

	GIMNASIO SABIO CALDAS (IED) Nuestra escuela: una opción para la vida PLAN ESCOLAR NO PRESENCIAL	Código	PENP - 01
		Versión	001
		Fecha	18/03/2020
		Proceso	Gestión Académica

DOCENTE	Derly Talero	GRADO	Segundo
ASIGNATURA	Ciencias Sociales		
Correo electrónico de contacto	derly.talero@sabiocaldas.edu.co		
Fecha de envío	Mayo 18	Fecha de entrega	Mayo 21
Tiempo de ejecución de la actividad	4 horas semanales		
TEMA	El paisaje-Diversidad de paisaje		

Contextualización

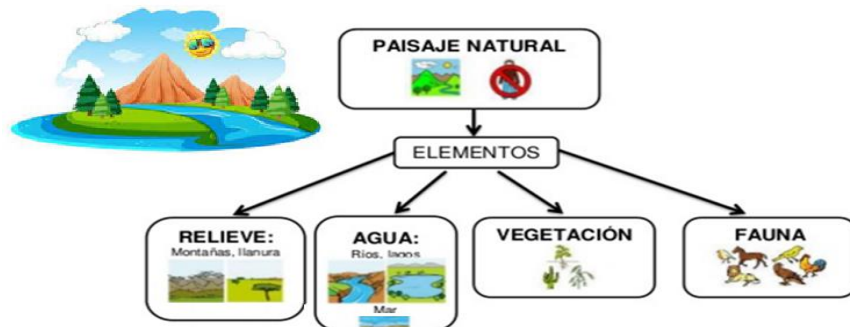
Diversidad de los paisajes

Todo paisaje que se encuentra en la tierra, cuenta con elementos naturales (bióticos y abióticos) y elementos artificiales (antrópicos) creados por el hombre.

Los paisajes se clasifican en dos, de la siguiente manera:

- PAISAJE NATURAL:** Son todos aquellos lugares que **NO** han sido modificados por el hombre y que han conservado su origen, estos espacios no están habitados.

Selva, montañas, volcanes, islas, polos, cordilleras...



- PAISAJE CULTURAL:** Son todos aquellos espacios que eran naturales, pero que el hombre modificó o transformó para suplir sus necesidades.

Plazas, edificios, construcciones urbanas, universidades ...



Descripción de la actividad sugerida



Para tu cuaderno

- Toma nota de los dos diferentes tipos de paisaje (sigue las instrucciones dadas en clase)
- Escribe **(V)** verdadero o **(F)** falso
 - ___ Los puentes forman parte del paisaje natural.
 - ___ Las montañas forman parte del paisaje natural.
 - ___ El río es un terreno sin agua.
 - ___ Los cerros y los ríos pueden estar en un paisaje natural.
 - ___ Las casas forman parte del paisaje cultural.

3. Observa la imagen y marca si estos elementos en un paisaje son natural o cultural



A. Elemento natural.

B. Elemento cultural.



A. Elemento natural.

B. Elemento cultural.



A. Elemento natural.

B. Elemento cultural.



A. Elemento natural.

B. Elemento cultural.



A. Elemento natural.

B. Elemento cultural.



A. Elemento natural.

B. Elemento cultural.

4. Observa la imagen y escribe qué sucede en cada una, luego encierra con un color rojo todas aquellas acciones que ayudan a cuidar los diferentes paisajes.













Cuando viajamos, nos damos cuenta sobre la gran riqueza natural que tiene Colombia representada en la variedad y belleza de sus paisajes. Los paisajes no tienen siempre la misma forma, sino que presentan muchas diferencias: unas partes son planas, otras pequeñas, otras muy grandes, hay elevaciones y hay partes con nieve.

5. Según el texto anterior, cuando menciona que Colombia tiene una gran riqueza y una gran variedad y belleza, se refiere a:

- A. Que Colombia tiene mucho dinero y es bonita
- B. Que Colombia cuenta con muchos paisajes pequeños y grandes
- C. Que Colombia tiene nieve, selvas, islas y paisajes
- D. Que Colombia cuenta con una variedad de elementos naturales

Webgrafía/material fotocopiado (Anexo)

<https://www.youtube.com/watch?v=DafFeTjeLKM>

<https://www.youtube.com/watch?v=SjrlxgoyX4I>

Criterios de Evaluación

Comprende que el paisaje que vemos, es resultado de las acciones humanas, transformando los entornos y los medios de vida.

No olvides que las actividades programadas, deben ser presentadas y resueltas en el cuaderno de sociales y deben ser enviadas al classroom. Procura que tus evidencias (fotos) sean claras.