

	GIMNASIO SABIO CALDAS (IED) Nuestra escuela: una opción para la vida PLAN ESCOLAR NO PRESENCIAL	Código	PENP - 01
		Versión	001
		Fecha	18/03/2020
		Proceso	Gestión Académica

DOCENTE	Doris Esperanza Muete Lobaton		GRADO	Segundo
ASIGNATURA	Español y plan lector			
Correo electrónico de contacto	doris.muete@sabiocaldas.edu.co			
Fecha de envío	Semana 16	18 de mayo	Fecha de entrega	21 de mayo 2021
Tiempo de ejecución de la actividad	5 horas de clase			
TEMA	La poesía			
NOMBRE Y APELLIDO				

Contextualización

Sabías que la poesía nos ayuda a:

- **Favorece el desarrollo del lenguaje** ya que suele utilizar frases más complejas y elaboradas que los cuentos.
- Desarrolla **nuevas habilidades comunicativas** y potencia la expresión verbal, fundamentalmente a través de las rimas.
- **Enriquece la asimilación y el uso de nuevas palabras** que amplían considerablemente el vocabulario infantil.
- **Permite apreciar la musicalidad** y las imágenes del lenguaje con mayor facilidad.
- **Favorece la comprensión de conceptos** cada vez más complejos que estimulan el desarrollo del pensamiento y el lenguaje.

Practiquemos una poesía

El salmón

Detrás de un salmón
nada un tiburón,
lo caza en Alaska
cansados los dos.

Asustada grita:
¡Nooo!, por favor,
mi vida es muy corta
¡Muestra compasión!

Abriendo su boca
lo deja escapar
y corriente arriba
lo ha visto nadar.



Descripción de la actividad sugerida

1. Lee la siguiente estrofa, y en tu cuaderno cambia las palabras subrayadas por otras y crea un nuevo poema.

¡Qué verde lleva la blusa
la niña que se va al mar!
¡Ay niña, no te la manche
la tinta del calamar!

2. Lee el ejemplo y crea un nuevo poema en tu cuaderno siguiendo la pista de los números no olvides debe rimar el número con el verso que sigue.

Uno,
Hoy me comí todo el desayuno.
Dos,
Te veo y tengo tos.
Nueve,
Es salir y llueve

3. Inventa un poema en tu cuaderno de 2 estrofas que rimen dedicado a mamá, decora la hoja de una manera especial.

PLAN LECTOR

Del libro "cuentos tontos para niños listos" lee el cuento **La brujita que no pudo sacar el carnet** y responde.

1. ¿Qué no conseguía hacer la brujita?
2. ¿Qué necesita la brujita para que no le saquen multa?
3. ¿Cómo le fue en su primer intento de volar?
4. ¿Cómo quedó la brujita al no poder volar?
5. ¿A qué se dedicó la brujita al quitarse de bruja?
6. Dibuja a la brujita.

Webgrafía/material fotocopiado (Anexo)

<https://www.youtube.com/watch?v=148UXakrNpA>

Criterios de Evaluación

Realiza composiciones poéticas sencillas.