

	GIMNASIO SABIO CALDAS (IED) Nuestra escuela: una opción para la vida PLAN ESCOLAR NO PRESENCIAL GUÍAS INTEGRADAS Guía # 18	Código	PENP - 01
		Versión	001
		Fecha	12/04/2020
		Proceso	Gestión Académica

Docentes	Xiomara Chamorro - Claudia González – Yesid Roldán	Grado/Curso	Primero A y B
Correo electrónico Docentes de las áreas	xiomara.chamorro@sabiocaldas.edu.co Docente 1A claudia.gonzalez@sabiocaldas.edu.co Docente 1B yesid.roldan@sabiocaldas.edu.co . Docente geometría 1A/1B		
Áreas	Matemáticas – geometría y ciencias naturales.		
Eje Temático	El maravilloso mundo de la lectura y la escritura		
Fecha de envío	31 de mayo	Fecha límite para el desarrollo	4 de junio
Tiempo de ejecución de la guía	Una semana		
NOMBRE DE LA GUÍA	Lectura capítulo 14 del libro “La Selva de los Números” de Ricardo Gómez.		
Contextualización			

El texto completo, se enviará a los grupos de WhatsApp de cada curso, con el fin de poder realizar las actividades propuestas a continuación.

Capítulo 14 ¿Quién es Cincuenta
y cuatro?

Los monos no tenían garras ni dientes como las fieras. No corrían como las gacelas ni volaban como los jilgueros. Era la primera vez que una tribu como ésa salía a la Selva abierta, lejos de la protección de los árboles. Lo sabían y tenían miedo. Iban cerca del río y de vez en cuando golpeaban con piedras y con palos, mientras cantaban:

¡Pumba, pamba, pumba!

Venimos a la Selva

con ganas de tocar.

Tenemos instrumentos

y ritmos que enseñar.

¡Pumba, pumba, pumba!

Marchamos todos juntos

y nadie va primero.

Cantamos las canciones

que ahuyentan nuestros miedos.

¡Pumba, pumba, pumba!

¡Parapá-pa-pumba!

Tomado de <file:///E:/Downloads/420cce.pdf>

5. Escribe el número anterior y posterior

Número Anterior	Número	Número Posterior
	408	
	413	
	422	
	439	
	441	

6. Realiza las siguientes restas y colorea según lo indicado

The illustration shows a village scene with various elements containing math problems:

- Sun: $2+2$
- Clouds: $6-1$, $1+5$, $9-4$
- Houses: $3+2$, $3+3$, $7-1$, $8-2$, $5-1$, $9-4$, $2+4$, $3+4$, $9-3$, $5-4$, $7-1$, $9-3$, $4+2$, $2+4$, $4+2$, $9-3$, $9-3$, $4-2$, $4+3$, $9-5$, $4-1$, $6-4$, $4+2$, $9-7$, $9-3$, $5+1$, $9-3$, $5-1$, $9-3$, $4-2$, $2-1$, $1+5$, $9-2$, $9-3$, $1+3$, $5+1$, $9-3$, $6+1$, $4-3$, $7-3$, $6-5$, $9-4$, $8-5$, $7-6$, $7-4$, $7-5$, $8-6$, $1+2$, $8-1$, $3-2$

Color key:

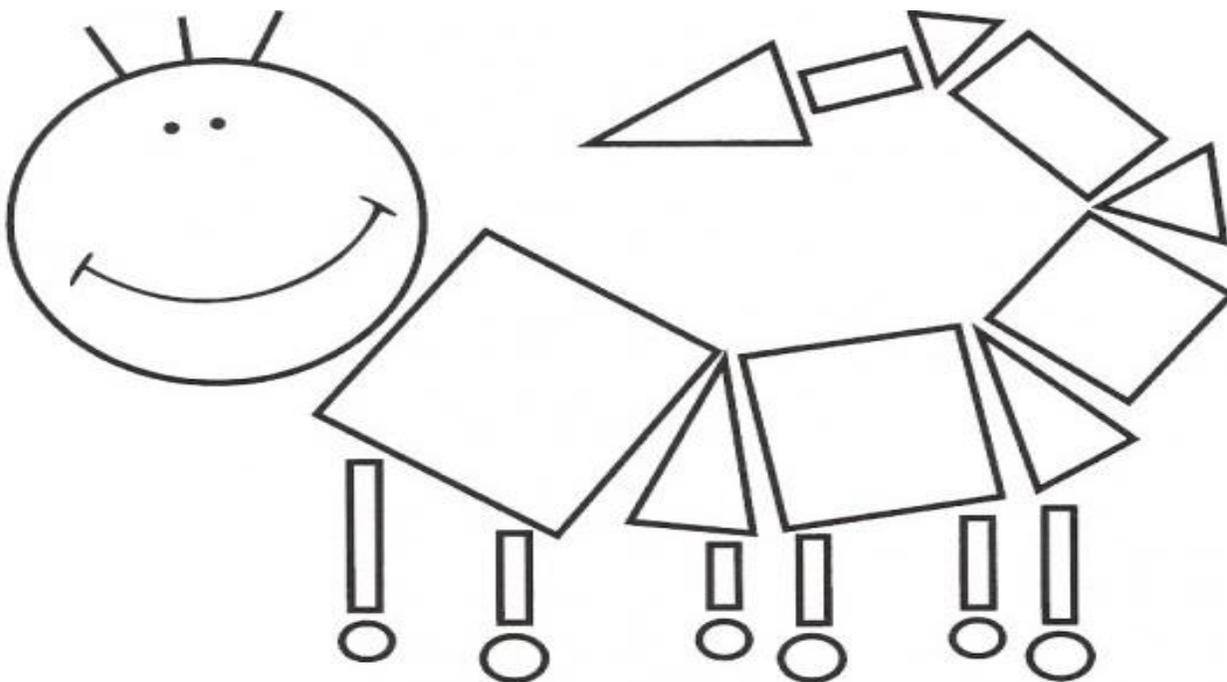
- 1: Green
- 2: Brown
- 3: Purple
- 4: Yellow
- 5: Cyan
- 6: Red
- 7: Dark Green

A mouse is holding a pencil and looking at a question mark.

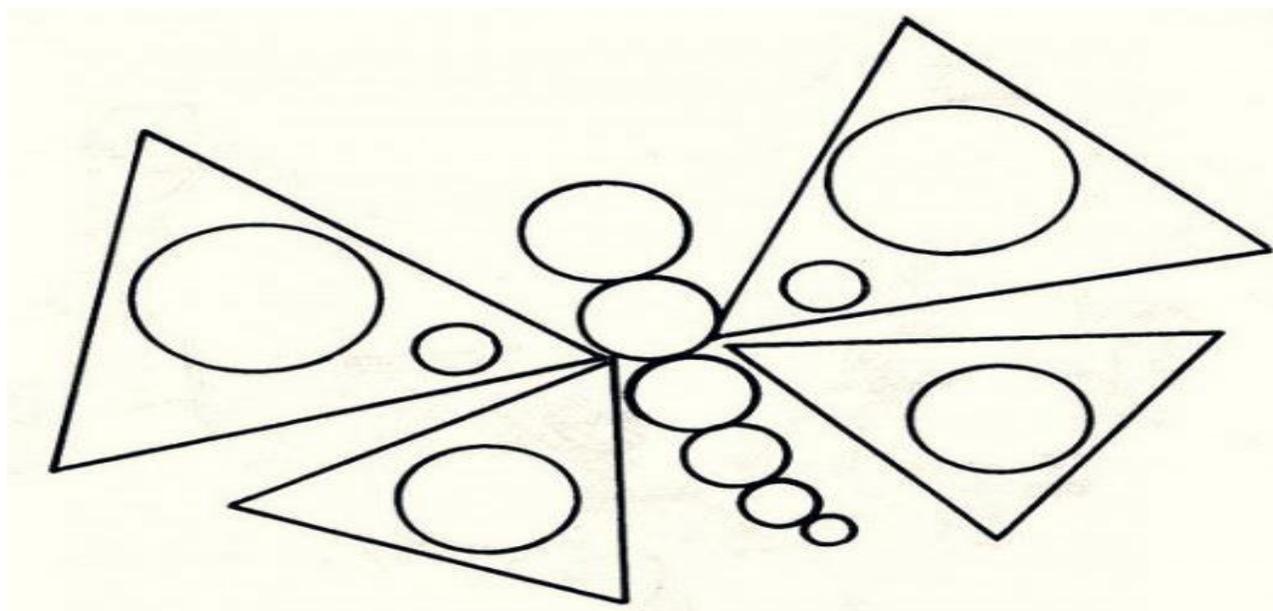
https://es.123rf.com/photo_69775875_la-p%C3%A1gina-de-la-educaci%C3%B3n-con-ejercicios-para-los-ni%C3%B1os-en-la-suma-y-resta-necesidad-de-resolver-ejemplos-y-.html

Geometría

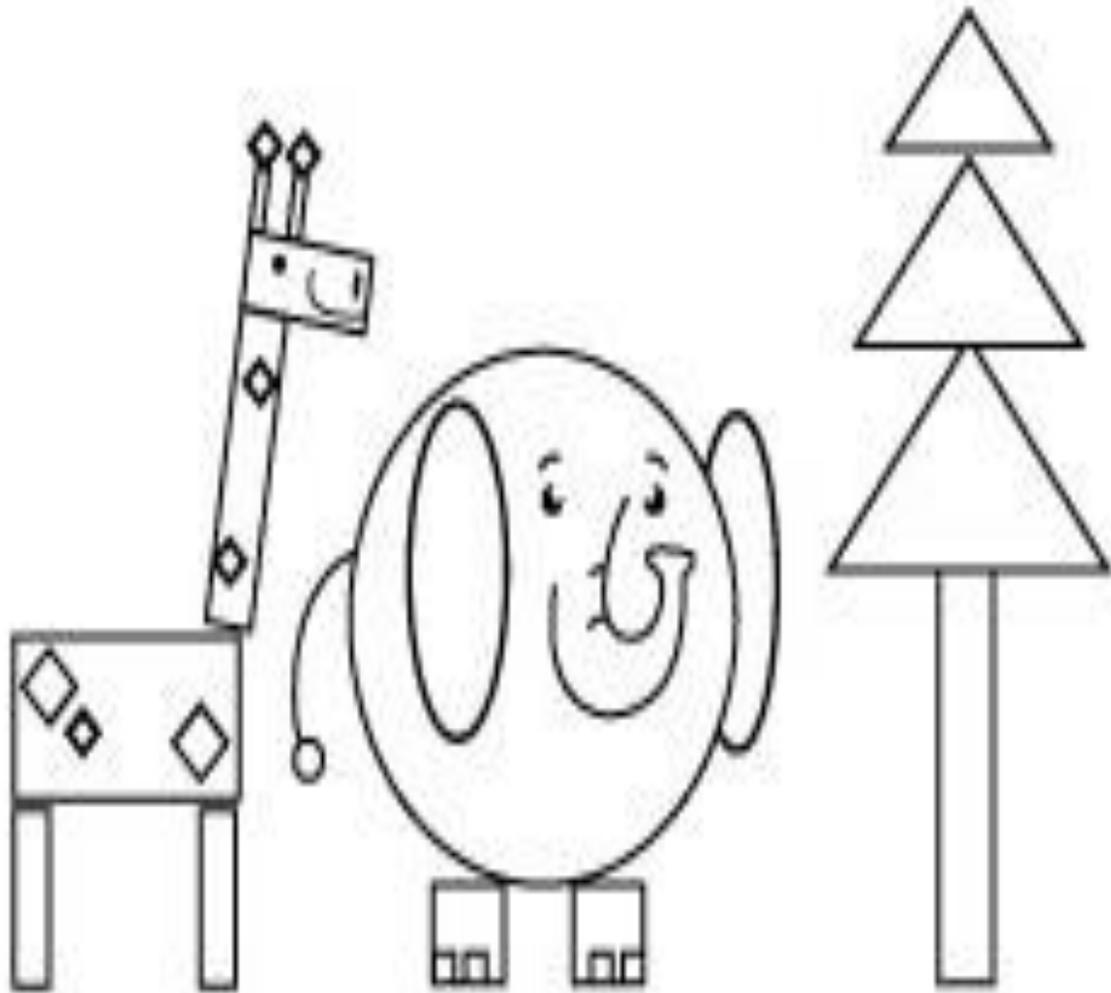
Colorea con amarillo las circunferencias, de rojo los cuadrados, de verde los triángulos, de café los rectángulos y los demás polígonos con color azul.



<https://saberimagenes.com/wp-content/uploads/2018/12/FormasGeometricas35.jpg>



<https://www.disparatados.com/wp-content/uploads/2016/12/figura-geometrica-mariposa.jpg>



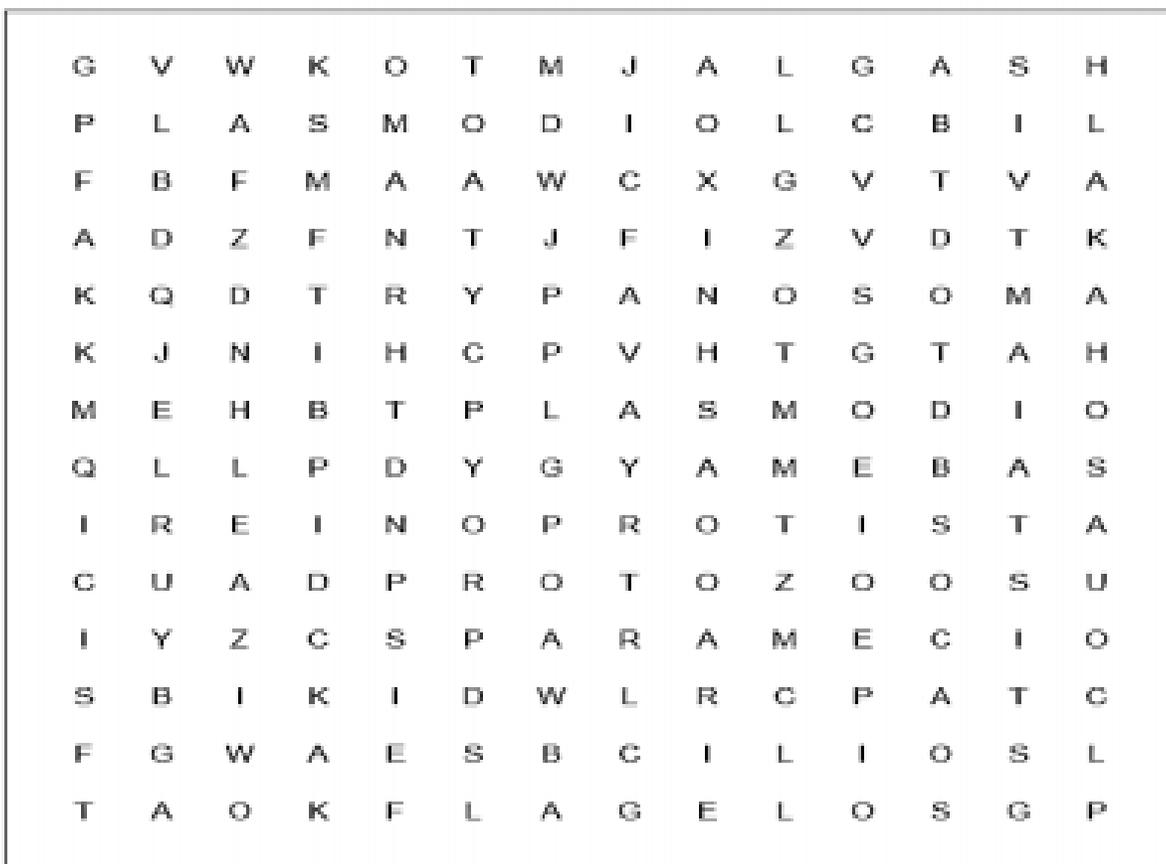
https://arbolabc.nyc3.cdn.digitaloceanspaces.com/Dibujos_para_colorear/figuras_geometricas/thumbnails/formas300_17.jpg

Ciencias

1. Observa los videos https://www.youtube.com/watch?v=l_UFVrvCiBE&t=2s, <https://www.youtube.com/watch?v=9IDhQgVWyTs&t=90s>.
2. Escribe en tu cuaderno la explicación del tema, que será orientado por la profesora.

3. Teniendo en cuenta todo lo escuchado y observado en el video, resuelve la siguiente sopa de

REINO PROTISTA MICROORGANISMOS



www.educima.com

ALGAS	AMEBAS
CILIOS	FLAGELOS
PARAMECIO	PLASMODIO
PLASMODIO	PROTOZOOS
REINOPROTISTA	TRYPANOSOMA

letras:

4. Teniendo en cuenta el capítulo leído del texto "La Selva de los números", dibuja un espacio de la selva donde tu creas que se encuentren seres pertenecientes al reino Protista y nombra algunos de ellos.

Webgrafía/Bibliografía

- file:///E:/Downloads/420cce.pdf
- <https://www.mochiladerecursos.com.ar/los-numeros-del-400-al-499/>
- https://es.123rf.com/photo_69775875_la-p%C3%A1gina-de-la-educaci%C3%B3n-con-ejercicios-para-los-ni%C3%B1os-en-la-suma-y-resta-necesidad-de-resolver-ejemplos-y-.html
- <https://saberimagenes.com/wp-content/uploads/2018/12/FormasGeometricas35.jpg>

- <https://www.disparatados.com/wp-content/uploads/2016/12/figura-geometrica-mariposa.jpg>
- https://arbolabc.nyc3.cdn.digitaloceanspaces.com/Dibujos_para_colorear/figuras_geometricas/thumbnails/formas300_17.jpg
- https://www.youtube.com/watch?v=I_UFVrvCiBE&t=2s

Criterios de Evaluación

- Reconoce y representa los números del 400 al 450, su escritura y grafía.
- Realiza y reconoce el algoritmo de la resta con números menores a 10.
- Reconoce distintos polígonos en diferentes clases de figuras.
- Entrega las evidencias de su trabajo de forma puntual y con buena presentación de las actividades planteadas.
- Identifica características principales del reino Protista.
- Demuestra disposición y buena actitud en las clases virtuales, participando y generando un ambiente propicio para su aprendizaje.