

| | | | |
|---|---|---------|-------------------|
|  | GIMNASIO SABIO CALDAS (IED) Nuestra escuela: una opción para la vida PLAN ESCOLAR NO PRESENCIAL GUÍAS INTEGRADAS Guía # 18 | Código | PENP - 01 |
| | | Versión | 001 |
| | | Fecha | 12/04/2020 |
| | | Proceso | Gestión Académica |

| | | | | |
|---|--|--|--------------------|---------|
| Docentes | Xiomara Chamorro - Claudia González Yuliana Morales - Gina Gévez | | Grado/Curso | Primero |
| Correo electrónico Docentes de las áreas | xiomara.chamorro@sabiocaldas.edu.co Docente 1A claudia.gonzalez@sabiocaldas.edu.co Docente 1B yuliana.morales@sabiocaldas.edu.co Docente de inglés 1A esperanza.gelvez@sabiocaldas.edu.co Docente de inglés 1B | | | |
| Áreas | Ciencias sociales, español e inglés | | | |
| Eje Temático | El maravilloso mundo de la lectura y la escritura | | | |
| Fecha de envío | 31 de mayo | Fecha límite para el desarrollo | 4 de junio | |
| Tiempo de ejecución de la guía | 1 semana | | | |
| NOMBRE DE LA GUÍA | Lectura capítulo 14 del libro "La Selva de los Números" de Ricardo Gómez. | | | |
| Contextualización | | | | |
| <p>El texto completo, se enviará a los grupos de WhatsApp de cada curso, con el fin de poder realizar las actividades propuestas a continuación.</p> | | | | |
| <hr/> <p>Capítulo 14 ¿Quién es Cincuenta y cuatro?</p> | | | | |
| <p>Los monos no tenían garras ni dientes como las fieras. No corrían como las gacelas ni volaban como los jilgueros. Era la primera vez que una tribu como ésta salía a la Selva abierta, lejos de la protección de los árboles. Lo sabían y tenían miedo. Iban cerca del río y de vez en cuando golpeaban con piedras y con palos, mientras cantaban:</p> <p><i>¡Pumba, pumba, pumba! Venimos a la Selva con ganas de tocar. Tenemos instrumentos y ritmos que enseñar. ¡Pumba, pumba, pumba! Marchamos todos juntos y nadie va primero. Cantamos las canciones que ahuyentan nuestros miedos. ¡Pumba, pumba, pumba! ¡Parapá-pa-pumba!</i></p> | | | | |
| Tomado de file:///E:/Downloads/420cce.pdf | | | | |
| Descripción de las actividades | | | | |

Sociales

1. Observa el siguiente video "Paisaje urbano y su transformación" en <https://www.youtube.com/watch?v=KZ8KZwtMDrM>

2. Escribe en el cuaderno:

"El paisaje urbano está formado por calles, puentes, parques y edificaciones como colegios, hospitales, bancos, etc. Todas estas edificaciones se encuentran muy cerca entre sí, lo habitan muchas personas dedicadas a trabajar en diferentes actividades comerciales, industriales y culturales".

Tomado de Libro Plataforma Sabios Componente de Ciencias Sociales 1, pág. 54, editorial Libros & Libros S.A.

3. Dibuja en una hoja de tu cuaderno el sitio de tu ciudad que más te gusta y en una frase explica por qué.

4. Colorea según corresponda: 1 Rojo, 2 Naranja, 3 Amarillo, 4 Verde claro, 5 Verde oscuro, 6 Azul claro, 7 Azul oscuro, 8 Morado



<https://es.dreamstime.com/stock-de-ilustraci%C3%B3n-coloree-por-la-p%C3%A1gina-de-la-actividad-de-los-n%C3%BAmeros-juegue-la-ciudad-image43273766>

5. Decora con diferentes materiales la ciudad (lentejuelas, marcadores, plastilina, etc, NO

COLORES)



<https://mimaravillosopreescolar.wordpress.com/el-pais-que-todos-creamos/mi-pais-colombia/mi-ciudad/>

Religión

1. Dando continuidad con la temática de la creación, observa el siguiente video "La Creación - Episodio 1 - Mi Pequeña Biblia" en <https://www.youtube.com/watch?v=DxxtVPLbXIo>
2. Resuelve la siguiente sopa de letras encontrando palabras relevantes de la creación, cada palabra debe ser coloreada.



Sopa de letras: Creación

| | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| P | R | I | N | C | I | P | I | O | C |
| T | I | E | R | R | A | A | L | L | I |
| P | A | L | A | B | R | A | T | J | E |
| A | G | U | A | A | S | L | Y | J | L |
| O | S | C | U | R | I | D | A | D | O |
| A | S | I | E | T | E | E | Y | L | O |
| A | N | I | M | A | L | E | S | U | P |
| H | O | M | B | R | E | E | U | Z | U |

Encuentra las palabras en la sopa de letras y márcalas aquí

- Principio
- Palabra
- Siete
- Luz
- Oscuridad
- Tierra
- Cielo
- Agua
- Animales
- Hombre

Creado por De los tales

<https://delostales.blogspot.com/2015/02/la-sopa-de-la-creacion.html?sref=pi>

Español:

1. Observa el video: <https://www.youtube.com/watch?v=WALoXHn-mW0&t=10s>
2. Escucha con atención la explicación de tu profesora, luego transcribe en tu cuaderno el tema que será presentado a través de diapositivas en PowerPoint, durante la clase.

3. Realiza la lectura del capítulo sugerido del texto "La selva de los números" de Ricardo Gómez" en compañía de la profesora escribe una lista de 10 palabras, representálas gráficamente y escribe el género y número de cada una.
4. Escoge 5 palabras de la lista anterior e inventa una oración con cada una de ellas.
5. Pide a tus padres que te realicen el dictado de la semana, puede ser una estrofa de un poema. Recuerda el uso de la mayúscula y signos de puntuación.

Inglés



<https://www.google.com/url?sa=i&url=https%3A%2F%2Fwww.amazon.com%2F Feeling-Magnets-Perfect-refrigerator->

ACTIVITY

MOODS

INSTRUCTIONS: Solve the cryptogram using the table below. Then, match the statements to the corresponding mood using a different color for each.

| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|------|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|---|
| I am | ⊙ | * | ⦿ | ⊗ | ⊕ | | | | | | | | | | | | | | | |  |
| I am | ☺ | ⊙ | → | → | ⊕ | | | | | | | | | | | | | | | |  |
| I am | ✂ | ↘ | ⊗ | → | ⊗ | — | ↗ | ✂ | ✂ | ⊙ | | | | | | | | | | |  |
| I am | ✂ | ⊙ | ⊙ | | | | | | | | | | | | | | | | | |  |

Code

Code

| | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| a | ⊙ | b | ↘ | c | ⊕ | d | ⊙ | e | ✂ |
| f | ↗ | g | ⦿ | h | ☺ | i | ↗ | j | ⊗ |
| k | ⦿ | l | ⊗ | m | ● | n | * | o | ● |
| p | → | q | * | r | ⊗ | s | ✂ | t | ⊕ |
| u | ↘ | v | ⦿ | w | ⊗ | x | ⊕ | y | ⊕ |
| z | ⦿ | | | | | | | | |

Webgrafía/Bibliografía

- <file:///E:/Downloads/420cce.pdf>
- <https://www.youtube.com/watch?v=KZ8KZwtMDrM>
- <https://es.dreamstime.com/stock-de-ilustraci%C3%B3n-coloree-por-la-p%C3%A1gina-de-la-actividad-de-los-n%C3%BAmeros-juegue-la-ciudad-image43273766>
- <https://mimaravillosopreescolar.wordpress.com/el-pais-que-todos-creamos/mi-pais-colombia/mi-ciudad/>
- <https://delostales.blogspot.com/2015/02/la-sopa-de-la-creacion.html?sref=pi>
- <https://www.youtube.com/watch?v=WALoXHn-mW0&t=10s>
- <https://www.google.com/url?sa=i&url=https%3A%2F%2Fwww.amazon.com%2F Feeling-Magnets-Perfect-refrigerator->

Criterios de Evaluación

- En este portafolio vas a desarrollar las competencias de pensamiento social y pensamiento sistémico reflexivo.
- Reconoce y describe las características del paisaje urbano.
- Identifica y reconoce la creación mediante videos y actividades alusivas a la temática.
- Identifica el género y número de las palabras en diferentes textos.
- Students identify the different moods and mention some examples of your feeling.