

	GIMNASIO SABIO CALDAS (IED) Nuestra escuela: una opción para la vida PLAN ESCOLAR NO PRESENCIAL GUÍAS INTEGRADAS Guía # 15	Código	PENP - 01
		Versión	001
		Fecha	12/04/2020
		Proceso	Gestión Académica

Docentes	Xiomara Chamorro - Claudia González Yuliana Morales - Ginna Gélvez		Grado/Curso	Primero
Correo electrónico Docentes de las áreas	xiomara.chamorro@sabiocaldas.edu.co Docente 1A claudia.gonzalez@sabiocaldas.edu.co Docente 1B yuliana.morales@sabiocaldas.edu.co Docente de inglés 1A esperanzalvez@sabiocaldas.edu.co Docente de inglés 1B			
Áreas	Ciencias sociales, español e inglés			
Eje Temático	El maravilloso mundo de la lectura y la escritura			
Fecha de envío	10 de mayo	Fecha límite para el desarrollo		14 de mayo
Tiempo de ejecución de la guía		1 semana		
NOMBRE DE LA GUÍA	Lectura capítulo 11 del libro “La Selva de los Números” de Ricardo Gómez.			

Contextualización

El texto completo, se enviará a los grupos de WhatsApp de cada curso, con el fin de poder realizar las actividades propuestas a continuación.

Capítulo 11
Ritmos de miedo
y canciones horribles

-Bueno, ¿qué?
-Pues mira, he pensado que con esto de los números tal vez logren ahuyentar a los leopardos,
-¡Ja! O sea, que me acerco a uno, le pregunto cuántos rabos tiene y sale corriendo, ¿no? ¿Te crees que soy tonto?
-No, no, verás. Ustedes son unos animales ruidosos y desorganizados.
-Cierto.
-Los leopardos, y otros animales salvajes, saben que llegan porque siempre van haciendo ruido.
-Cierto.
-Pues he pensado que pueden hacer ruido de una forma especial, de modo que los animales se asusten.
-Eso estaría bien, pero ¿cómo?
-Muy fácil...
Tuga dio al mono alguna idea sobre ritmos musicales. Por ejemplo, dos golpes, silencio y

Tomado de <file:///E:/Downloads/420cce.pdf>

Descripción de las actividades

Sociales

1. Escribe en tu cuaderno... "El paisaje de la costa, está conformado por las tierras y playas que se encuentran cerca del mar. Casi siempre el clima es cálido y con mucho viento".

Tomado del libro Plataforma Sabios - Componente de Ciencias Sociales 1, pág. 60, ed. Libros y Libros S.A.

2. Observa el siguiente video "Paisaje de Costa" en <https://www.youtube.com/watch?v=R7roM6KWN7M> y escribe en tu cuaderno:

Los paisajes de costa

Los paisajes de costa están bañados por el mar. En ellos hay **acantilados**, que son terrenos altos y rocosos. En otras zonas hay **playas**, que son terrenos llanos cubiertos de arena o de piedras. También vemos **cabos**, trozos de tierra que entran en el mar, e **islas**, que son tierras rodeadas de mar por todas partes.

3. Dibuja el paisaje costero en tu cuaderno según el video anterior
4. Recorta y pega los elementos del paisaje de la costa y ubícalos según corresponda.



Playa Mar Isla Costa Acantilado

<https://www.cucaluna.com/actividad-paisajes-para-ninos-de-primaria/>

5. En el capítulo 11 de la selva de los números, propuesto para esta semana se menciona

Tuga anduvo por los alrededores, aunque El Mono había dado órdenes a sus hijitos, tan bestias como él, para que la tuvieran vigilada. Pero pudo comer e incluso darse un chapuzón en un arroyo cercano.

<file:///E:/Downloads/420cce.pdf> pág., 73

Imagínate que Tuga no se dio el chapuzón en un arroyo sino en una playa, ¿cómo sería? Dibújala.

Ética

1. Escucha con atención el siguiente cuento "El dado que pacificó mi tablero" de Pedro Sacristán en <https://laotrazvoz.co/el-dado-que-pacifico-mi-tablero-pedro-pablo-sacristan/> y contesta en el cuaderno
 - a. ¿Qué problema tenían las fichas del juego?
 - b. ¿Quién intervino para solucionar el conflicto?
 - c. ¿Cómo lo solucionaron?
 - d. Escribe en un corto párrafo la enseñanza que te deja este cuento para solucionar conflictos

Español

1. Observa el video <https://www.youtube.com/watch?v=K33Om348YMM> sustantivo canción | bob la canción de aprendizaje del tren.
2. Participa en la explicación del tema realizada por tú profesora, teniendo en cuenta lo visto en el video.
3. Escribe una lista de palabras mencionadas en el video clasificándolas en la siguiente tabla, teniendo en cuenta el ejemplo.

PERSONAS	ANIMALES	OBJETOS	LUGARES
Mery	conejo	tren	Holanda

4. Colorea y pega en tu cuaderno el anexo 1.
5. En el capítulo leído #11, del texto "La selva de los números", escoge 5 palabras que representen sustantivos y dibújalos.
6. Pide a tus padres que te realicen el dictado de la semana, el cual debe ser un párrafo del cuento que más te guste.

Inglés



Look at the video for a warming up <https://www.youtube.com/watch?v=-xCXiWU4mHI>

ACTIVITY

1. Unscramble these farm animals and translate to Spanish

Farm Animal Word Scramble

1. toga _ _ _ _ _
2. ckhncie _ _ _ _ _
3. udck _ _ _ _ _
4. wco _ _ _ _
5. speeh _ _ _ _ _
6. egsoo _ _ _ _ _
7. dgo _ _ _ _
8. ipg _ _ _ _
9. shore _ _ _ _ _
10. act _ _ _ _

Copyright © www.ActivityVillage.co.uk - Keeping Kids Busy

2. In your notebook draw the farm animals that you find in this word scramble
3. Spell the farm animals in English

4. Read the text "PETER'S FARM" and answer the questions.

PETER'S FARM

Read and answer the questions.

Peter has a farm.
He has got a lot of animals.
He has got nine sheep, they are brown.
He has got five cows, they are black and white.
He has got a donkey. It is ten years old. It is grey.
He has got twelve pigs. They are pink.
His favourite animal is the goat.

Questions:

1. How many sheep has Peter got?
2. What colour are the cows?
3. How old is the donkey?
4. What is Peter's favourite animal?

Write true or false:

1. The farmer's name is Jack.
2. The farmer has got twelve pigs.
3. The donkey is nine years old.
4. The sheep are white.



LIVEWORKSHEETS

- a) underline the animals name with yellow color
- b) circle the colors name mentioned color in the reading
- c) underline the numbers with red color.

Webgrafía/Bibliografía

- <file:///E:/Downloads/420cce.pdf>
- <https://www.youtube.com/watch?v=R7roM6KWN7M>
- <https://www.cucaluna.com/actividad-paisajes-para-ninos-de-primaria/>
- <https://laotrazvoz.co/el-dado-que-pacifico-mi-tablero-pedro-pablo-sacristan/>

- <https://www.youtube.com/watch?v=-xCXiWU4mHI>
- <https://www.youtube.com/watch?v=K33Om348YMM>
- <https://www.pinterest.es/pin/14144186320196619/>

Criterios de Evaluación

En este portafolio vas a desarrollar las competencias de pensamiento social y pensamiento sistémico reflexivo.

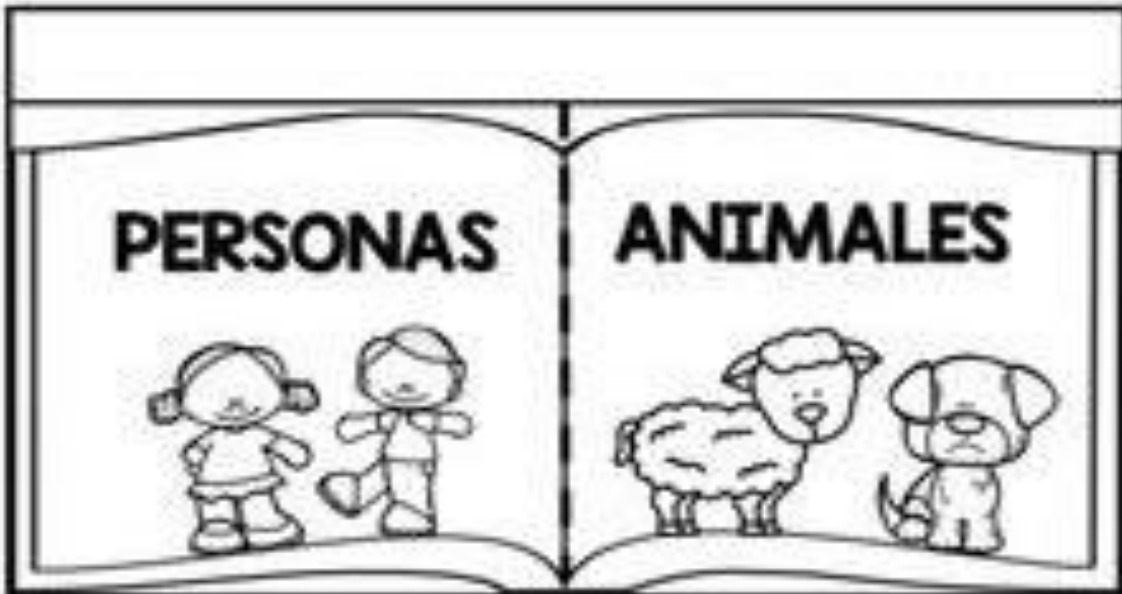
- Reconoce y describe las características del paisaje costero.
- Entiende que los conflictos son parte de las relaciones y trata de solucionarlos sin hacerle daño a los demás.
- Identifica el sustantivo como la palabra que nombra personas, lugares, objetos y sentimientos.
- Student listens to the farm animals' pronunciation and reads a text for identifying the colors, numbers, animals and the whole idea in the text.

ANEXO 1

Colorea y pega en el cuaderno.

LOS SUSTANTIVOS NOMBRAN...

Aplica y pega detrás de la franja de arriba. Recorta formando dos pestañas. Escribe ejemplos de los tipos de sustantivos.



<https://www.pinterest.es/pin/14144186320196619/>