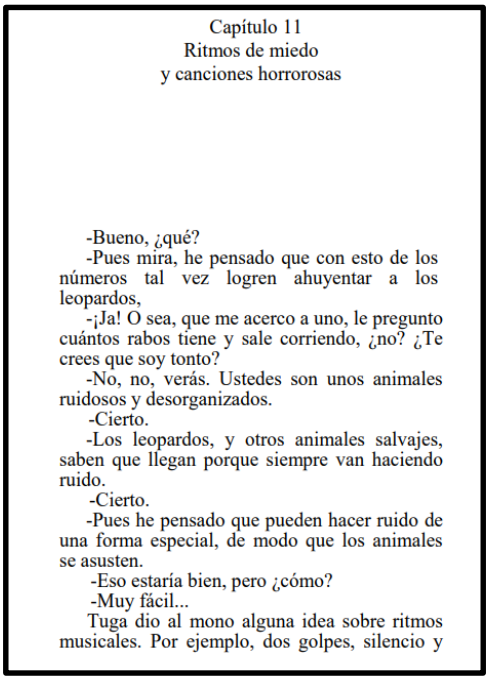
	GIMNASIO SABIO CALDAS (IED) **Nuestra escuela:** una opción para la vida **PLAN ESCOLAR NO PRESENCIAL** **GUÍAS INTEGRADAS** **Guía # 15**	Código	PENP - 01
		Versión	001
		Fecha	12/04/2020
		Proceso	Gestión Académica

Docentes	Xiomara Chamorro - Claudia González – Yesid Roldán	**Grado/Curso**	Primero A y B
Correo electrónico Docentes de las áreas	xiomara.chamorro@sabiocaldas.edu.co Docente 1A claudia.gonzalez@sabiocaldas.edu.co Docente 1B yesid.roldan@sabiocaldas.edu.co. Docente geometría 1A/1B		
Áreas	Matemáticas – geometría y ciencias naturales.		
Eje Temático	El maravilloso mundo de la lectura y la escritura		
Fecha de envío	10 de mayo de 2021	**Fecha límite para el desarrollo**	14 de mayo de 2021
Tiempo de ejecución de la guía	Una semana		
NOMBRE DE LA GUÍA	Lectura capítulo 11 del libro "La Selva de los Números" de Ricardo Gómez.		

Contextualización

El texto completo, se enviará a los grupos de WhatsApp de cada curso, con el fin de poder realizar las actividades propuestas a continuación.



Capítulo 11
Ritmos de miedo
y canciones horrorosas

-Bueno, ¿qué?
-Pues mira, he pensado que con esto de los números tal vez logren ahuyentar a los leopardos,
-¡Ja! O sea, que me acerco a uno, le pregunto cuántos rabos tiene y sale corriendo, ¿no? ¿Te crees que soy tonto?
-No, no, verás. Ustedes son unos animales ruidosos y desorganizados.
-Cierto.
-Los leopardos, y otros animales salvajes, saben que llegan porque siempre van haciendo ruido.
-Cierto.
-Pues he pensado que pueden hacer ruido de una forma especial, de modo que los animales se asusten.
-Eso estaría bien, pero ¿cómo?
-Muy fácil...
Tuga dio al mono alguna idea sobre ritmos musicales. Por ejemplo, dos golpes, silencio y

Tomado de file:///E:/Downloads/420cce.pdf

Descripción de las actividades

Matemáticas

1. Observa el siguiente video "Escritura de los números del 200 al 300" en https://www.youtube.com/watch?v=ODMn27tusRM y escribe con letras los siguientes números

200 _____

222 _____

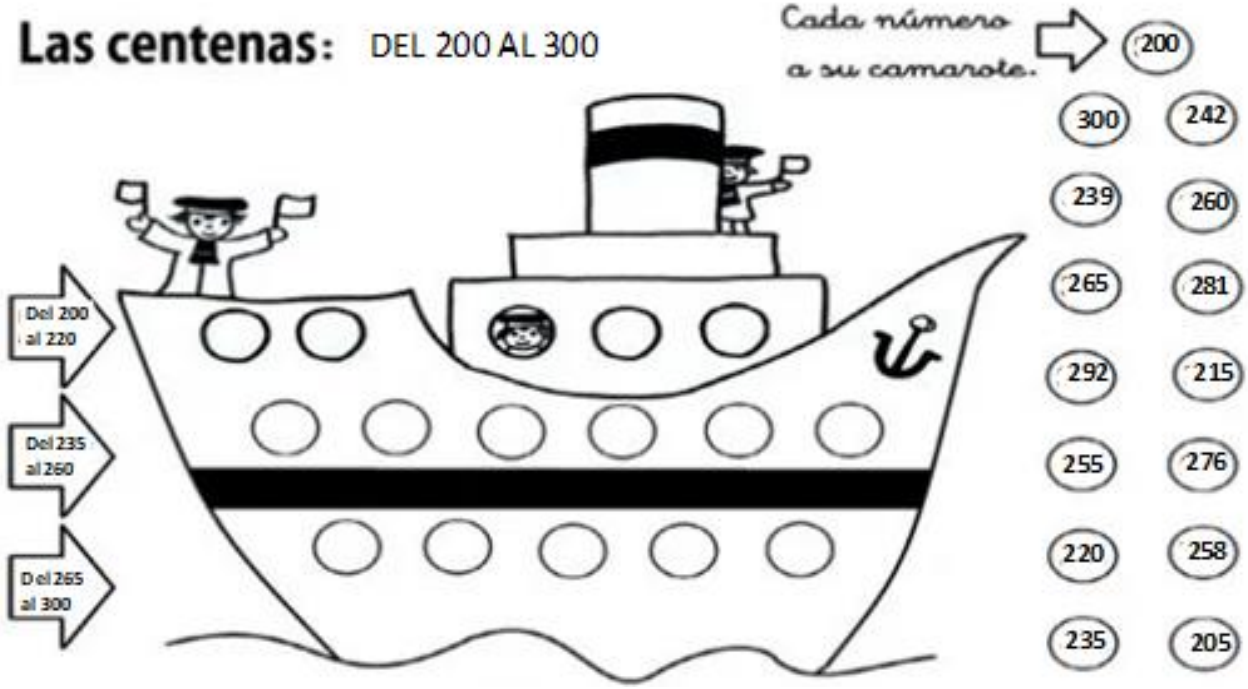
248 _____

263 _____

285 _____

300 _____

2. Ubica cada número según corresponda

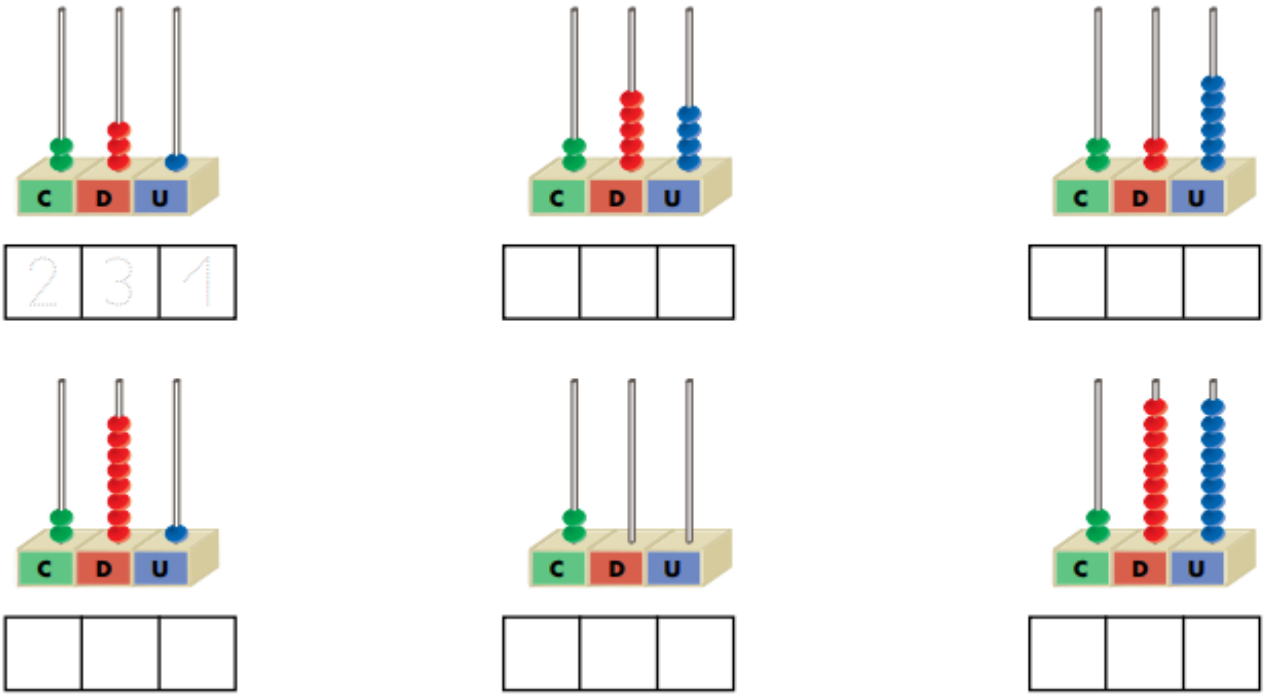


https://webdelmaestro.com/las-centenas/, modificado por Xiomara Chamorro

3. Une con una línea el número con su respectiva escritura

210	doscientos cuarenta y cuatro
233	doscientos noventa y uno
256	doscientos setenta y dos
272	doscientos treinta y tres
291	doscientos diez
244	doscientos cincuenta y seis

4. Escribe los números según cada imagen de descomposición numérica



https://yoquieroaprobar.es/_pdf/05865.pdf

5. Cálculo mental

a. ¿Qué número puedes formar con dos centenas, cinco decenas y nueve unidades? _____

b. ¿Qué número puedes formar con dos centenas, siete decenas y una unidad? _____

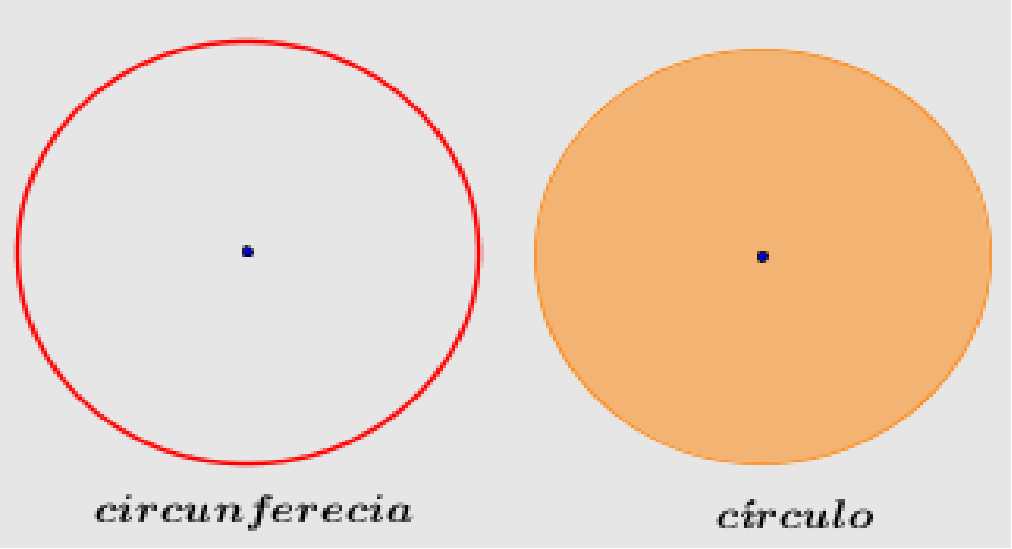
c. ¿Qué número puedes formar con tres centenas, cero decenas y cero unidades? _____

d. ¿Qué número puedes formar con dos centenas, dos decenas y dos unidades? _____

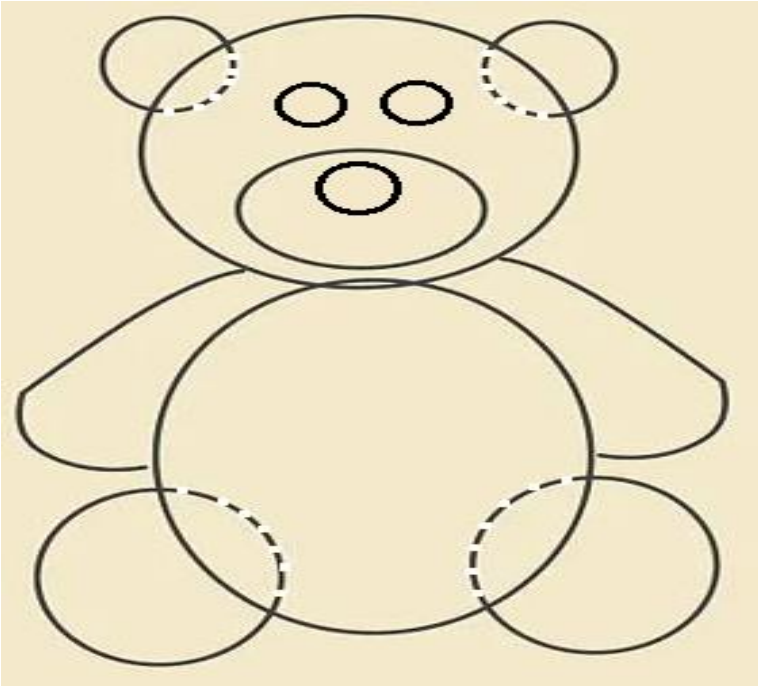
e. ¿Qué número puedes formar con dos centenas, tres decenas y tres unidades? _____

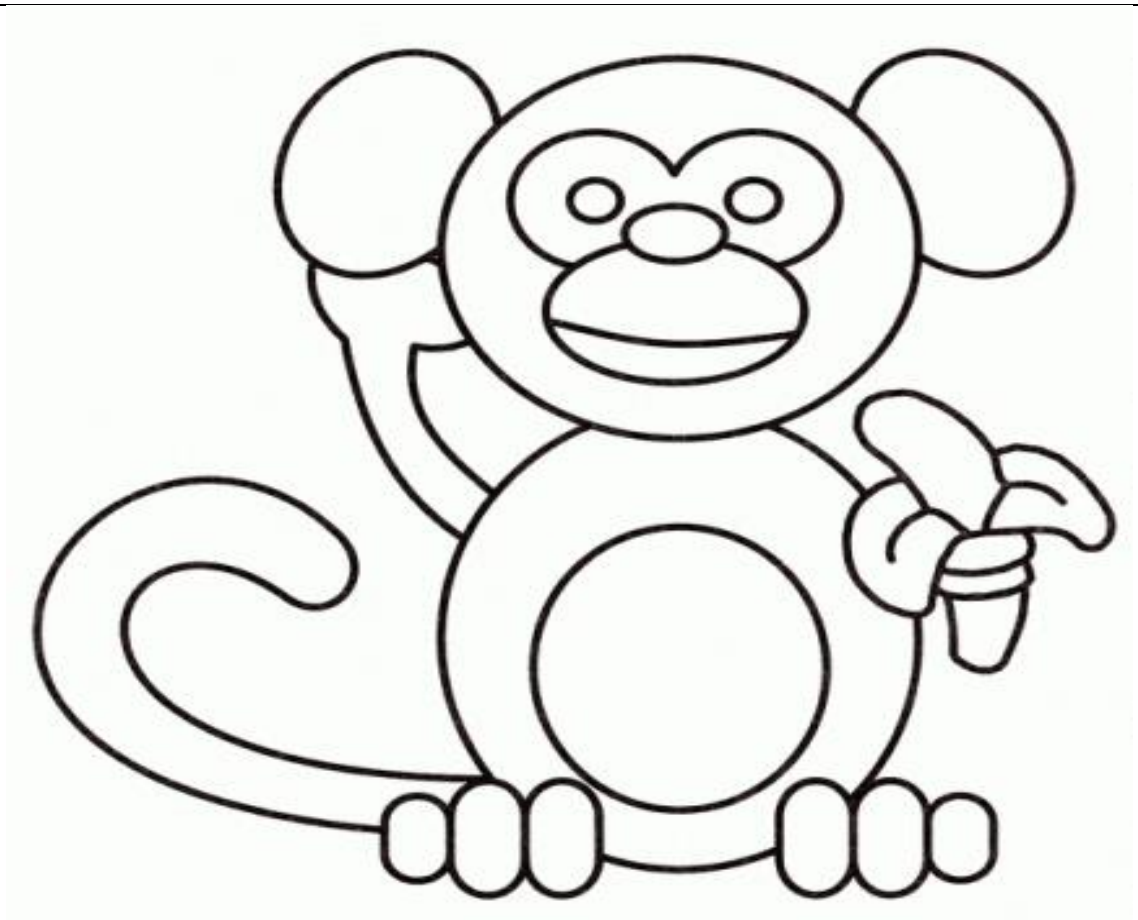
6. Según la lectura de la semana, si fueras Tuga, ¿cómo le enseñarías a los monos a contar de 200 a 300? Escríbelo en tu cuaderno.

Geometría



1. Pinta la circunferencia y el círculo en el oso y el mono.





https://www.pequeocio.com/wp-content/uploads/2017/02/como-dibujar-animales-3.jpg

Ciencias

1. Ingresa en el siguiente link y resuelve la actividad, coloca a prueba tu atención y comprensión" https://es.educaplay.com/recursos-educativos/8255945-los_seres_vivos_e_inertes.html

2. Después de terminar la actividad anterior participa en la lluvia de ideas liderada por tu profesora, donde hablarás del fascinante mundo de los seres vivos y sus diferencias con los objetos inertes.

3. Toma el dictado de la explicación del tema, que realizará tu profesora.

4. En un octavo de cartulina representa la parte que más te llamó la atención del capítulo leído del texto "La selva de los números". Decóralo con diferentes materiales (no colorear), escribe el nombre de los seres vivos y objetos inertes que en él representaste.

Webgrafía/Bibliografía

- file:///E:/Downloads/420cce.pdf
- https://www.youtube.com/watch?v=ODMn27tusRM
- https://webdelmaestro.com/las-centenas/
- https://yoquieroaprobar.es/_pdf/05865.pdf

- https://www.pequeocio.com/wp-content/uploads/2017/02/como-dibujar-animales-3.jpg
- https://es.educaplay.com/recursos-educativos/8255945-los_seres_vivos_e_inertes.html

Criterios de Evaluación

- Lee, escribe e identifica la escritura de los números del doscientos al trescientos y su grafía.
- Reconoce el círculo y la circunferencia.
- Diferencia los seres vivos de los elementos inertes.
- Entrega las evidencias de su trabajo de forma puntual y con buena presentación de las actividades planteadas.
- Demuestra disposición y buena actitud en las clases virtuales, participando y generando un ambiente propicio para su aprendizaje.