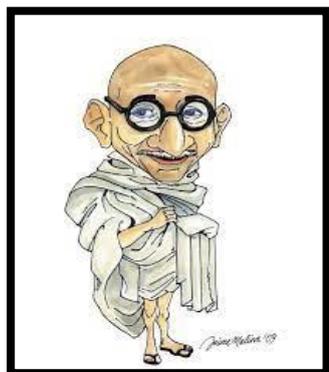


	<b>GIMNASIO SABIO CALDAS (IED)</b> <b>Nuestra escuela: una opción para la vida</b> <b>PLAN ESCOLAR NO PRESENCIAL</b> <b>PLAN DE MEJORAMIENTO</b>	Código	PENP - 01
		Versión	001
		Fecha	18/03/2020
		Proceso	Gestión Académica

<b>DOCENTE</b>	MÓNICA VÁSQUEZ ORTIZ	<b>GRADO</b>	ONCE
<b>ASIGNATURA</b>	CIENCIAS SOCIALES		
<b>Correo electrónico de contacto</b>	<a href="mailto:monica.vasquez@sabiocaldas.edu.co">monica.vasquez@sabiocaldas.edu.co</a>		
<b>Fecha de envío</b>	Mayo 24	<b>Fecha de entrega</b>	Mayo 28
<b>Tiempo de ejecución de la actividad</b>	2 horas		
<b>TEMA</b>	<b>PROCESO DE PAZ</b>		

### Contextualización PROCESO DE PAZ



Nelson Mandela



Madre Teresa de Calcuta

“No hay un camino para la paz...  
La paz es el camino”



Martin Luther King



## AVANCEMOS A LA PRUEBA SABER

1. En Colombia se debate sobre la posibilidad de legalizar el tráfico y consumo de drogas, para contrarrestar los efectos económicos y sociales del narcotráfico. Algunos sectores sociales plantean que esta alternativa es indeseable y proponen, en cambio, fortalecer los procesos de sensibilización entre los consumidores sobre los riesgos de salud asociados al consumo de drogas. En contraste, otros sectores sociales proponen endurecer las penas para los productores y expendedores de drogas, así como para aquellos consumidores que porten más de la dosis legalmente permitida. Las dos posiciones frente a la legalización de las drogas descritas en el texto son
- A. diferentes, porque una está a favor de la legalización y la otra a favor del endurecimiento de las sanciones legales.
- B. similares, porque ambas consideran que la regulación legal del consumo tiene un efecto directo sobre el narcotráfico.
- C. diferentes, porque una plantea que la lucha contra el narcotráfico debe ser por la vía de la represión y la otra por la vía de la prevención del consumo.
- D. similares, porque ambas están en contra de la legalización y se enfocan en la protección de los consumidores de drogas.

### Descripción de la actividad sugerida

Por medio de un poema, expresa a los entes encargados del proceso de paz y el gobierno, desde tu punto de vista, como estudiante, adolescente y ciudadano colombiano, como aportarías a dicho proceso. Usa toda tu imaginación

### Webgrafía/material fotocopiado (Anexo)

<https://youtu.be/djCamAQ8oAg>  
<https://youtu.be/NdjMEBwr3yQ>  
[https://www.youtube.com/watch?v=xJN\\_eKq0Ow](https://www.youtube.com/watch?v=xJN_eKq0Ow)  
<https://youtu.be/l5q6685CLzo> La JEP  
<https://youtu.be/aBo3FKAPZ4M>  
<https://www.cancilleria.gov.co/informacion-procesos-paz>  
<https://www.centrodehistoriahistorica.gov.co/descargas/plegablesPazDefensoriaDelPueblo/preguntas-y-respuestas-sobre-la-paz-y-los-derechos-humanos.pdf>

### Criterios de Evaluación

La intención de la guía, es evaluar la interpretación, las causas y consecuencias de dichos acontecimientos, desde diferentes perspectivas.

- Explicar la importancia que tiene para la sociedad la resolución pacífica de sus conflictos y el respeto por las diferencias políticas, ideológicas, de género, religiosas, étnicas.