirve para analizar matemáticamente figuras geométricas como la parábola, la hipérbola, la línea, la circunferencia y la elipse, las cuales forman parte de la geometría analítica.



El nombre del plano cartesiano se debe al filósofo y matemático francés René Descartes, quien fue el creador de la geometría analítica y el primero en utilizar este sistema de coordenadas.

<https://www.significados.com/plano-cartesiano/>

### **Descripción de la actividad sugerida**

Para desarrollar la actividad el estudiante debe ingresar a las clases virtuales por medio del enlace enviado a través del calendario de google. Los estudiantes que no tienen la posibilidad de ingresar a las clases, deben resolver las actividades propuestas y enviar evidencia al profesor correspondiente.

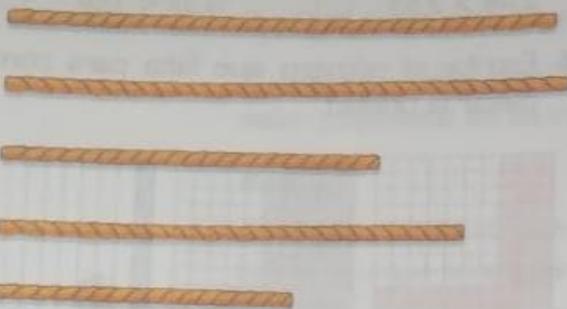
Resolver las siguientes actividades propuestas si es posible en la misma guía. Así mismo, estas actividades se van a subir al Classroom y se harán las respectivas retroalimentaciones durante las clases virtuales.

### **Webgrafía/material fotocopiado (Anexo)**

**MATEMÁTICAS**

# Practica números decimales

1. Mide con tu regla el largo de cada cuerda. Expresa la medida con números decimales.



2. Escribe el valor de la cifra resaltada en cada número.

35,943    147,862    8,03    0,55  
0,0004    5,6783    9,531    1,7

3. Escribe un número que cumpla las condiciones del cartel.

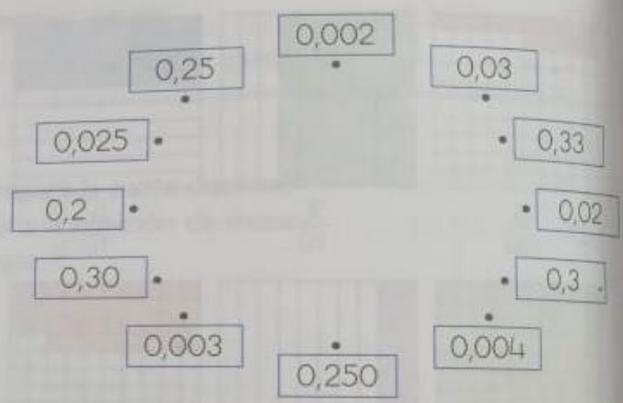
Cifra de las centésimas: 4  
Cifra de las décimas: 8  
Parte entera: mayor que 10

4. Escribe como número decimal cada fracción decimal:

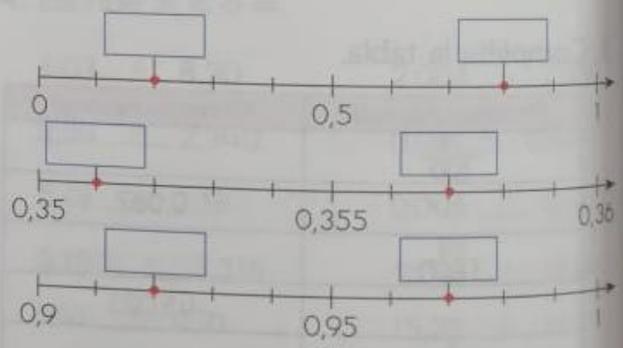
- ▲ Veintiocho milésimas \_\_\_\_\_
- ▲ Dos décimas \_\_\_\_\_
- ▲ Ochenta centésimas \_\_\_\_\_
- ▲ Seis décimas \_\_\_\_\_
- ▲ Ocho décimas \_\_\_\_\_
- ▲ Seis centésimas \_\_\_\_\_
- ▲ Una milésima \_\_\_\_\_
- ▲ Setenta décimas \_\_\_\_\_

5. Une con una línea recta los números según las pistas.

25 centésimas y 3 milésimas.  
3 décimas y 25 milésimas.  
3 centésimas y 250 milésimas.  
33 centésimas y 30 centésimas.  
2 décimas y 2 centésimas.  
2 milésimas y 4 milésimas.



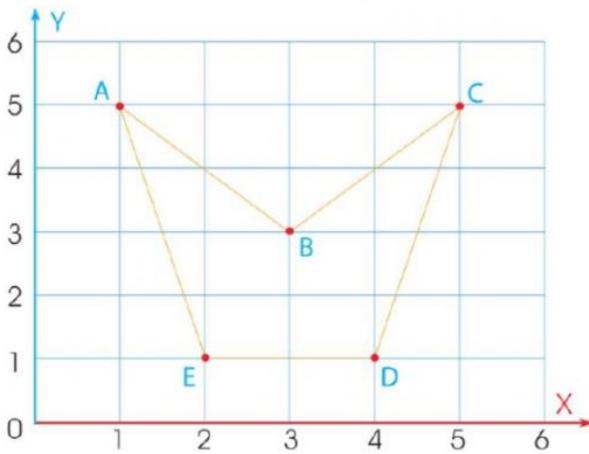
6. Escribe el número que debe ir en cada punto señalado.



7. Suprime los ceros innecesarios en los números siguientes.

- 04,800    00,09    80,05    030,70  
0,02    60,0    30,50    37,040

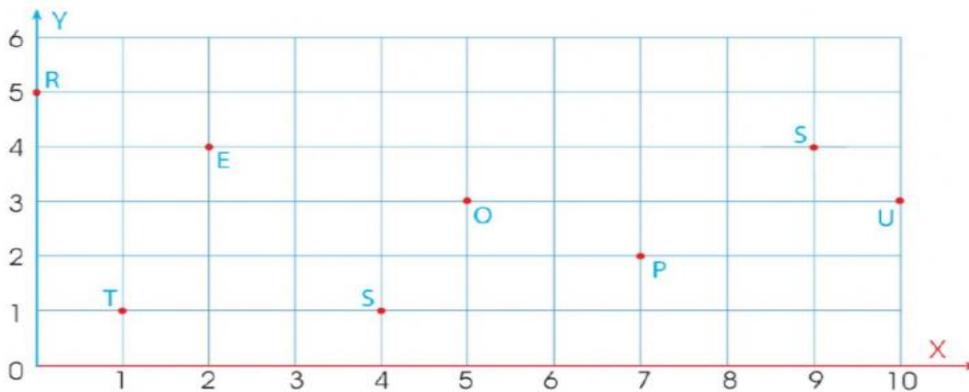
Observa el plano cartesiano y **completa** los pares ordenados.



Par ordenado	
A	( ; )
B	( ; )
C	( ; )
D	( ; )
E	( ; )



**Observa** las letras en el plano cartesiano y **descubre** el mensaje oculto, según indican los pares ordenados.



(2;4)	(0;5)	(2;4)	(4;1)	(0;5)	(2;4)	(9;4)	(7;2)	(2;4)	(1;1)	(10;3)	(5;3)	(4;1)	(5;3)

1. Al observar la siguiente imagen podemos afirmar que:



- A. Es un polígono que tiene 4 lados, 4 ángulos, 4 vértices y 2 diagonales.
- B. Es un polígono que tiene 4 lados, 4 ángulos, 4 vértices y 4 diagonales.
- C. No es un polígono pero tiene 4 lados, 4 ángulos, 4 vértices y 2 diagonales.
- D. No es un polígono pero tiene 4 lados, 4 ángulos, 4 vértices y 4 diagonales.

### Criterios de Evaluación

- Reconoce los números decimales en contexto matemáticos y cotidianos.
- Utiliza las diagonales y los ángulos internos de un polígono para clasificar polígonos en cóncavos y convexos.
- Entrega las evidencias de su trabajo y con buena presentación las actividades planteadas.
- Demuestra disposición y buena actitud en las clases virtuales, participando y generando un ambiente propicio para su aprendizaje.

