



GIMNASIO SABIO CALDAS (IED)
Nuestra escuela: una opción para la vida
PLAN ESCOLAR NO PRESENCIAL
GUÍAS INTEGRADAS

| | |
|---------|-------------------|
| Código | PENP - 01 |
| Versión | 001 |
| Fecha | 12/04/2020 |
| Proceso | Gestión Académica |

| | | | |
|-------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------|--------------|
| Docentes | YESID ROLDAN CARDENAS | Grado/Curso | QUINTO A Y B |
| Correo electrónico Docentes de las áreas | Estadística: yesid.roldan@sabiocaldas.edu.co | | |
| Áreas | PROBABILIDAD Y ESTADÍSTICA | | |
| Fecha de envío | 24 mayo 2021 | Fecha límite para el desarrollo | 28 mayo 2021 |
| Tiempo de ejecución de la guía | 1 HORA | | |
| TEMA | Organización en Pictogramas | | |

Contextualización (REFERENTES TEÓRICOS, RECURSOS DE TRABAJO...)

TABLA DE FRECUENCIAS

La tabla de frecuencias (o distribución de frecuencias) es una tabla que muestra la distribución de los datos mediante sus frecuencias. Se utiliza para variables cuantitativas o cualitativas ordinales.

La tabla de frecuencias es una herramienta que permite ordenar los datos de manera que se presentan numéricamente las características de la distribución de un conjunto de datos o muestra.

Construcción de la tabla de frecuencias

Cabe distinguir entre:

Tabla de frecuencias con datos no agrupados.

Tabla de frecuencias con datos agrupados.

Construcción de una tabla de frecuencias con datos no agrupados

En la primera columna se ordenan de menor a mayor los diferentes valores que tiene la variable en el conjunto de datos.

En las siguientes columnas (segunda y tercera) se ponen las frecuencias absolutas y las frecuencias absolutas acumuladas.



| Producto | Frecuencia |
|-----------|------------|
| Chocolate | 2 |
| Leche | 3 |
| Fríjol | 5 |
| Arroz | 1 |
| Durazno | 4 |

Descripción de las actividades

Realizar la siguiente actividad.

1. Utiliza la información, responde las preguntas y construye una tabla para representar los siguientes datos:



2. ¿Cual de los estudiantes ha plantado la mayor cantidad de arboles?

A. Pedro.
B. Julián.
C. Mariana.
D. Carlos.

3. ¿Cuántos arboles planto la estudiante Lucia?

4. ¿Cuáles estudiantes plantaron la misma cantidad de arboles?

5. ¿Cuántos árboles se plantaron en total?

<https://i.pinimg.com/474x/74/09/7a/74097a9618c67e0045452037c3392dc6.jpg>

Criterios de Evaluación

- Analiza información de representación en tablas de frecuencia.
- Entrega las evidencias de su trabajo de forma puntual y con buena presentación de las actividades planteadas.
- Demuestra disposición y buena actitud en las clases virtuales, participando y generando un ambiente propicio para su aprendizaje.